

交通アクセス [札幌駅から]

- ◆地下鉄東豊線「北13条東」駅1番出口より東へ徒歩3分
- ◆地下鉄南北線「北12条」駅2番出口より東へ徒歩15分
- ◆北口からタクシーで5分

[新千歳空港から]

◆JRで札幌駅まで37分

[札幌丘珠空港から]

◆バスで札幌駅まで25分





大 学 院/助産研究科 助産専攻(専門職学位課程) 看護栄養学研究科 看護学専攻 栄養管理学専攻

〒065-0013 北海道札幌市東区北13条東3丁目1-30

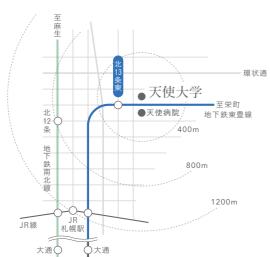
TEL.011-741-1051(代)













天使大学大学院

助產研究科

Tenshi College **Graduate School of Midwifery**

2021







助産師を育成する助産基礎分野 ■ 助産教育者を育成する助産教育分野

天使大学大学院助産研究科は、カトリックの教育機関として「愛をとおして真理へ」を建学の理念とし、 キリスト教的人間観、価値観および世界観に基づいて、専門職助産師を育成しています。

「助産師教育における将来ビジョン2015」 を充足する教育

ビジョン①

助産師教育期間は、

看護基礎教育の基盤の上に2年とする。

ビジョン2

学生の実践能力を向上できる 実習環境を確保する。

ビジョン③

助産師教育の質保証に貢献できる教育者の 能力向上を促進する。

本学では、全国助産師教育協 議会が策定した上記3つの「将来 ビジョン」を満たすカリキュラムを 2008年以降すでに編成しており、 充実した実習で「理論」と「実践」 をつなぐ教育を行っています。

また、助産専門職大学院として、 助産領域の分野別認証評価「適合」 を、2009年・2014年・2019年に日本 助産評価機構から受けています。



教育課程の特色

- ◇少人数制、院生と教員による双方向教育
- ◇実践例に基づく教育
- ◇メントーシップ*1とプリセプターシップ*2による教育
- ※1 メントーシップ:メントーとは「よき助言者」の意味。担当教員が数名の院生を入学から修了まで 継続して受け持ち、深くかかわることにより院生の成長をサポートし、学習・生活に関する相談役 を引き受けます。(担当:専任教員)
- ※2 プリセプターシップ:プリセプターとは、実習期間中に、実践の場で指導者として助産師の役割モ デルとなり、実習中の院生が助産師として成長できるよう、主として臨床に関する相談を受け持 ちます。(担当:臨床指導者・実習指導教員・臨床専任教員・専任教員)

専門職大学院とは

2003年度に創設された大学院制度です。「研究者の養成」に重点 がおかれる従来の大学院とは異なり、専門職大学院では「高度で専門 的な職業能力を持った実務家の養成」に特化した教育を行います。

天使大学では、わが国の母子保健水準に対応する高いレベルの助 産実践に備え、助産教育は大学院で行うこととし、2004年に日本初の 助産専門職大学院である助産研究科を開設しました。

専門職大学院の課程を修了すると授与される学位は専門職学位と され、本研究科を修了すると「助産修士(専門職)」が授与されます。

教育目標

- 女性に優しい自然出産を自律して医療機関や地域で実践す るために、正常経過の診断およびケア、正常からの逸脱の判断 およびケアができる能力の育成
- 科学的根拠の明らかにされている手段を、ケアの質の向上に 応用する力の育成
- 助産管理ならびに助産師教育の仕組みの理解、助産チーム および多職種との連携・調整能力の育成
- 子育て支援について助産師の役割を明確化し、具体的な援 助が行える、また、子育てにかかわる他領域の専門家の役割を 理解し、ネットワークづくりを実践する基礎的能力の育成
- 性と生殖に関する倫理を踏まえ、思春期を中心とした性教育プ ログラムを開発し、性の健康相談を実践する基礎的能力の育成
- ライフステージ各期の女性のリプロダクティブ・ヘルスの増進を (6)図るために、相談、教育、援助活動を実践する基礎的能力の育成
- 地域母子保健活動を多職種と連携・協働しながら主体的に 実践する基本的能力、ならびに政策化のプロセスを理解できる 基礎的能力の育成
- 国内外の母子保健活動を理解し、グローバルな視野をもって 発展途上国の助産活動に貢献する基礎的能力の育成

(O) [助産教育分野]

優れた助産師を育成するために、教育機関ならびに臨床現場 において、助産師を目指す学修者に対して、以下の項目について 基本的理解を発展させ、教育・指導できる能力の育成

- 助産・看護における教育課程の編成・実施に関する 計画の立案
- 教授・学修の理論を踏まえた教授学修法の展開
- 評価理論を踏まえた学修目標の達成の評価
- 教育機関の運営・評価についての基本的理解
- 理論に基づく学修を実践に向けて統合できる教育・指導
- 変動する社会のニーズに合わせた教育変革の推進

助産師の仕事は「女性の傍らにあって、

生命を育み守ることし

この職業を強い決意で選んだ方々に 集まっていただきたいと願っています。



助産研究科長 本宿 美砂子

高度専門職助産師の働く場は多様です。助産師には出 産のみではなく、実際にはもっと深く広い役割が求められて います。妊娠・出産・産褥期の女性や新生児のケアはもとよ り、思春期から中高年期にわたる女性のライフステージ全 般の性と生殖、不妊や遺伝に関する健康教育・相談、カウン セリングなど、広い役割が期待されています。女性の多様な 価値観を尊重し、それぞれの女性にとって「最良で快適な出 産方法」を選択するために必要な情報を提供することもま た、重要な仕事となっています。

