

実際に大学に来てたしかめてみよう

# OPEN CAMPUS 2026

オープンキャンパスで天使大学の長を感じ取ろう!

学科紹介、職業紹介、模擬授業のほか、  
在学生の発表や交流コーナー、キャンパス見学、  
入学者選抜ガイダンスなどのプログラムを用意して、  
教職員、在学生一同お待ちしております。

日程や時間などの詳細は、  
WEBサイトよりご確認ください。

<https://www.tenshi.ac.jp/juken/event/opencampus/>

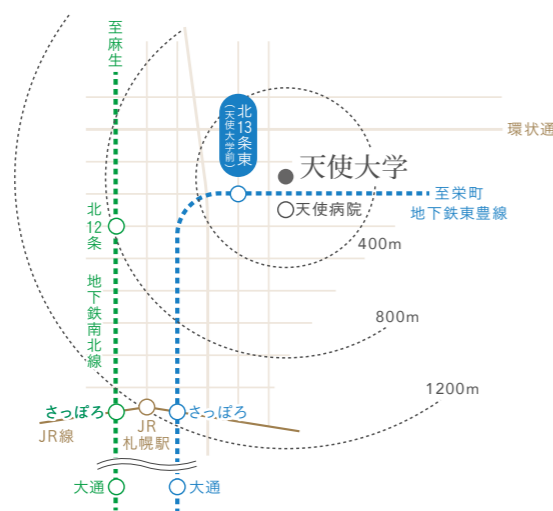
大学見学も随時受け付けています。



# TENSHI COLLEGE

Per Caritatem Ad Veritatem

## 2027



### 交通アクセス

- [ 札幌駅から ] ■地下鉄東豊線  
「北13条東(天使大学前)」駅1番出口より東へ徒歩 3分  
■地下鉄南北線  
「北12条」駅2番出口より東へ徒歩15分  
■北口からタクシーで5分、徒歩20分
- [ 苗穂駅から ] ■タクシーで8分、徒歩30分
- [ 新千歳空港から ] ■JRで札幌駅まで37分
- [ 札幌丘珠空港から ] ■バスで札幌駅まで25分



看護栄養学部 / 看護学科・栄養学科  
大学院 / 看護栄養学研究科 看護学専攻  
栄養管理学専攻  
助産研究科 助産専攻(専門職学位課程)

〒065-0013  
北海道札幌市東区北13条東3丁目1-30  
TEL.011-741-1051(代)  
FAX.011-741-1077(代)  
<https://www.tenshi.ac.jp>





#多くのグループワークで成長



#キャンパスに流れる日常



#安心して学べる理由がある

建学の精神

# Per Caritatem Ad Veritatem

愛をとおして真理へ



#地下鉄駅近徒歩3分 #冬でも通学ラクラク



#寄り添う心と力を育む



#仲間と支え合う4年間

## いのちに寄り添う 豊かな人間性を養う



#自分のペースで深く探求



#しっかり身に付く実践力

### Contents

- 04 学長メッセージ/アドミッション・ポリシー
- 05 看護栄養学部  
天使大学の3つの特長  
天使大学の特色ある教育
- 07 問い続ける学び
- 09 看護学科
- 21 栄養学科
- 33 就職サポート
- 34 学外活動
- 35 施設と環境
- 37 キャンパスライフ 年間スケジュール
- 38 サークル活動
- 39 一人暮らしインタビュー
- 40 学費・奨学金
- 41 合格者・入学者高等学校一覧
- 42 天使大学の伝統と建学の精神/沿革



地域の健康・生活を支えるために。  
 高度な専門性と豊かな人間愛を備えた  
 専門職業人を育成します。

少子化と超高齢社会の進行により、  
 予防医療へのニーズ、在宅医療への対応、  
 地域完結型医療の構築など、地域社会において、  
 人々の「健康」「生活」を取り巻く環境が大きく変わろうとしています。  
 看護師・管理栄養士への期待はますます高まり、  
 活躍の場も広がっています。  
 天使大学では、キリスト教の精神を基盤として  
 「相手に寄り添う」「奉仕する」ことを持ちながら、  
 地域社会のニーズやグローバル化に対応できる  
 高度な専門性を備えた専門職業人を育成します。



学長 二宮 信一

## 自分の幸せは相手の笑顔の中にある

本学に入学するという事は、看護師や管理栄養士になることが目標ではありません。それを前提として、どのような仕事をしたいのか、どのように社会に貢献していきたいのかを考え、問題意識をもって研究し、実践できる力を身に付けていく4年間があるのです。また、対人援助職は、弱き者、小さき者にこそ手を差し伸べ、自分が関わった人々の笑顔の中に自分の幸せを見出していく仕事であると言えるでしょう。他者を理解するためにはまず自分自身を知ることが大切です。志を持った人はもちろんですが、迷える人もぜひ来てください。私達と語らい、チャレンジする中で、自分の可能性を発見していきましょう。

## 天使大学は、こんな学生を求めています。

看護学科および栄養学科では、キリスト教的人間観を基本とし、  
 建学の精神「愛をとおして真理へ」のもと、すべての人々に対して平等に貢献する  
 看護と栄養の専門職業人の育成を目指すために、以下の学生を受け入れます。

### アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

- ◇ 本学の教育理念に関心を持ち、本学での学修に意欲と熱意をもっている人
- ◇ 人間、いのち、健康、生活に対して関心を持ち、職業を通して、人の役に立ちたいと思っている人
- ◇ 他者に関心を持ち、あたたかい心でコミュニケーションがとれる人
- ◇ 基本的な生活習慣が身に付いていて、自分自身の健康管理ができる人
- ◇ 入学後の学修に必要な基礎学力としての知識や技能、思考力・判断力・表現力をもっている人
- ◇ 自ら考え学修する意欲を持ち、問題状況を的確に把握し、その解決に向けて主体的に行動できる人



