

2011年3月22日(火)

授業の記録、蓄積、配信のための 基盤構築

川口 雄一 / 天使大学 看護栄養学部

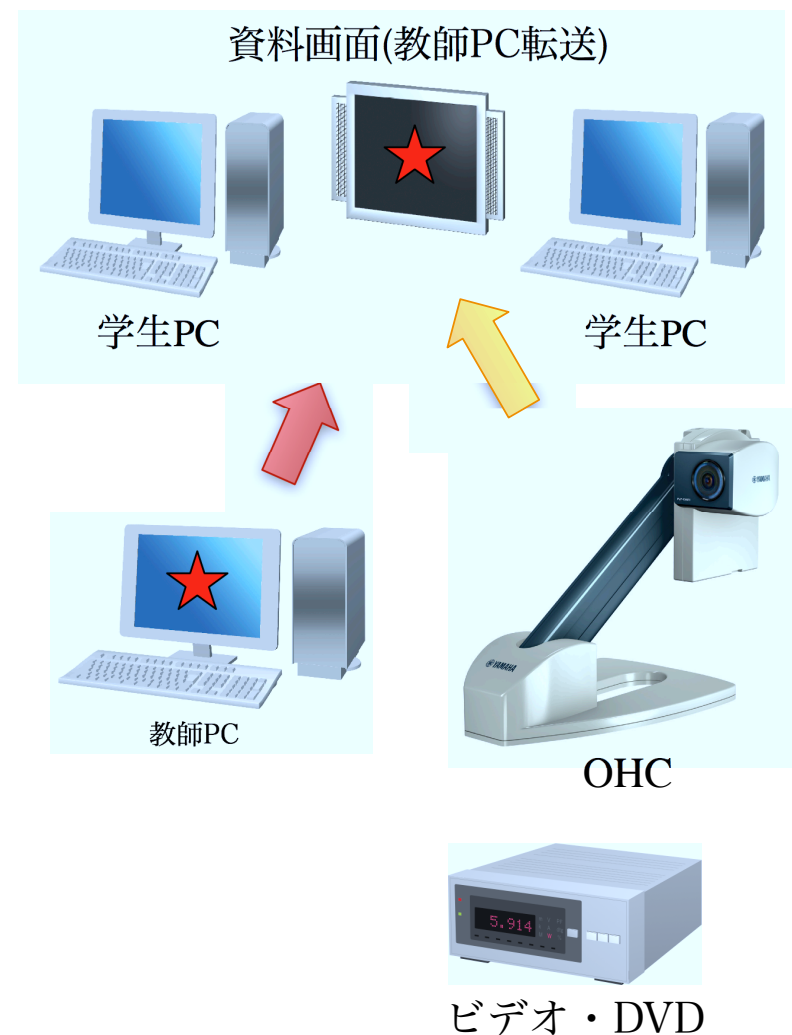
天使大学 特別研究費 報告会

1 はじめに

- やりたいこと
記録、蓄積、配信 → 反復(復習、欠席)
- 授業: 統計処理 I, II
1年次後期~2年次前期
- クラス: 学生 45人 × 4クラス
TA: 1人