修了生は計323名。助産所の開業や勤務などの自律した 助産活動、さらに発展途上国での活動など、多様な活動を 展開しています。また、医療機関とその中の助産師外来や院 内助産所など助産師が中心となり妊産褥期のケアを担う場 でも活躍しています。

「助産教育分野」では、旧来の1年課程にはなかった、2年 課程の中で体系化された"助産学"を、日常のさまざまな助 産ケアの中の理論・根拠を含めてあらためて学び直します。 その上で、教育者・指導者にとっての対象者である学生や 新人などの"対象理解"の上に、個々の学生を教授する教育 の諸理論を学びます。

助産教育分野の修了生の4割が大学院・大学などの教育 機関で、4割が臨床現場で後輩助産師の育成にあたり、2割 が管理職として、理論に基づいた質の高い助産ケアを教え 伝える役割を果たしています。

教員の紹介

教員名

研究科長

本宿 美砂子教授 助産師教育方法論 教育評価演習

今崎 裕子教授 肋産女件学 助産研究法 ハイリフク助産学「・富翌 子育て支援論Ⅰ・Ⅱ・演習

津田 万寿美教授 出産の文化 助産カウンセリング 母子保健行政・財政論 国際助産学Ⅰ・Ⅱ

専任教員

三浦 恵津子講師 健康教育論Ⅱ

ハイリスク助産学Ⅱ・演習 ウィメンズヘルスⅠ・Ⅱ・演習

長田 雅子助教 マタニティサイクル助産ケアⅠ・Ⅱ・Ⅲ マタニティサイクル助産ケア基礎実習 [・]・□・□ マタニティサイクル助産ケア統合実習Ⅰ

勝山 千勢助教

マタニティサイクル助産ケア基礎実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ マタニティサイクル助産ケア統合実習Ⅰ 国際助産学Ⅱ

杉田 樹美助教

件教育「・□・演習

マタニティサイクル助産ケアⅠ・Ⅱ・Ⅲマタニティサイクル助産ケア基礎実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ マタニティサイクル助産ケア統合実習Ⅰ

臨床専任教員

髙室 典子教授 健康教育論「 虫立助産実践概論 独立助産演習

宮下 美代子教授 マタニティサイクル独立助産実習 山本 詩子教授

助産管理論Ⅱ マタニティサイクル独立助産実習

進藤 正信教授

女性のフィジカルイグザミネーション

兼担教員

髙木 廣文教授 助産研究法Ⅱ

中田 かおり教授 マタニティサイクル助産ケア

堀井 泰明教授 助産哲学・倫理Ⅰ

山口 敦子教授 妊産褥婦乳幼児の栄養

客員教授 近藤 潤子教授

助産学概論 助産哲学·倫理Ⅰ・Ⅱ 国際助産学Ⅰ・Ⅱ 教育概論

生まれるいのちを支える仕事 女性の生涯に寄り添う仕事

助産基礎分野

〈修業年限〉2年 〈 学位 〉助産修士(専門職) 〈入学定員〉30名〈取得資格〉助産師国家試験受験資格 〈修了に要する単位〉56単位

助産師の資格を取得すること、および助産の専門職業人に 必要な、高度な助産実践の能力を修得するコースです。

看護師の資格を持つ方(または取得見込みの方)が対象です。





助産所を含む、計20単位の実習、43例を超える取り扱い事例数

2年間で「20単位」の学外実習が用意されています。1年次の病 [実習の取り扱い事例数] 院実習では専任教員に加え、実習指導教員を実習の場に配置。実 習施設ごとに複数の教員が(必要時には)24時間体制でサポート し、実習時の宿泊費の補助なども行っています。

保健師助産師看護師学校養成所指定規則(以下、指定規則) で「11単位」の「助産学実習」を、助産研究科では「20単位」で履 修します。また、分娩の取り扱い数についても指定規則が「10例程 度」のところを、分娩介助13例以上に加え、妊婦健診から新生児 期の母子ケアまで合計「43例以上」の取り扱い事例数を実習に組 み入れ、質・量ともに充実した実習を行うことができます。

内容	事例数	2019年度修了生平均
妊婦健診・保健指導	15例以上	35例
出産期ケア・分娩介助	13例以上	12例
産褥・新生児期の母子ケア	15例以上	16+4(家庭訪問)例
合計	43例以上	67例

助産師教育の世界基準(18カ月以上)を満たした、実践能力の育成を重視した2年の教育課程

国際助産師連盟(ICM)は、2011年の南アフリカ大会において、「助産師教育の世界基準」として看護教育修了後の助産師基礎教育の期間を 「18カ月以上」とし、「実践能力」を重視することを採択しました。助産研究科の修業年限は「2年間(24カ月)」。また、専門職大学院として「実践 能力を重視」したカリキュラムを組み、この世界基準を十分満たしていると言えます。

2年課程にしかできない、助産を深く丁寧に学ぶということ

指定規則では「28単位」を修得すれば助産師国家試験の受験資格が得られますが、助産研究科はその「2倍」の「56単位」を修了要件としていま す。単位数が多い理由は、従来「助産学概論」に一括されている「倫理・国際・教育」といったテーマを「助産哲学・倫理」「国際助産学」「助産師教 育論」としてそれぞれ深く学ぶためです。1年間の助産師教育課程では少ない時間で行っている内容を、助産研究科では丁寧に深く学修します。

先輩、院生にいつでも相談できる教育環境

助産研究科は、日本で唯一の「助産師養成のための専門職大学院」であると同時に、日本で唯一の「助産教育者のための養成機関」でもありま す。「助産基礎分野」には、全国各地から助産師のエキスパートを目指す学生が集まり、「助産教育分野」には病院などの第一線で活躍してきた助 産師が入学します。そんな経験豊富な助産教育分野の大学院生に対し「助産の現場」のことをいつでも聞くことができる環境は、他にはない魅力 です。また、2年課程である本研究科は、1年次の時は「先輩」がいて、実習や学習方法について気軽に相談できるのも心強いところです。