# 看護栄養学部

看護学科

栄養学科

## 天使大学の3つの特長

### 70年以上の伝統を誇る教育

天使大学は1947年創立、北海道内屈指の伝統を誇る看護職養成施設であり、1949年、北海道で初めて開設された栄養士養成施設でもあります。伝統として受け継がれる質の高い教育で、数多くの看護師、管理栄養士を養成しています。

### 国家試験と就職に強い

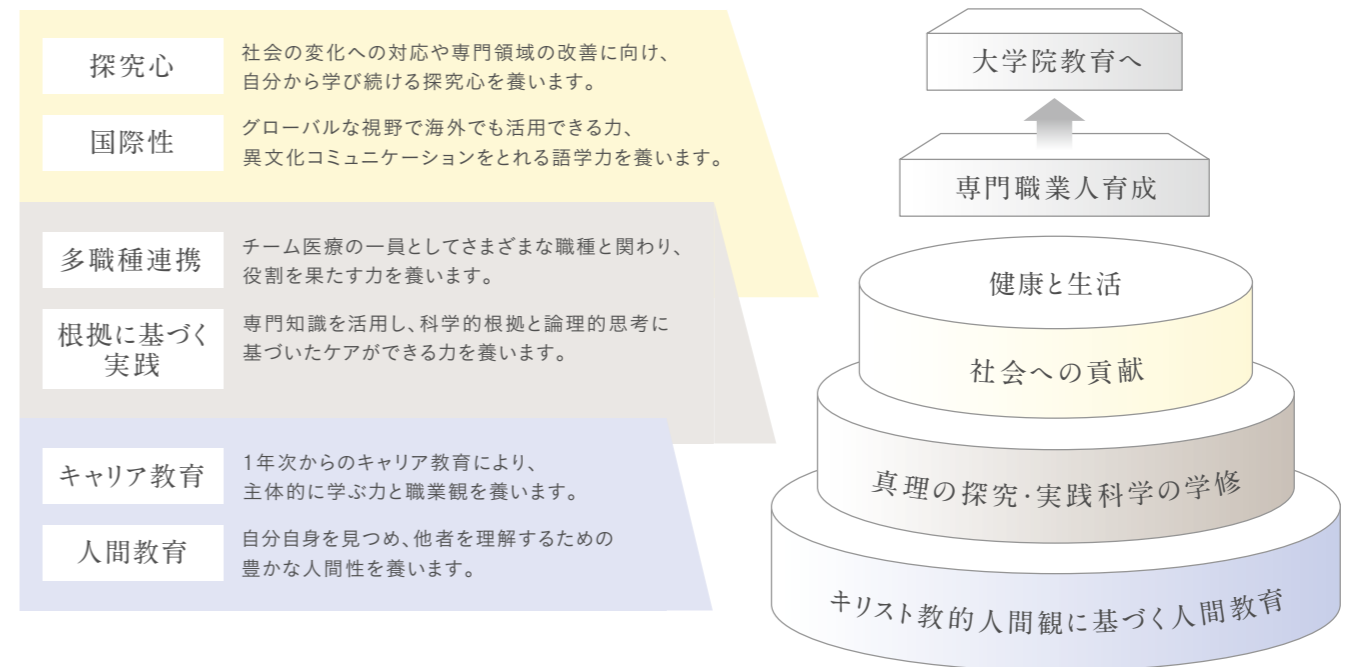
看護師国家試験合格率は毎年100%近く、また管理栄養士国家試験合格率も常に全国平均を上回ります。看護学科では毎年10,000人を超える幅広い地域の求人数を誇り、栄養学科の進路は医療・福祉施設や給食委託会社、一般企業、学校など幅広いのが特徴。万全の就職サポートで、学生の多様な進路と100%の就職率を支えています。

### “臨床の天使” 充実の臨地実習

看護学科では病院や福祉施設、訪問看護ステーションなど、また、栄養学科では国の基準(4週間)を大幅に超える最大9週間の臨地実習が可能で、病院(2度の履修可能)、福祉施設、小学校、保育所、保健所というように、臨地実習施設が豊富なことも伝統校ならではの、実習施設ごとに教員と専属の実習指導教員が学生をきめ細かくサポートしています。

## 天使大学の特色ある教育

### 広く豊かな教養と、高い専門力



### 自分を見つめ、人と関わる力

看護師・管理栄養士は、社会のさまざまな人と接し、関わっていきます。そのためにも、まず自分をよく知り、相手の思いを聞き、良い関係性を築く力が求められます。

#### グループワーク

天使大学では、多くの授業でグループワークを実施します。「他の人の意見を聞く」「自分の思いを伝える」経験を積み重ねながら、「人と関わる」力を身に付けます。

#### 問い続ける学び

ゼミナールや研究は、集大成ともいえる“探究”の学びです。自ら調べ、問い続け、学生同士で議論を重ねて解決策について発表することで、主体性やプレゼンテーション能力を養成します。

#### 課外活動

合唱コンクールや戴帽式などの伝統行事を大切にしていることも大きな特徴です。仲間との協力の実践はもちろん、自分自身の学びや決意を振り返る「内省」にもつながっています。

▶詳しくは7ページへ

▶詳しくは37ページへ

### いのちを見つめ、こころに寄り添う力

看護師・管理栄養士は、年代も病態も生活環境もそれぞれ違う人々を支えます。そのためにも、すべてのいのちを尊重し、相手の立場で考え、愛をもって寄り添う力が求められます。

#### キリスト教の精神に基づく「人間愛」教育

天使大学の学びには、人はみな「神に似せて創られた尊い存在」であり、それゆえに人を愛さなければならないというキリスト教的人間観・世界観が根付いています。教養教育と専門教育で構成されたカリキュラムが、人を総合的に理解できる調和のとれた専門職業人を育みます。

#### 臨地実習でのさまざまな人との交流

実際の患者さんや地域の人々、先輩社会人と交流する臨地実習では、施設ごとに天使大学専属の実習指導教員が付きまます。各学年の学びに合わせた実習計画と、理論を実践につなげる細やかなサポートにより、専門性を養うとともに、相手を思いやり、気持ちに寄り添う力を体得していきます。