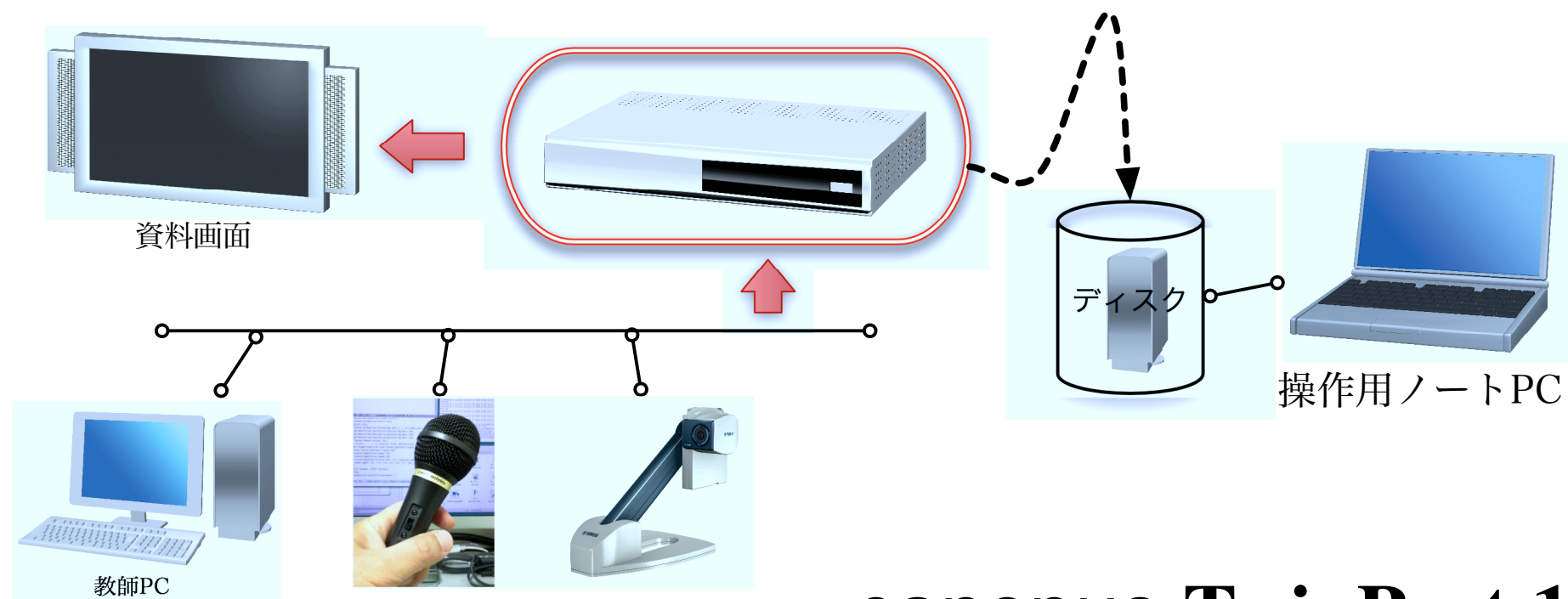
2 授業環境

- 情報処理室
- 教師卓 → 資料画面
PC, OHC
- 音声 → 拡声アンプ
- 質疑応答もある



3 方法(記録)

ハードウェア キャプチャ
取り込み & エンコード
デジタル化



canopus TwinPact 100

4 方法 (蓄積)

- **Apple Macintosh (G4 / 800 GHz)**
- **PC / OHC サイズ: 1024×768**
- **ファイル形式: QuickTime (DV format)**
- **圧縮: 90 min (OHC 1/3, PC 2/3)**
 - H.264 → 1.8 GB**
 - iPod → 217 MB (約 $\frac{1}{10}$)**

5 方法 (配信)



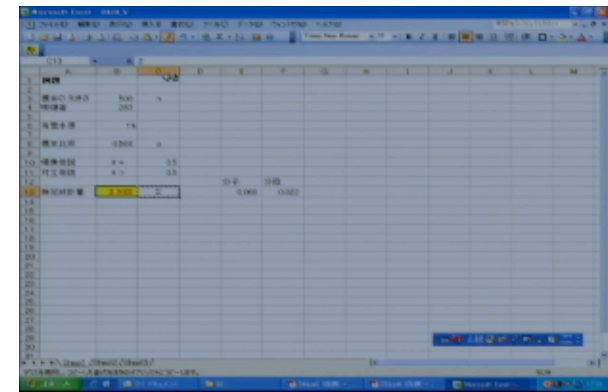
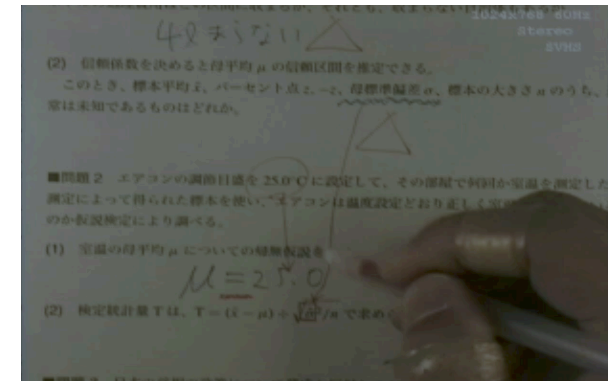
- 配信プロトコル: HTTP (ブラウザで見る)

6 結果と考察 (記録)

- 設置 (結線): 15 分 くらい
常設でない場合
- 記録中: 全自動
- 蓄積&配信 (アップロード): GUI
- 全体として、簡単で少ない作業 (かつ、低価格)

7 結果と考察 (蓄積・配信)