関心の強い分野に、一歩踏み出す 女性の生涯を通じた性と生殖の健康支援の担い手としての助産師の役割を学ぶため、2年次に「発展・展開科目」があり、学生は「子育て支 援」「性教育」「ウィメンズヘルス」「国際助産」の4つのテーマから選択履修します。

■ カリキュラム

2 年	 F次								
通	年		特別統						
			発展	・展開科目					
		フカイナゼ	ht #/- *			同級此立			
2年	₹次	子育て支援 ■子育て支援論Ⅱ ■子育て支援論演習	性教育 ■性教育Ⅱ ■性教育実習	■ウィメン	ンズヘルス ズヘルスⅡ ズヘルス演習	国際助産 ■国際助産学Ⅱ ■国際助産学実習			
,	^								
		詩語	構義・演習科目			実習科目			
	後期	■助産師教育方法論 ■助産哲学・倫理Ⅱ			マタニティ	マタニティサイクル助産ケア統合実習Ⅱ			
2 年 次	前期	助産薬理学Ⅱ 健康教育論Ⅱ 助産管理論Ⅱ 助産師教育論 母子保健活動論(疫学・統計を含む) ハイリスク助産演習	独立助産実践機 独立助産演習 性教育I 国際助産学I	死論	マタニティ	サイクル独立助産実習			
	後期	助産哲学・倫理 I 助産カウンセリング 助産研究法 母子保健行政・財政論 助産管理論 I	ハイリスク助産! ハイリスク助産! 子育て支援論! ウィメンズヘルス	学II II	マタニティ	サイクル助産ケア統合実習[
1 年 次	前期	助産学概論 出産の文化 女性のフィジカルイグザミネーシ 助産薬理学I 妊産褥婦乳幼児の栄養 助産女性学 健康教育論I	マタニティサイク マタニティサイク マタニティサイク	ル助産ケアⅡ	マタニティ	サイクル助産ケア基礎実習 I サイクル助産ケア基礎実習 II サイクル助産ケア基礎実習 III			

※■印は選択科目

■■年次教育計画(2019年度実績)

		4月	5月	6	月	7月	8	月		9月	10月		11月	12月		1月	2月			3月
1 年次	オリエンテーション	計	義・演習	オリエンテーション	マタニテ	- イサイクル助i 基礎実習 (6単位)	産ケア	講義・演習	補講·試験期間	夏期休暇	講義・演習	実習オリエンテーション	助施	- -ィサイクル 全ケア ↑実習 [単位)	冬期休暇	マタニティ 助産: 統合§ (6単	ケア 実習 I	講義・演習	試験期間	春期休暇
2		講義・済	⇔ प्राप्त	マタニティ 独立助 (6単	では、		摇罩	± (&	展•展開科	E)	冬期		業	国家		学位記				
年次		調莪*)		ハイリスク助健康教			ィサイク 力産実習 単位)		試験期間	休暇	マタニティサイクル助産 統合実習Ⅱ(2単	ケア	成 成用14	· []/	休暇	(発展・周	展開科目)	国家試験		授与式

実習科目

専門職大学院ならではの充実した実習内容。

豊富な臨床経験と、それをフィードバックする学びの場が自律した助産師を育てます。

1年次前期 (6単位)

助産ケア基礎実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

基礎実習で、助産の基礎をしっかり身に付けます。

妊娠期、出産期、産褥・新生児期に分けて実習を行います。対 象をよく理解した上で、それぞれの期に応じて必要な情報を提供 する「保健相談」を計画、実施します。また、分娩介助や褥婦と新 生児のケアを行い、助産における知識と技術の基本を学びます。

- 妊娠期…保健相談8~10例
- ●出産期…分娩介助3例以上、出産直後の新生児ケア2例
- ●産褥期/新生児期…母子のアセスメントとケア2例

学内カンファレンスを行い、学びを深めます。

妊産褥婦のケアを立案し、実践する傍ら、学内カンファレンスを 行います。それぞれの事例を持ちよって知識や体験を共有し、 ディスカッションしながら学びを深めます。

実習施設(2019年度)

●天使病院(札幌市)

2年次前期

- ●札,幌東豊病院(札,幌市)
- ●市立札幌病院(札幌市) ●手稲渓仁会病院(札幌市)
- ●砂川市立病院(砂川市)

• 釧路赤十字病院(釧路市)

1年次後期

(6単位)

実習施設(2019年度)

●天使病院(札幌市)

札. 県東豊病院(札. 県市)

●帯広厚生病院(帯広市)

助産ケア統合実習Ⅱ

後期の実習で、基礎実習で学んだ知識と技術をさらに深めます。

は、出産期、産褥/新生児期における複数の対象者を継続して

受け持つことで、基礎実習で学んだ助産の知識と技術を統合し、

統合実習では、妊娠から出産、入院中の産褥・新生児ケア、家

庭訪問、産後1カ月までの継続実習も行います。対象を継続的・総

合的に理解し、助産ケアを実践する能力を養うとともに、助産師の

役割や専門職業人としての倫理観について統合的に学びます。

さらに家族を含めた対象理解から助産ケアの学びを深めます。

●出産期…6例 ●産褥期/新生児期…3例

助産ケアを実践する能力を養います。

●妊娠期~産褥1カ月までの継続ケース…1例

継続実習で一事例を継続的・総合的に理解し、

基礎実習で各期に分けて実習した内容について、統合実習で

(6単位) 独立助産実習

開業助産所で「自然なお産」を学びます。

助産所の助産師の持つ卓越した助産技術をはじめ、妊婦さんと 深く関わりながら「自然なお産」について実践的に学びます。妊娠 から出産、産褥までを連続したプロセスとしてとらえ、身体の自然な 力や個別性を大切にした助産ケアを学ぶ実習です。