# 三 問い続ける学び

自ら調べ、問い続け、他者と共有するプロセスを通じて、人との関わりを学びます。

講義や実習の中で直面した課題をより深く掘り下げる機会として、グループワークやゼミナール、卒業研究といった探究型の学びを展開しています。「なぜそうするのか」「自分ならどう思うか」「相手は何を望んでいるのか」と常に問いながら、仲間とのディスカッションや、プレゼンテーションを通じて自らの考えを他者に伝える力を養うほか、学んだことを自分の専門職観へと育てていきます。

## 多職種連携

### 両学科合同でのグループワーク

保健・医療の現場ではさまざまな専門職がそれぞれの強みを発揮してチームで患者の治療にあたります。天使大学では、看護学科と栄養学科の2学科の強みを生かし、両学科合同で協働について学び、連携を深める科目があります。

### 看護師・管理栄養士の視点を学ぶ

学科混合で4・5人のグループになり、事例の患者に対しどのようなアプローチが考えられるか、看護学科、栄養学科それぞれの立場から意見を出し合います。看護師と管理栄養士の専門性を互いに理解し、情報交換しながらよりよい関わりや支援の在り方を考えます。

### 人への理解をより深める

病気を患うことになった背景、生活習慣、その人の好み、希望、強みなど、看護の視点、栄養の視点から得られる専門的知見を共有してアプローチします。複数の視点で患者さんを見ることによって、一人ひとりを理解する大切さを学びます。

## 体験談

お互いの視点と専門性を理解し、連携の大切さ、「チーム医療」を早くからイメージできる演習。

### 看護学科1年(網走南ヶ丘高校出身) 写真右

退院後の食事管理が心配な患者さんの事例では、「この方の自立度はどの程度で、今できることは何か。今患者さんはどのような感情をお持ちなのか」といった看護の観点と、「この栄養素はどの方法なら摂取できるか」といった栄養管理の観点を組み合わせ、退院後の食生活がイメージできて不安を軽減するようなケアを探りました。特に印象的だったのは「その方にとって最後の食事になるかもしれない」という強い責任感をもって臨床で食に関わるという栄養学科の先生のお話です。看護師も「最後のケアになるかもしれない」という意識で向き合うことができれば最善のケアにつながるのではと思い、そのために多職種の連携、協働が不可欠だと学びました。

### 栄養学科2年(札幌手稲高校出身) 写真左

管理栄養士側は食事の観点から患者さんを見てしまいますが、看護師側は患者さんの生活や実際の病院実習で学んだ体験から意見を出してくれたため、新鮮で興味深く感じました。患者さんに一番近い立場から多くの情報を伝えてくれる看護師をリスペクトし、自分たちも的確な判断をすることが大切だと思いました。グループ発表ではどのように意見をまとめるか少々難航したもの、力を合わせて資料を作成し、連携して壁に立ち向かうという経験を積むことができました。また、現役の薬剤師や理学療法士の方々の講義で他職種の業務内容や志の在り方を知り、円滑な連携の重要性を実感したことで、在学中に他の医療職についても貪欲に学びたいと思うようになりました。



## ゼミナール

### 少人数で大学の学びの基本を身に付ける

#### 教養ゼミ [ 2年次 ]

ゼミナールとは、少人数のグループに分かれてテーマを掘り下げ、議論、発表を行っていく学びです。2年次では、大学の学びの基本を身に付け、教養を高める目的で少人数のゼミナールを実施します。自分自身の考えを他者と共有すると同時に、他の学生や教員の考えを知ることにより、互いに理解し合う姿勢を学びます。



### いのちを考える、天使大学ならではのゼミ

#### 看護学科 / 生と死の看護ゼミ [ 2年次 ]

いのちの尊厳とは何か、よりよく生きるとは何か、尊厳死とは、安楽死とは、障がいのある人がよりよく生きるには——。こうした多様なテーマの中から、学生それぞれが関心のあるものを選び、それについて段階的に学修を深めていく少人数制のゼミナールです。関心のあるテーマの背景について自ら調べ、自らの考えを発表し、グループで討論をします。文献検索やプレゼン資料の作成について学ぶとともに、生と死を多様な視点から考えることによって、自らの価値観や死生観への理解を深め、他者に説明できる力を養います。

#### 栄養学科 / 食といのちのゼミ [ 4年次 ]

栄養学科4年次に行うゼミナール。15名の教員がそれぞれ少人数で行います。各自が調べたいテーマを設定し、文献を調べ、フィールドワークを行って資料をまとめ、発表します。発表内容を互いに評価し、他者の視点を学びます。テーマは生化学の講義内容の振り返りから、ダイエットまで多岐にわたります。国家試験の勉強や通常の実習とは違う視点で、社会人として大切なことは何か、人と関わるとは何かを考える、天使大学ならではの演習です。

#### 演習テーマ例(2025年度)

- すべての子どもたちに学ぶ権利を～教室の中の看護ケア～
- 子どもへの虐待が起こる家庭環境と支援方法
- 人工妊娠中絶における女性の権利と胎児の権利
- 緩和ケアの在り方と家族との関わり
- トリアージに伴う医療者の心理負担の実際とその軽減策
- 震災を経験した子どもたちと向き合う
- 家族介護の限界と意思決定支援のあり方について

#### 演習テーマ例(2025年度)

- 健康・栄養情報の検索から資料作成まで一生成A1と友達になろうー
- 体をととのえる給食×薬膳
- プレイバック生化学
- 災害時の食事
- 対象を理解するためのコツを探る
- 日本人の肥満とやせについて
- こどもと保護者を支える栄養支援を考える

## 看護研究・卒業研究

### 4年間の学びを土台に研究内容をプレゼンテーション

実習や課外活動の経験を踏まえて、各自で掘り下げたいテーマや興味のある分野について研究を行うのが4年次の「卒業研究」です。文献を調べ、内容によってはフィールドワークを重ね、科学的根拠に基づいて分析してまとめ、12月の「卒業研究発表会」で発表します。発表後は、研究内容について多くのディスカッションを行います。4年間の学びの集大成であり、論理的に考える力、人前で発表するプレゼンテーション能力を養成します。