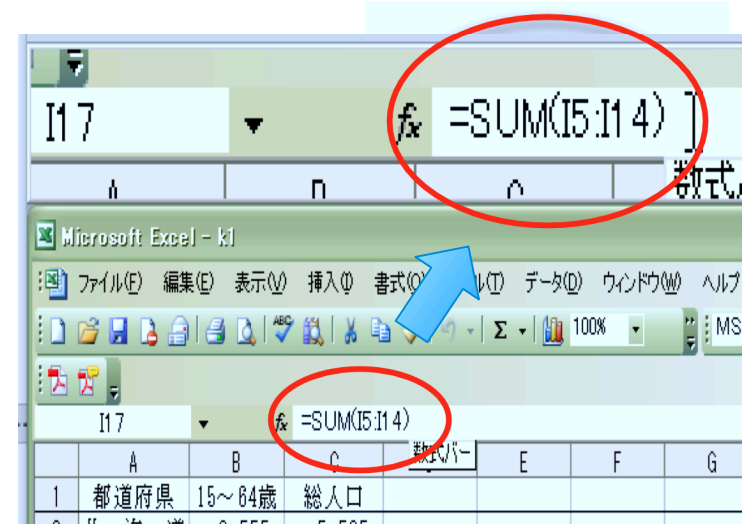
- 音声: 良い
- 画質: OHC → 並(なみ)
PC → 悪い
- PC画面 → 雰囲気だけ



8 結果と考察 (改善案)

- 低解像度: 800 × 600

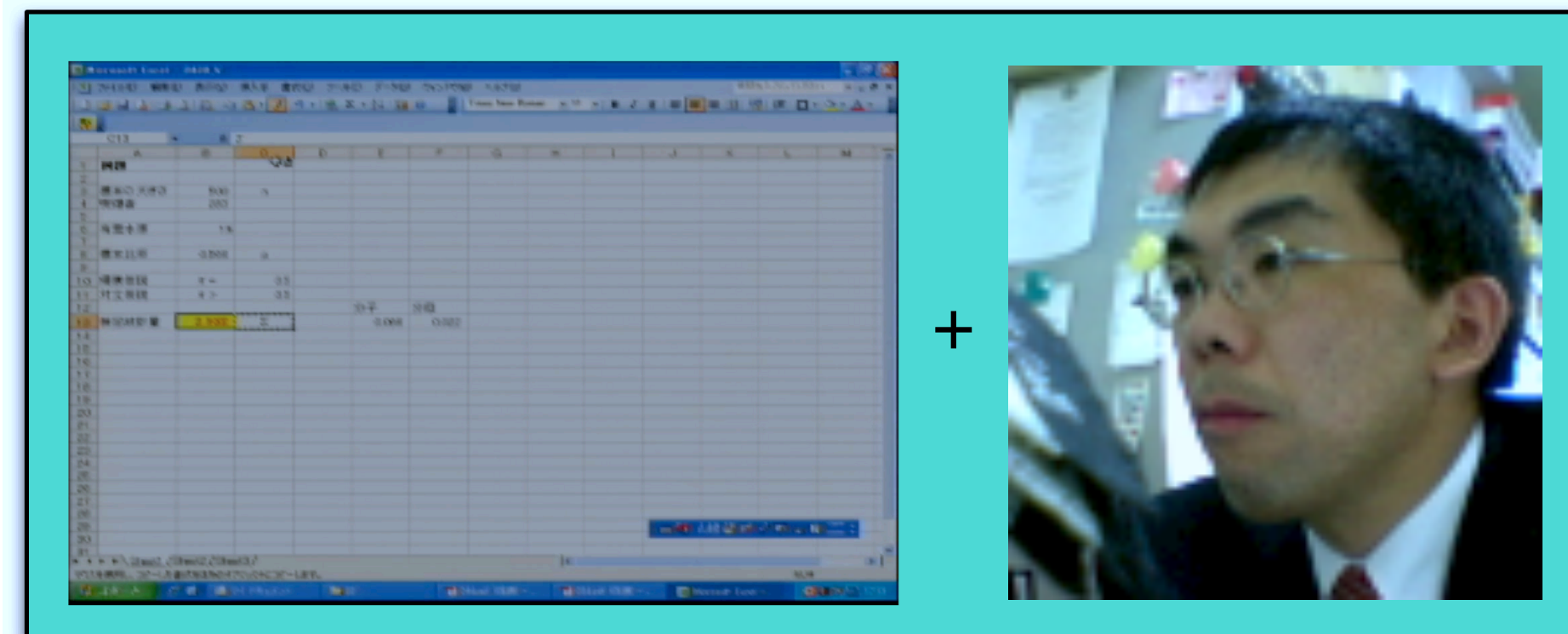
- 拡大鏡



- 高級なハードウェア → 費用？

9 現在の取組み (カメラと合成)

- 教室の風景 / 教師の様子



10 現在の取組み (facetime)

- 質疑応答 → 緊張感 (自信 / 責任)



学生側 教師側 → 資料画面

- 音声も含めて肖像権の問題

11 まとめ

- 授業 → 記録、蓄積、配信
- 画質 → 悪い
→ 技術的に解決 / 費用をかける？
- 質疑応答の記録
→ 肖像権の問題？
- 本格稼動は未だ (2010年度末 現在)