●妊娠期~産褥期…3例以上

6週間泊まり込むことで「助産所のリアル」が見えてきます。

的確な判断力やリスクマネジメント(緊急時の医療との連携な ど)、優れた観察力が必要となる助産所での仕事を間近で見て、 助産師の独立性、自律性、専門職としての倫理的責任などについ て考察します。開業助産所の管理・運営・経営、さらに地域貢献に いたるまで、総合的に学びます。

実習施設(2019年度)

助産所

- ●ファン助産院(東京都)
- 助産院さくらバース(神奈川県) ●とわ助産院(神奈川県)
- □川本助産院(神奈川県)
- •みやした助産院(神奈川県)

2年次後期 (2単位)

●帯広協会病院(帯広市)

●日鋼記念病院(室蘭市)

●釧路赤十字病院(釧路市)

母子の「複数受け持ち」で、これまでの学びを統合します。

1対1だったこれまでの実習とは違い、一度に複数の母子を受け 持ちます。それにより生じる複雑な状況下において、優先順位を考 えながら個別性に即した適切な助産ケアをする能力を養います。こ れまで学んできたことのすべてを統合しながら自ら判断し、実践す る最後の実習です。

臨床現場における自分の役割を考えます。

助産チームのリーダーに付いてチーム内の業務を円滑に進め る「リーダー役割」を学ぶ一方、チームの「メンバー役割」につい ても考えます。また、カンファレンスなどの連絡業務、記録の大切 さを理解し、職業人となる前に自らの課題を明らかにします。

実習施設(2019年度)

病院

- ●天使病院(札幌市)
- ●釧路赤十字病院(釧路市)
- ●日綱記念病院(室蘭市)

[発展・展開科目]

女性を知り、母を知り、いのちを知る。助産師という仕事の奥深さに触れる学びの場です。 2年次に4つのテーマから1つを選択します。

子育て支援

子育ての実際を見て、助産師にできることを考える。 妊娠から関わった母子を継続的に支援します。

1年次に妊娠から産後1カ月まで関わった母子を10カ月経ってから 訪ね、実際に子育てをしてみて感じた悩みや喜びについて話を聞き、 助産師の子育て支援における役割について考察します。妊娠中から子 育て期間まで継続して関われるのは、2年間のカリキュラムならでは。 長期間にわたってより深く相手を理解することで、出産後の継続した 支援が効果的に行えます。また、子育て支援センターの活動に参加 し、行政や多職種との連携についても学びます。



性教育

中高生への性教育授業を自分たちで企画する。 「教える」ことを学ぶ中から、たくさんの発見があります。

中学生、高校生、それぞれの年齢に合わせて内容をコーディネート しながら、自分たちで企画・立案した性教育授業を行います。思春期の 特徴的な考え方や行動、価値観を理解した上でニーズに合った情報 を「ピアカウンセリング(同じ立場の者同士のカウンセリング)」の手法 を用いて提供します。助産師としていのちと性に対する問題にどう関わ っていくかを、授業づくりを通して考えを深めます。



ウィメンズヘルス

現代女性が直面しているさまざまな問題。 その性と心の事象について幅広く学びます。

出生前診断や不妊治療、ドメスティック・バイオレンス、思春期や 更年期特有のメンタルヘルス。女性が生涯で直面するさまざまな性と 心の問題について、幅広く学びながら理解を深めます。不妊に悩む女 性のための情報室に参加したり、更年期や思春期の治療を行う外来 での関わりを学ぶ機会があります。それぞれの問題を身近なこととして とらえ、助産ケアについて考える科目です。

出生前診断

胎児の異常の有無の判定を主な目的として、胎児超音波検査、胎児心音 測定など、さまざまな方法で妊娠中に実施する検査のこと。出生前診断によ って胎児に異常が見つかった場合、「障がい児を産み一生育てる立場に置か れた女性の中絶を選択する権利」と「障がいを持つもの言わぬ子どもの生き る権利」との二律背反など、さまざまな生命倫理学的な問題を学びます。

「不妊症」とは、何らかの治療をしないと、それ以降自然に妊娠する可能性 がほとんどない状態の男女をいい、そのようなふたりを妊娠に導くよう治療す るのが「不妊治療」です。「排卵と受精を補助する方法」から体外受精、顕微 授精などの「人工授精」まで治療法はさまざまあります。助産師は多職種と 連携しながら、不妊治療を受けるカップルの不安を取り除いたり、妊娠後の 健全な出産、育児、その人らしい人生の選択ができるように支援します。

国際助産

海外での助産の現状や 母子保健活動について学びます。

開発途上国をはじめ海外の母子保健活動の状況や国際機関の関わ り、日本の国際援助など海外のお産や健康問題について学びます。また その一環として2019年度はベトナム・ハノイへ行き、現地で行われてい る母子ケアを学びながら対象理解を深め、その特殊性や日本との違い について考察しました。妊婦健診や産婦ケア、新生児ケア、乳幼児健診 や予防接種などをハノイの助産師とともに担当し、「よりよい助産とは何 か」について考えました。



[修了生インタビュー]