#### 看護学科 / 研究テーマ例(2025年度)

- アフリカの児童婚における文化的背景と看護アプローチの可能性
- 繰り返し教育入院を経験する壮年期の2型糖尿病患者の自己管理行動を促す看護支援の在り方
- レビー小体型認知症を有する患者を在宅で介護する家族への支援
- NICUに入院する児を持つ母親が望む看護に関する文献検討
- 産褥早期の母親の疲労に対する休息を促すケアの効果ーバックケアによる効果に着目してー

#### 栄養学科 / 研究テーマ例(2025年度)

- 札幌市内の市販鶏むね肉におけるサルモネラ属菌および大腸菌群の汚染状況
- 透析患者の栄養状態と食事の質・食品群別摂取量、栄養素摂取量に関する研究 第2報
- 高校生の就農に対する興味を高めることを目的とした探索的研究
- 大学陸上女子選手における相対的エネルギー不足(REDs)予防のための指導プログラム開発に向けた食意識および食行動の関連調査
- 温度の異なるコーヒーの食後血糖値上昇抑制効果について
- 豆乳摂取がPMS(月経前症候群)に及ぼす影響について



## 豊かな人間性に裏付けられた 質の高い看護職の育成を目指しています。

看護学は人間を対象とした体系的な学問です。看護職には、健康の保持・増進や疾病からの回復の援助、さらには安らかな死への援助までを自律して実践できる能力と、豊かな人間性が求められます。社会のニーズの多様化や医療の高度化から、より高度な専門知識や技術が求められる中、看護職の活躍の場は病院などの医療施設のほか、福祉施設や在宅などにも広がっています。

また、専門知識や技術だけでなく、社会性のある、人の気持ちに寄り添える心を持った看護職となるには、学びの中で自分自身を見つめ、多様な価値観を理解することが重要です。天使大学では、充実した看護基礎教育に基づき、豊かな人間性と専門性を兼ね備えた実践力のある看護師として自信を持って社会に踏み出すことのできる、質の高い教育を展開しています。



看護学科長  
大野 和美 教授

### 豊かな人間性を備えた看護職を育成します。

すべての人は生まれながらにして尊厳を有し、そのいのちは尊いものです。他者へのケアを実践することは他者と共に歩むことであり、そこにはキリスト教的人間観に基づいた「いのちの尊さ」や「人間の本質」を見つめる視点、他者理解・自己理解が必要です。そのため天使大学では、広く人間を理解する科目や各学年に「人間形成とキャリアデザイン」を配置し、自分自身の理解を深めながら専門職者としてのアイデンティティと豊かな人間性を育てていきます。

### チームの重要な一員として、地域包括ケア時代を支える看護師へ。

地域包括ケアシステムとは、医療や介護が必要な状態になっても、その人が住み慣れた地域で可能な限り自立した暮らしができるように、保健医療福祉をつないでトータルに療養支援を行うしくみです。看護師はそこで大きな役割を担い、療養者と生活者という両方の視点をもって相手を理解し、ケアを実践する力が求められています。1・2年次の早い段階から「地域看護学I・II」や栄養学科と合同の「多職種連携」科目をとおして、地域で暮らす人々の生活や予防という視点を学び、地域包括ケアの理解を深めていきます。

### 倫理観を育み、実践力を強化するカリキュラム。

保健医療福祉システムの多様化・複雑化にともない、患者本人や家族が治療・療養方法を選択する場面が増えています。看護師には倫理に基づいて意思決定を支援する能力がますます必要とされており、「医療と倫理」「生と死の看護ゼミ」「看護倫理」等、倫理的課題を探究する科目を充実させています。

また、豊富な演習・実習内容のさらなる充実をはかり、臨床判断能力やケア提供の基盤となる実践力を強化しています。さらに、語学科目や「国際保健学」をとおして、増加する外国人患者や海外での看護活動も視野に入れた学びを深めます。

## いのちを見つめる看護職を目指す

# 看護学科

- 〈入学定員〉100名 〈修業年限〉4年
- 〈卒業に要する単位〉129単位(教養教育科目を含む)
- 〈学位〉学士(看護学)
- 〈卒業時の取得資格〉看護師国家試験受験資格

「心の天使」と言われるのは、  
患者さん一人ひとりの気持ちや個性を大切にする看護師に育つからです。

### 大学院進学でさらに高度な看護職へ



天使大学 大学院  
WEBサイトより  
ご覧ください

- 保健師国家試験受験資格取得のためのコースを開設
- がん看護専門看護師・老人看護専門看護師・精神看護専門看護師・在宅看護専門看護師(CNS)認定のための高度実践看護師コースを開設
- 基礎看護学、成人看護学、老年看護学、母性看護学、小児看護学、精神看護学、公衆衛生看護学の博士前期課程修士論文コースを開設
- 助産師国家試験受験資格取得のための専門職大学院を開設
- 地域基盤看護学、実践看護学の博士後期課程を開設


### 看護職の活躍フィールド

<b>病院・診療所</b> 看護師が最も多く働く職場です。診療科や施設の規模、担当部署などに応じてさまざまな業務があります。	<b>保健所・市町村保健センター</b> 地域住民の健康をサポートする保健師として、家庭訪問、健康相談、健康診査や健康教育を行います。	<b>介護老人保健施設／指定介護老人福祉施設</b> 入居する高齢者が安心して過ごすことができるようにケアを行う仕事です。医師や介護職との連携も欠かせません。	<b>助産所</b> 助産師の就業先として、病院・診療所のほか助産所があります。助産師には開業権があるので助産所を開業することもできます。
<b>訪問看護ステーション</b> 小児から高齢者まで幅広い対象を訪問し、療養者の在宅医療と生活をサポート。家族・介護者のサポートも大事な仕事です。	<b>企業・事業所</b> 健康相談や健康診査を通じて、職員の病気の予防や早期発見、精神面のケアを行います。	<b>保育所・幼稚園</b> 子どもの安全と健康を守る専門家として、保健師や看護師を置く保育所が増えています。子どもの体調不良やけがに対応します。	<b>地域包括支援センター</b> 自治体と連携し、地域住民の保健・福祉・医療の向上や虐待防止、介護予防などを行います。全国の市区町村に設置されています。