各地で活躍する修了生が"天使だからこそ学べたこと"を語ってくれました。



実習期間も長く、お産も数多く経験できた2年間。 母子の命を預かるという責任の重さを含め、 好きだから続けられる仕事。それが助産師です。

社会医療法人母恋 天使病院 勤務(助産師) 助産研究科 助産基礎分野 2012年3月修了

大学生活を振り返ったとき、やり残したと感じたのが最初の母性看護学 臨地実習でした。受け持ったのが難病の妊婦さんで、出産が近づくと症状 が悪化してきて、何が何だかわからないまま実習が終わってしまいました。 その心残りがきっかけでもっと妊婦さんをケアしたいと思い、助産師資格も 取ったほうがいいという親の助言もあって、天使大学大学院助産研究科に 進学しました。

2年間で思い出深いのは6週間の助産院実習です。病院での助産ケアと 比べてみても、やはり助産院は自由度が高かったです。産むスタイルもそう ですし、通常、医師は出産に立ち会わないため、助産師がすべて行うという ところもそうです。助産師がケアをすべて行うことができ、楽しく学ぶことが できました。

助産院の自然なお産を実習したことで、私は異常を早く発見することが 母子にとって重要だと痛感しました。まずはハイリスク助産の経験を積もう と思い、天使病院に就職しました。現在は分娩や病棟で産前・産後のケア を担当しています。学んでいてよかったと特に思う科目は、「マタニティサイ クル助産ケア統合実習Ⅱ」です。そこで複数の患者さんをケアした体験が、

現場で受け持ち人数がどんどん増えても対応できる力につながりました。

「健康教育論Ⅱ」の授業で実習先の病院で実際に妊婦さんの前で母親 教室を行わせていただいたことは就職後に役立ち、大勢の妊婦さんの前で も緊張せずに進行することができました。また、若年の妊婦さんをケアする ときには、性教育の授業で学んだアプローチの仕方が役立っています。

新人時代に受け持ったお母さんが二人目を産むときも当院を選び、私の 成長を喜んでくださったり、緊急搬送で出産されたお母さんから感謝の言 葉をいただいたりすると、この仕事でよかったなと思います。やはりお母さん と赤ちゃんが元気に退院してくれることが一番うれしい瞬間です。でもおめ でたいことばかりではないですし、好きじゃないとできません。大学院で突き 詰めて勉強できるか、それも含めて、好きじゃないと続かないと思います。

北海道胆振東部地震が起きたとき、私は夜勤でしたが、まさか大きな地 震に遭うとは思っていませんでした。その経験から、現在は災害時に備えた 助産師としての活動に興味を持っています。今後は災害看護を学んでいき たいと思っており、災害時にも母子に寄り添って行動ができる助産師を目 指していきたいです。



子育て支援、性教育など、多岐にわたる役割を学び、 助産師としての可能性を広げてくれるのが大学院。 修了生はさまざまな分野で活躍しています。

札幌白石産科婦人科病院 勤務(助産師) 助産研究科 助産基礎分野 2006年3月修了

元々子どもと関わる仕事に就きたいと思い最初は小児科志望でしたが、いるのです。 大学時代の実習をとおして母子の支えになりたいと助産研究科に進み ました。

2年間の学びでは、病院実習も一つひとつ身になりましたが、やはり6週間 の助産院実習のインパクトが大きく目から鱗が落ちる経験がいろいろありま した。妊婦さんのお腹をさわるだけで赤ちゃんの体重がわかったり、透けて 見えているのではと思うほど骨盤の状態を的確に診断したり、五感を使っ て診る助産師さんのスキルはまるで魔法のようでした。自宅出産に同行し、 昔なら当たり前だった"生活の中で起きているお産"の介助も経験させてい ただき「出産って自然なことなんだな」と改めて実感することができました。

その実習体験があったので、5年前に自分自身が出産するときも助産院 を選択しました。医療介入が最小限なので陣痛促進剤も使えず、48時間 もかかった辛いお産で想像を絶する痛みに何度も泣きました。それによっ て身を持ってわかったのは、「助産師というのは、そばにいるだけでこんな に安心させてくれる存在なんだ」ということです。マッサージや声がけも大 切ですが、助産師は黙って寄り添うだけで産婦さんの大きな支えになって

私は総合病院で5年半、ハイリスク助産なども経験した後、現在の病院 に勤めて丸7年になります。最初は数値を頼りに動く感じでしたが、今は産 婦さんの声の出し方、体の力み方がこう変化したからこうだなと少しずつ 感じ取れるようになってきました。もっとたくさんのお産に関わらせてもら うことで、五感を駆使した助産を深めていきたいと思っています。昨年は 初めて、天使大学大学院生の実習指導にも関わらせていただきましたが、 後輩たちにも五感の大切さを伝えるよう心がけました。

最もうれしく、やりがいを感じるのは陣痛や帝王切開を乗り越え、やっと の思いでお母さんが出産できて「産めたねー!」と一緒に喜びを分かち合う ときです。生まれた瞬間に母親の顔になるのが何とも素敵ですし、その場で 支えることができる仕事はこの職業以外にないなと思います。

ベビーマッサージの資格を持っているので、院内のクラスで指導しつつ、 お母さんたちの育児相談も聞いています。クラス運営を行うことが好きで今後 は、母親学級や性教育に力を入れたいと思っているので、今の立場でどんな子 育てケアが可能なのかをもっと勉強し、お母さんたちに還元していきたいです。



助産師として自律した判断力、観察力を身に付けたい。 いつかは医療設備の少ない海外や、助産院で通用する 助産師として、女性と赤ちゃんのために働きたいです。

社会福祉法人聖母会 聖母病院 勤務(助産師) 助産研究科 助産基礎分野 2014年3月修了

大学入学前から漠然と「海外で看護師として働きたい」と思っていまし た。天使大学ではフィリピン支援サークルの現地スタディツアーに2年連 続で参加し、海外への思いがさらに高まったので先生に相談したところ、 助産師資格もあると活動の幅が広がるとアドバイスされ、助産研究科に 進みました。