# カリキュラム

天使大学の学びは、教養教育と専門教育を連動させ、理論と実践の統合を重視しています。

天使大学では、「キリスト教を基盤とした人間教育科目群」「教養教育科目群」「専門教育科目群」「統合発展科目群」の4つの科目群からカリキュラムを編成。豊かな人間性を備え、高度な専門知識・技能を持った看護師を養成するために、キリスト教的人間観を涵養し、キャリアを発展させるための教育と、看護実践能力を身に付ける専門教育を連動させ展開しています。

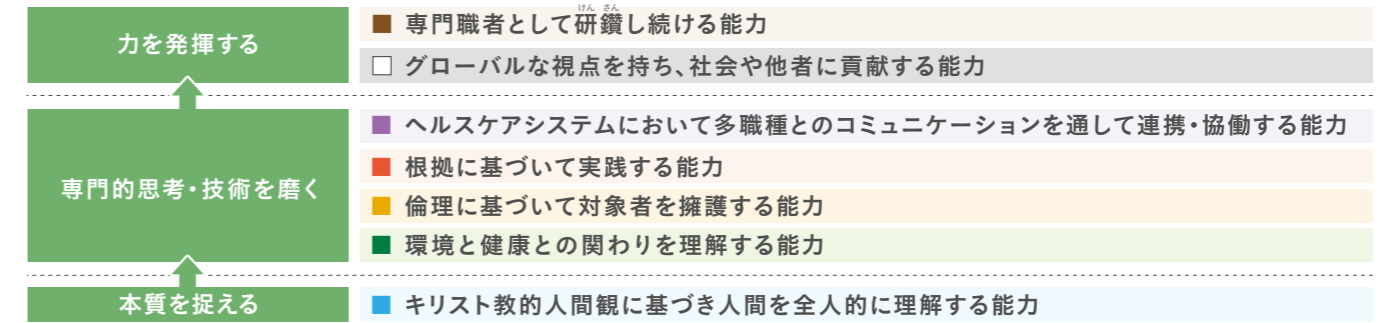


最新のカリキュラム  
内容はWEBサイト  
よりご覧ください



| 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー) |

天使大学は、次の7つの能力を修業までに身に付けることを重視しています。



4年間の学びのステップ		1年次	2年次	3年次	4年次		
4年間の学びのステップ		1年次から看護技術を段階を踏んで学んでいます。演習は少人数グループで実施、技術テストなどで習熟度を確認しながらスキルを積み上げていきます。	2年次後期には、3週間の臨地実習を行いながら看護専門科目を学び、臨床現場で求められることと学修内容を統合させます。	3年次からは本格的な実習に臨みます。また、地域社会や国際社会の課題や看護師に求められる役割などを学びます。	学びの集大成として、実践的に看護ケアを提供できるようになるための演習や実習を行います。		
I.キリスト教を基盤とした人間教育科目群		キリスト教概論 人間形成とキャリアデザインI	▲キリスト教人間学 ▲キリスト教思想論 人間形成とキャリアデザインII	人間形成とキャリアデザインIII	人間形成とキャリアデザインIV		
II.教養教育科目群	共通基礎教育科目	英語IA オーラルイングリッシュIA 化学 ●生物学 ●基礎学修演習 ●情報処理演習 ●健康とスポーツI	英語IB オーラルイングリッシュIB データの科学 ●科学的思考 ●健康とスポーツII	英語IIA ●オーラルイングリッシュIIA ●フランス語 ●韓国語 ●中国語 ●スペイン語 ●教養ゼミ			
	共通教養教育科目	●対人関係の心理学 ●社会学 ●法学(日本国憲法)	倫理学 ●近現代の日本 ●宗教学 ●美術概論 ●音楽概論	●現代の政治経済 ●民族と異文化理解			
III.専門教育科目群	専門基礎科目	栄養代謝学 形態機能学I 社会福祉論 生涯発達論	形態機能学II 病理学 微生物学 環境健康論	看護薬理学 病態診療学I 医療と倫理 病態診療学II	保健医療福祉システム論	●医療人類学	
	看護基礎科目	看護学原理 基礎看護技術論I	基礎看護技術論II 人間関係論	看護過程とヘルスアセスメントI 看護過程とヘルスアセスメントII 基礎看護技術論III 基礎看護技術論IV			
	看護臨床科目		多職種連携	成人看護学I 老年看護学I 成人看護学II 母性看護学II 小児看護学I 母性看護学I 地域看護学I	成人看護学III 老年看護学II 母性看護学III 精神看護学II 多職種連携演習(通年)	小児看護学II 在宅看護学I 家族看護学 医療安全 精神看護学III 在宅看護学II 多職種連携演習(通年)	看護倫理
	臨地実習科目		基礎看護学臨地実習I	基礎看護学臨地実習II 老年看護学臨地実習I		成人看護学臨地実習I 成人看護学臨地実習II 老年看護学臨地実習II 小児看護学臨地実習 母性看護学臨地実習	小児看護学臨地実習 母性看護学臨地実習 精神看護学臨地実習 在宅看護学臨地実習
IV.統合発展科目群			●国際保健学 ●国際保健学演習 生と死の看護ゼミ	ホスピス・緩和ケア論	看護研究の基礎 ●ヘルスプロモーション活動論 ●看護英文講読 ●国際保健学演習	看護研究(通年) 看護管理 災害看護学 ●リハビリテーション看護学 ●看護教育学 統合看護臨地実習	看護研究(通年) 統合看護技術演習

【▲は選択必修科目、●は選択科目】

※上記カリキュラムは2026年度入学生対象です。

# 専門教育

「理論と実践を統合する」高い看護実践能力と、豊かな人間性を備えた看護師を養成します。

天使大学では特に臨地実習を重視し、実習をとおして現場で看護を展開するための「実践力」「判断力」を1年次から養います。

2年次から臨床現場で求められることと「理論」を統合させ、3年次の本格的な実習に臨みます。

4年次には学びの集大成として「統合看護臨地実習」を行います。実習施設には担当の指導者がおり、

大学の教員と連携しながら各自の目標に応じた学修ができるようきめ細かくサポートしているのも本学の特長です。

## ピックアップ科目

### 1年次 看護学を学ぶ第一歩

#### 看護学原理

「看護とは何か」など、看護学を学ぶ上での基礎を習得。看護行為やケアの起源を探り、「人間、環境、健康、看護」といった概念について学修し、看護の目的・対象・役割機能の理解を深めます。さらに看護専門職者としての責任と責務を学びます。

### 2年次 国際的な視野を持つ

#### 国際保健学

グローバルヘルス(地球規模の健康課題)における看護職の果たす役割について考察。健康、医療、看護、異文化をキーワードに、開発途上国を中心とする諸外国の健康問題の現状と課題を理解。在日外国人の健康課題についても取り上げます。

### 3年次 看護研究の意義を理解

#### 看護研究の基礎

看護ケアの改善には科学としての看護の研究が欠かせません。看護学とその実践における研究の意義、研究概念、研究論文の活用、研究の方法論とその過程についての基礎を習得。看護実践に必要な基礎的能力を養うための方法論を理解します。

## 「実践力」を身に付ける

「判断」を確実に実行するための看護実践

## 「理論」を学ぶ

「科学的根拠に基づいた判断」の基盤となる看護理論

### 1年次 日常生活の援助技術を学ぶ

#### 基礎看護技術論Ⅱ

血圧測定などの生命徴候の観察と、日常生活の援助技術の基本を習得。講義で学んだ知識に基づいて、安全・安楽・自立に配慮し、個別性のある看護を考えながら演習に臨みます。同時に、患者さんに寄り添えるコミュニケーション能力も身に付けます。

### 2年次 心身の健康状態を把握する

#### 看護過程とヘルスアセスメントI・II

心身の健康状態を把握するために必要なヘルスアセスメント。その意義・目的を理解した上で、フィジカルイグザミネーション(問診・触診・聴診・打診など)の技術などを活用し、対象者の情報を集め、分析し、正確にアセスメントできることを目指します。

### 4年次 看護の実践能力を強化する

#### 統合看護技術演習

1年次から段階を踏んで学んできた看護技術の集大成となる演習です。自らの看護実践能力を評価し課題を明確化した上で、よりよい看護の在り方を探究し実施します。卒業後も自律して、自らの臨床判断や実践をふりかえり常に自らを向上させる力を培います。



看護学科教員一覧は  
WEBサイトより  
ご覧ください

## 2025年度 臨地実習スケジュール

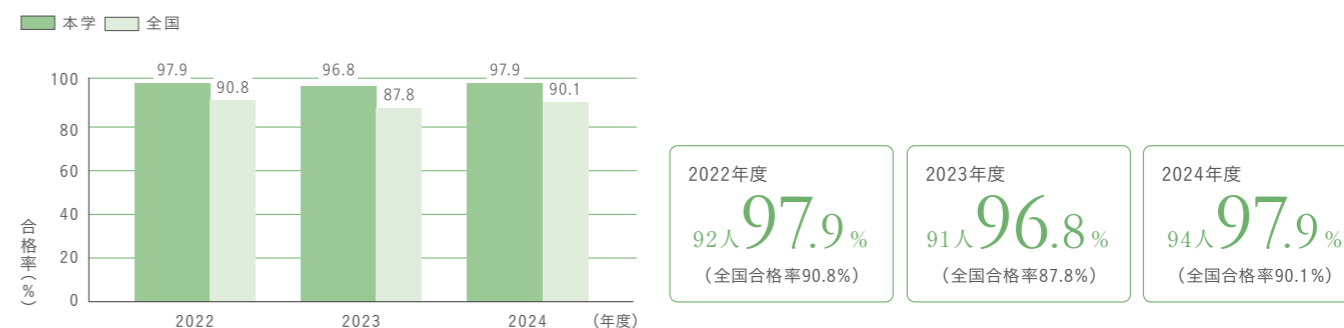
	1年次			2年次				3年次					4年次								
	4-9月	10	11-3	4-7	8	9	10	11	12-3	4-7	8	9	10	11	12	1-3	4	5	6	7	8-3
例1		基I			基II		老I				母	老II	成I	成II			精	小	在	統	
例2		基I			基II		老I				老II	成I	小	成II			在	母	精	統	

※例1、例2は実習スケジュール例です。

# 国家試験対策

最新の状況は  
WEBサイトより  
ご覧ください

## 看護師国家試験 | 合格率の推移



## 合格への道標

### 計画的な国家試験対策

学生自身が学習状況を把握し、自立して学習できるように、1年次から4年次まで継続して支援します。

### 天使大学のポイント

- 1・2年次で学ぶ講義から国家試験の過去問にチャレンジ
- 各学年のレベルに応じて、支援教員がきめ細かくサポート
- 1年次から外部模擬試験を積極的に取り入れ、実力を養成
- 4年次では国家試験対策担当教員と学生支援教員が連携して模擬試験、本番の試験対策の助言などしっかりフォロー

### 1年次

### 2年次

### 3年次

### 4年次

### 各学年の講義に関連した過去問で意識付け

4年間を通じた模擬試験で着実に実力アップ

#### 解剖生理学の模擬試験を実施

- 基礎知識となる専門基礎科目・看護基礎科目を中心に学習をフォロー

#### 過去問に関連した模擬試験を実施

- 学生支援教員中心に国家試験説明

#### 基礎力チェックのための模擬試験を実施

- 学生支援教員が国家試験関連も支援
- 4年次生による国家試験に向けた学習・体験談の講話

#### 計6回の模擬試験を実施

- 一人ひとりの学習状況に応じて学生支援教員がフォロー
- 国家試験対策講座の実施
- 学習状況をもとに定期的な個別面談
- 国家試験対策担当教員から随時情報を発信