実践、実習科目がとても多い2年間でしたが、特に6週間の助産院実習では 先生にぴったり密着して学ぶことができました。妊婦さんのおなかに直接ふれ て赤ちゃんの向きや大きさを判断したり、起こりうる異常を予測したり、五感 を使って早めに判断し、ケアをする姿を目の前で学んだことが、助産師として の私の十台になっていると思います。

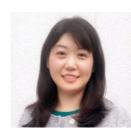
また、国際助産の実習ではマダガスカルに行き、現地の助産師さんたち の五感の鋭さに驚かされました。限られた医療機器しかない中、海外で働 くことの厳しい現実も知って、まずは日本で一人前の助産師にならなけれ ばいけないと決意しました。今はその経験を積んでいるところです。

勤務先の病院では1年目から計画的にローテーションで配属され、外来、 分娩室、産後ケア病棟、新生児室と、ひと通り経験させていただきました。

今は分娩室と、切迫早産などの異常に傾きそうな妊婦さんと、産後の母 乳ケアを主に担当しています。やはり赤ちゃんが生まれた瞬間、夫婦二人 から、赤ちゃんを含めた家族が出来上がっていく瞬間に立ち会うと、毎 回、深く感動します。また、若年の妊婦さんが徐々に自分の体を大事にで きるようになり、出産後はすっかりお母さんの顔になる、そんなプロセスを 見るときもやりがいを感じます。

天使大学大学院助産研究科で私は国際助産を第一線の教授から学 び、仲間と多くのディスカッションをしてきました。現在でも休日は海外の母 子保健の現状など学ぶ機会があります。助産師として幅広い視野を持ち働 くこと、その考え方の基本が、他の学校出身の同僚と違うことだと感じます。

現在の勤務先は、多くの分娩経験を積めることや、患者さんの2割が外 国籍ということに魅力を感じて決めました。今は自律して判断やケアができ る助産師を目指して修行中です。海外や助産院での自律したケアなど興 味のある分野に目を向けて、しっかりと実力をつけていきたいと思います。 一人ひとりの女性にじっくりと関わり、地域のお母さん的な存在になっていき たいと思います。



多くの教授陣が揃い、理想的なカリキュラム。 本当に恵まれた環境で、助産学を探求できます。 迷いが生じたときに心が立ち戻る、大切な場所です。

東京医療保健大学 医療保健学部 助産学専攻科 勤務(教員) 助産研究科 助産基礎分野 2006年3月修了

大学時代、学校保健に興味を持ち、悩みを抱える子ども達の多くにしてもっと周産期のケアに携わっていきたいとの思いから、東京都内の は、家族内、とくに母子の関係性が影響していることを知り、そこに密接に 関わる助産師になりたいと思いました。ちょうど進学を考えていた時期 に、2年間という時間をかけてじっくりと学ぶことができる天使大学大学 院助産研究科が開設されると知り、その充実したカリキュラムに魅力を 感じて入学をしました。

今でも特に印象に残っているのは、海外から講師陣を招いた講義で す。世界の助産師の動向や考え方を牛で教授して頂き、貴重な機会と なりました。また、2年次の助産院実習では、6週間に渡り助産院に住み 込み、実習をしました。そこでは、地域に住む対象者の生活を知ることか ら始まり、助産ケアのすばらしさを体感することはもちろんのこと、助産 院の先生の妊産褥婦さんに対する接し方や信頼関係の構築の大切さ を改めて学ぶことができ、自分自身の考え方が大きく変わった大切な体

修了後は、神奈川県内にある大学病院の周産期センターに就職をしまし た。3年間、NICU(新生児集中治療室)勤務を経た後、やはり助産師と

病院に勤めました。助産師としてのスキルを磨きながら、助産学実習にく る学生達と関わる中で、学生達の成長過程をもっと見守りながら一緒に 歩みたいという気持ちが強くなり、現在は、助産学専攻科の教員として勤 務をしています。学生達が試行錯誤しながら自力で答えを導き出す姿や 「成長したなぁ」と思う瞬間は特別な喜びを感じます。

天使の助産研究科は、大変恵まれた素晴らしい環境の中で助産学と いう学問を探求していくことができます。今改めて考えてみると、学生の 頃にこの環境の中で、「専門職業人である助産師とは」ということを常に 考えさせていただきましたし、天使の助産研究科では、助産師として大切 にしたい「核」となる大切な部分を育てていただいたと思います。

今、一緒に学んでいる学生達にも自ら考え、科学的根拠に基づいた予測 や判断、診断、ケアができる自律した助産師になってもらいたいと願ってい

[就職·国家試験]

就職率

2018年度

100%

2019年度

100%

国家試験合格率(助産師)

2018年度

13人【)()% (全国合格率99.6%)

2019年度

(全国合格率99.4%)

就職先(2018·2019年度)

●釧路赤十字病院

●旭川医科大学病院 ●旭川厦生病院

●JCHO北海道病院

● 札 樨徳洲 会病院

●札幌白石産科婦人科病院

●湘南藤沢徳洲会病院(神奈川県)

●済生会横浜市東部病院(神奈川県)

●砂川市立病院

●市立札幌病院

- ●北海道大学病院 ●天使病院
- KKR札幌医療センター
- ●札幌東豊病院
- ●北海道勤労者医療協会
- 日錮記念病院
- ●寿泉堂綜合病院(福島県) 東北 ●竹田綜合病院(福島県)

北海道

- ●東京女子医科大学病院(東京都) ●順天堂大学医学部附属 順天堂医院(東京都)
- ●聖母病院(東京都)
- ●富山県立中央病院(富山県)
- 中部 ●石川県立中央病院(石川県)

九州

●聖マリア病院(福岡県)



妊娠期演習(マタニティサイクル助産ケア!)