# ≡ 在学生インタビュー

| 看護学科 1年 (足寄高校出身) |



私 | の | 課 | 外 | 活 | 動 |  
 週2・3回のアルバイトでは百貨店内のお惣菜専門店でもり売りを担当しています。言葉づかいが丁寧になり、コミュニケーション能力も高まっていると思います。

## 大切なのは「患者さん」がどう思うか、どうしたいか。それを考えること。

テレビのノンフィクション番組がきっかけで緩和ケアの分野を目指したいと思い、天使大学の「生と死の看護ゼミ」や「多職種連携」の授業に魅力を感じて入学しました。大学の授業は事前課題が多く、必然的に予習にも力が入る学習スタイルになります。そのため常に勉強する習慣が身に付き、日々充実しています。図書館で黙々と勉強する時があれば、ラーニングコモンズで友達と協力して勉強する時もあります。

1年次で印象的だった科目は「人間関係論」です。コミュニケーション技法を学び、演習で看護師役と患者役を体験しますが、技法を実践するだけでは機械的になってしまうので、常に相手に寄り添う心を持って関わることが大切だという考えにたどり着くことができました。また、天使大学の特徴である多くのグループワークでは、自分の考えを伝えるだけでなく、相手の考えを聞いて学びを深めることができます。

授業をとらえて「自分がどんな看護師になりたいか」ではなく、主語を患者さんにする大切さに気づき、今は「どうすれば患者さんがよりよい生活を送ることができるのか」「そのためには自分はどんな看護師であるべきか」と考えることが増えました。

### 私の実習体験

#### 基礎看護学臨地実習Ⅰ

看護師の役割と機能、多職種連携の必要性を学習。

最初は2日間、循環器系の病院で看護師の役割を見学し、ベッドメイキングも実践させていただきました。患者さんと関わってみて、傾聴の大切さや会話の中からケアに必要な情報を聞き取ることの難しさを実感しました。理学療法士や薬剤師の方からもお話を聞き、多職種連携の実際を肌で感じることができました。また、コミュニケーションを目的とした高齢者施設での実習では、「相手に対し90度の位置に座るほうが話しやすい」という、講義で学んだ方法も役立つことができました。

| 1年次時間割 |

前期					後期					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
栄養代謝学	化学			基礎看護技術論Ⅰ	1	美術概論		多職種連携	病理学	
基礎学修演習	法学		形態機能学Ⅰ	基礎看護技術論Ⅰ	2	人間関係論	倫理学	形態機能学Ⅱ	環境健康論	
	人間形成とキャリアデザインⅠ 生涯発達論	情報処理演習	英語ⅠA	健康とスポーツⅠ	3	オーラルイングリッシュⅠB	基礎看護技術論Ⅱ	データの科学	基礎看護技術論Ⅱ	英語ⅠB
オーラルイングリッシュⅠA	看護学原理			生物学	4		基礎看護技術論Ⅱ		基礎看護技術論Ⅱ	
キリスト教学概論				社会福祉論	5	聖書の講読			基礎看護技術論Ⅱ	微生物学

| 看護学科 2年 (小樽桜陽高校出身) |



私 | の | 課 | 外 | 活 | 動 |  
 1年次からオープンキャンパスのスタッフとして、天使大学の魅力を伝えています。アルバイトは、地元小樽のホテルレストランのホール担当と菓子販売を掛け持ちしています。

## 看護師になりたいという強い思いが必要。自分の努力次第で成績は大きく変わります。

高校時代、祖父が亡くなった時に看護師の母が家族を支えながら冷静に対応するのを見て、私も本気で看護師を目指そうと決めました。天使大学が「心の天使」と呼ばれていることに魅かれ、豊かな心、人間性も身に付けられると思い、入学しました。2年次は課題の量が増え、レベルもアップするため、スケジュール管理が重要だと感じます。また、「根拠をもって実践する」ために常に考えることが求められ、その患者さんの個性とは何かを問われます。多くのグループワークをとらえて、自分とは異なるみんなの視点や意見も勉強になっています。

「母性看護学」の講義では、母子手帳を書いてお母さんの気持ちを疑似体験することができ、妊娠期の赤ちゃんの特徴や母親の思い、母体ケアについて学べたのがとても印象的でした。将来、自分が出産する時にも役立つと思います。

学んでいくにつれ、看護職を目指すなら強い思い、覚悟が必要だと感じていますが、くじけそうな時も励まし合える仲間がいるからこそ、今ここにいられると思います。私は病院の奨学金制度を利用しているので、将来はその病院に入職する予定です。そこで基礎を作った上で、どの分野の専門的な看護師になりたいのか考えていきたいと、今は思っています。

### 私の実習体験

#### 基礎看護学臨地実習Ⅱ

患者さん一人ひとりに合った看護、コミュニケーションを実践。

初めて患者さんを受け持ちました。80代の男性で、腎機能が低下すると足にむくみができるため、足浴、保湿などのフットケアに重点を置き、退院時にはその方に合ったケア方法や注意点を自分で編集した簡易パンフレットをお渡ししました。「こんなに気にかけてくれてありがとう。がんばるから」と言ってくださり、うれしかったです。知識不足や無力さを感じて落ち込むこともありましたが、先生方、患者さんに助けていただきながら、看護のやりがいを感じることができた2週間でした。

| 2年次時間割 |

前期					後期				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
国際保健学	基礎看護技術論Ⅳ	看護薬理学		キリスト教人間学	1	国際保健学演習		成人看護学Ⅱ	小児看護学Ⅰ
老年看護学Ⅰ	基礎看護技術論Ⅳ				2	成人看護学Ⅱ		成人看護学Ⅱ	
健康とスポーツⅡ	成人看護学Ⅰ	看護過程とヘルスアセスメントⅠ	基礎看護技術論Ⅲ		3	精神看護学Ⅰ 母性看護学Ⅱ	人間形成とキャリアデザインⅡ	母性看護学Ⅰ 母性看護学Ⅱ	生と死の看護ゼミ
	地域看護学Ⅰ	看護過程とヘルスアセスメントⅡ	基礎看護技術論Ⅲ	病態診療学Ⅰ 医療と倫理	4	成人看護学Ⅱ		地域看護学Ⅱ	生と死の看護ゼミ
		看護過程とヘルスアセスメントⅡ	基礎看護技術論Ⅲ	病態診療学Ⅰ	5	病態診療学Ⅱ			