講義(助産学概論)



母親学級の演習(健康教育論Ⅱ)



分娩介助演習(マタニティサイクル助産ケアⅡ)

人間性豊かな助産師を育てる。 その能力を備えた教育・指導者を育成する。

助産教育分野

〈修業年限〉1年6カ月 〈入学定員〉10名 〈学位〉**助産修士(専門職)** 〈修了に要する単位〉45単位

5年以上の臨床経験を持つ助産師を対象に、自らの助産学と助 産実践を再点検し、助産教育者に必要な教育計画の立案、授業 や臨床指導の理論などの学修ならびに教授・臨床指導実習を通 して、教育・指導の基本的な能力を養うことを目的としています。



4つの特長

後進の助産師を教育・指導する大切な役割を果たす力を育成

助産教育分野では、自らの助産観と助産実践を再確認するとともに「助産・看護教育科目」を12科目設け、助産師教育の専門家に必要な「助産 師育成のためのカリキュラムの作成」や「学習·評価の理論」、「授業·臨床指導の演習·実習」などを体系的に学び、後進の助産師を教育·指導す る能力を養成します。修了生は、「助産修士(専門職)」の学位を持つ助産師教育の専門家として、臨床現場や助産師養成施設で活躍しています。

助産基礎分野大学院生とのかかわりが生きた教材に

「1年6カ月」で助産修士(専門職)の学位を取得

助産基礎分野大学院生と合同の授業があり、院生学習室で日常的に接する環境にあるため、助産学生が学内でどのように学び、どのような 気持ちで実習に臨むかを知ることができます。また、助産基礎分野大学院生からの質問や相談も多く、助産教育のスキルを上げる実践的な機 会となります。同時に助産の教員がどのような教育観を持って学生支援を行っているかを身近で学ぶこともできます。

「開業助産所 | での実習

開業助産所での6単位の「独立助産実習」は、従来の助産師教育にはなかった実習です。改めて女性に寄り添い、女性の身体に備わった自然 な力を最大限に引き出し、助産師本来の仕事に向き合う経験を持って、後輩育成に臨みます。

助産師としての実務経験を十分に積んだ方に対する教育課程のため、「1年6カ月」の期間で「助産修士(専門職)」の学位を取得することが できます。助産教育のスキルを向上させた上で、通常の大学院よりも半年早く現場に戻れます。

「 教員インタビュー]

なぜ「助産教育」という学びが必要なのでしょうか。

師教育者でありうるでしょうか。

助産師教員は、助産師になることを志した後継者 に、助産師に必要とされる知と技(わざ)と心を、その られています。

そのためには、助産師として十全な実践能力を持 びが必要です。

卒業時に到達すべき能力を入学時から卒業時にはないでしょうか。 向かって合理的に企画するカリキュラムの作成過程、

助産師として優れた技術を持っていれば良い助産 教授学習の理論や評価の学び、授業の立案や臨床 指導の実習、教育機関の運営・管理など、助産師教 員・臨床指導者のための教育課程を計画しました。

専門職助産師の役割責務として後継者の育成を 一人ひとりの個性に合わせて教育をすることが求め 積極的に行い助産師の専門的能力の伝達・習得のた めの支援をすることがあげられています。

臨床経験を積まれた助産師の方がたが、獲得され っていることは当然ですが、さらに教育職としての学た助産実践能力に教育能力を加えることによって助 産専門職の質と量の向上に寄与することになるので



助産研究科 客員教授 近藤 潤子

■■ カリキュラム



■■実習展開

1年次後期

独立助産実習

開業助産所において、妊産褥期を連続したプロセスとして捉え、身体の自然な力や個別性を大切にした助産ケアを学びます。開業助産師たちの実践をモデルとして、助産師の専門性や自律性について考察します。

2年次前期

助産教育(Classroom Teaching)実習

特定の助産実践科目を選択し、カリキュラムを構築。その中の履修科目を選び、教科の内容と実施計画を作成する過程を学修します。教授学習法演習で作成した授業計画案による授業(教育実習)を行います。

臨床助産教育(Clinical Teaching)実習

助産師教員による助産学習者の臨床指導に参加して、実習指導の現状を学修します。臨床 指導事例の検討を通して、指導上の問題解決過程を学修します。

■■ 年次教育計画(2019年度実績)

		4月	5月	6月	7月	8	月	9月		10月		11月	12F]	1月	2月		3月
1 年	オリエンテ	講義・演習				夏期		講義・演習		独立助	産実習	冬期	講義・演習 請		補講・試	年次		
次	ナー ション		(助産・	看護教育科目)		試験期間	夏期休暇	(助産	産・看護教育科目)		(6単	位)	休暇	(助産・看護教	護教育科目) 調間		次末休暇
2			義・演習			講義	・演習	夏期	学位									学位記授
年次			(助産・	看護教育科目)			夏期休暇	記授与									授与式

[修了生インタビュー]

助産師教育の場で活躍している修了生が"天使だからこそ学べたこと"を語ってくれました。

社会経験を経て学び直すからこそ、問題意識を持って研究できました。



亀田医療技術専門学校 助産学科 勤務(教員) 助産研究科 助産教育分野 2011年9月修了

天使大学大学院助産研究科を志望したのは、「大卒の新人を教育するには自分も大学経験があったほうがいい」「もっと知識を身に付けて医師と対等に話がしたい」と考えたからです。助産師として総合病院や診療所で14年勤めた頃でした。上司も「行きたいと思ったときがチャンス」と背中を押してくれたので、休職して千葉県から札幌に行きました。

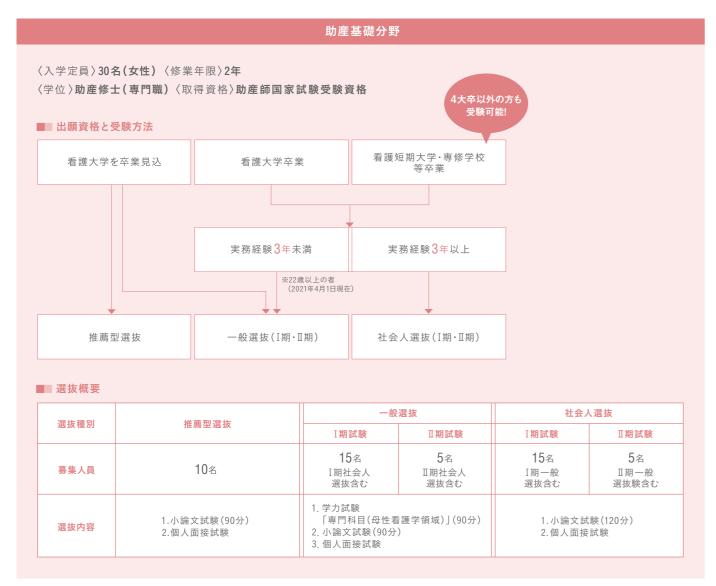
授業はどれも楽しく、1つの事象を多方面から考察することで、それまでの自分になかった見方ができるようになり、視野が大きく広がりました。「教育計画(カリキュラム)の原理と展開演習」や「教育評価」は特に現場で役立つ科目で、学んだ者同士、共通の言葉で語れるようになりました。そして6週間の「独立助産実習」では、改めて基礎をしっかりと学び、エビデンスに基づいて実践すること、五感でケアすることの大切さを再認識できました。また、同級生や講師、実習先の方々など、新たな人脈ができたことも収穫でした。

修了後は元の臨床現場に戻って6年勤めた後、お誘いを受けて教員になり、あっという間に1年が過ぎました。「教育は相互作用」と教わったので、上から教えるのではなく、学生と「お互いに学び合う」姿勢でいようと心がけています。現在、出産を取り巻く状況は大きく変化していて、ハイリスク出産や虐待の問題など、助産師のケアが必要とされる場面が増えているので、より良い助産師を育てるお手伝いができたらいいなと思っています。



「助産学概論」でのグループワーク

[2021年度 助産研究科 選抜概要]





※上記の内容および選抜日程については、必ず学生募集要項にてご確認ください。なお、新型コロナウイルス感染状況等によっては、内容を変更する場合があります。 内容変更する場合には本学公式ホームページでお知らせします。

[納入金]

—————————— 種別	内訳	入学手続時	後期	年額合計
1至 25	1 2 2 2		[大利]	1 1111111111111111111111111111111111111
	入 学 金 ※1	150,000⊨	_	150,000⊨
	授 業 料	600,000⊨	600,000⊨	1,200,000⊞
学納金	施設設備費	100,000⊟	100,000⊨	200,000円
	実験実習費	50,000⊞	50,000⊨	100,000⊨
	小計	900,000⊟	750,000⊨	1,650,000⊨
	災害傷害保険料 ※3	7,000⊨	_	7,000⊨
委託徴収費	同窓会費※1	_	50,000⊨	50,000⊨
	小計	7,000円	50,000⊨	57,000⊨
	合計 ※2	907,000⊨	800,000⊨	1,707,000 ⊨

助産教育分野 (2021年度)								
	I				T			
種別	内訳		F次 	2年次	合計			
		入学手続時	後期					
	入 学 金 ※3	150,000⊞	_	_	150,000⊨			
	授 業 料	600,000⊟	600,000⊨	600,000⊨	1,800,000⊨			
学納金	施設設備費	100,000円	100,000⊞	100,000円	300,000⊨			
	実験実習費	50,000∄	50,000⊨	50,000⊨	150,000⊨			
	小 計	900,000⊨	750,000⊨	750,000⊨	2,400,000円			
	災害傷害保険料 ※2	7,000円	_	7,000∄	14,000円			
委託徴収費	同 窓 会 費 ※3	_	50,000⊨	_	50,000 H			
	小 計	7,000⊨	50,000⊨	7,000円	64,000 H			
	合計※1	907,000⊩	800,000⊨	757,000⊨	2,464,000 🖪			

[職業を有している方へ]助産研究科では実習等の関係から、現在、就業している方の入学後の就業継続はできません。 [学外実習の経費について]学外実習に伴い宿泊を必要とする場合、宿泊費は助産研究科で負担します(交通費や食費などは、学生負担)。

[奨学金(2021年度予定)]

奨学	金金	月額/年額	金額	備考				
	第一種 月額		50,000円または88,000円	無利子貸与				
日本学生支援機構	第二種	月額	50,000m/80,000m/100,000m 130,000m/150,000m	有利子貸与 (利率は年3%以内)				
天使大学同窓会	天使大学同窓会給付奨学金		100,000円	経済的に非常に困窮し、成績優秀な者に対し給付				
天使大学貸	天使大学貸与奨学金		30,000円または50,000円	無利子貸与 経済的に修学が困難な者に対し貸与				
日本助産師	日本助産師会奨学金		50,000円	無利子貸与				
北海道看護職員	北海道看護職員養成修学資金		北海道看護職員養成修学資金 月額		32,000円	無利子貸与。道内の病院その他の施設において 助産師として5年以上勤務した場合返還免除		

[※]上記の金額は2021年度の予定額ですので、変更になる場合があります。

[※]上記の他にも、地方自治体や病院、各種団体等の奨学金があります。各自で出身地の都道府県や市町村の教育委員会、病院等にお問い合わせください。 ※奨学金に関する詳細は、学務課(学生担当)までお問い合わせください。Tel:011-792-9204。