[1時限目 9:00~10:30][2時限目 10:40~12:10][3時限目 13:10~14:40][4時限目 14:50~16:20][5時限目 16:30~18:00]  
 (□選択必修科目 □選択科目) ※学生の学年は2025年度のもので、※科目名は各入学年度ごとのカリキュラムに基づいています。

# ≡ 在学生インタビュー

| 看護学科 3年 (札幌清田高校出身) |



私 | の | 課 | 外 | 活 | 動 |  
 外国人観光客の多い焼肉店でアルバイト。キッチンもホールも担当し、優先順位を考えて実践する力や英語での接客力が向上し、看護にも生かせると感じています。

## 患者さんご家族の気持ちに寄り添える、緩和ケアの専門看護師を目指します。

漠然と看護師を目指して入学したとしても、天使大学で過ごすことで、自分がどの分野でどのような看護師になりたいのか、看護観がだんだん深まっていきます。「生と死の看護ゼミ」や、キリスト教を基盤とした倫理観を学べることも特徴だと思えます。

3年次は後期の実習に向けて、週ごとに各専門分野でのアセスメントなどの課題の提出に追われ、前期は一瞬で終わったように感じました。忙しくて辛いと感じることもありました。身に付けたアセスメント力を実習で生かすことができました。また、多くのグループワークも天使大学の特色ですが、積極的に意見を述べる姿勢、そのために自分から学ぶ主体性が養われ、3年間で自分もみんなも大きく成長したと感じています。

「ホスピス・緩和ケア論」は、臨床でがん患者の緩和ケアに携わっていた先生が教えてください、家族をがんで亡くしたご自身の立場や経験に基づいたお話も多く、より具体的にイメージすることができました。私は将来、緩和ケア病棟で働き、緩和ケア認定看護師になりたいと考えているので、どちらにも心残りがないように患者さんご家族に寄り添う看護を行っていききたいという気持ちがますます強くなりました。

### 私の実習体験

#### 老年看護学臨地実習Ⅱ

個別性に寄り添い、工夫した成果を感じることができた3週間。

受け持ったのは脳梗塞で半身が麻痺し、介助が必要な90代の男性患者さんでした。最初は私の問いかけを繰り返すだけでしたが、出身地などの話題を試みるうちに自発的な発言が増えていきました。元ドイツ語教師とうかがったので、少しドイツ語を勉強して話してみたところ、正しい発音も教えてくださいました。患者さんが良い方向に変化し、ご家族からも「前より会話が多くなった。表情も明るくなった」と何度も感謝され、看護師としての喜びを感じることができました。

| 3年次時間割 |

前期					後期				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
		医療安全	小児看護学Ⅱ		1				
多職種連携演習	小児看護学Ⅱ		精神看護学Ⅱ		2		人間形成とキャリアデザインⅢ		人間形成とキャリアデザインⅢ
成人看護学Ⅲ	保健医療福祉システム論		成人看護学Ⅲ	老年看護学Ⅱ	3	多職種連携演習	在宅看護学Ⅱ	精神看護学Ⅲ	看護研究の基礎
成人看護学Ⅲ	ホスピス・緩和ケア論	家族看護学在宅看護学Ⅰ	母性看護学Ⅲ	老年看護学Ⅱ	4		精神看護学Ⅲ	在宅看護学Ⅱ	
					5				

| 看護学科 4年 (札幌平岡高校出身) |



私 | の | 課 | 外 | 活 | 動 |  
 学内のスポーツサークルに所属し、バレーボールやバドミントンで体を動かしています。塾と銭湯のアルバイトでは、指導や接客の基本、対応の個性を学びました。

## 将来は診療看護師として、一人ですべて看護できるくらいの存在になりたい。

4年次の前期は実習と就職活動が重なり、少しでも学習を進めなくては精神的に重圧がかかる生活でした。どれも友人と一緒に乗り越え、協力し合えたことが印象に残っています。男子同士は学年、学科を問わず仲が良く、サークルやプライベートでも多くの活動を共有したことが思い出に残っています。

実習期間中は毎日、寝る間を惜しんで勉強や記録に励み、それを病院で生かしました。よく先生方から「天使大学の学生は現場に出てから強い」と聞いていましたが、それまでの学習や記録の成果を実習で十分に発揮でき、自分の成長も実感できました。また、卒業研究は、精神疾患を持つ患者さんの生活習慣に対する退院指導をテーマに取り組みました。考察する中で、相手をよく知ること、その患者さんの本質や価値観を理解するためのコミュニケーションが最も大切だという結論に至りました。

入学時は終末期ケアを志望していましたが、病態や解剖を学ぶうちに身体状況を細胞レベルで知る学習が好きになり、急性期医療の奥深さに魅力を感じるようになりました。総合病院で経験を積み、将来は一定レベルの診療行為を行うことができる診療看護師になりたいと思っています。

### 私の実習体験

#### 統合看護臨地実習

ケアの根拠を理解しながら、複数の患者さんを看護。

1週目は補助的に関わり、2週目は大腸がんの手術を受ける方と腸閉塞の方を同時に受け持ちました。なぜ体温や血糖値が上がるのか、尿量が減るのかという身体の状況と根拠を理解するための実習前半はほぼ徹夜で勉強し、翌日みなさんと意見を深め合いました。その過程がとても充実して、学びをすぐ役立てることができて楽しかったです。患者さんから「何に困っているかわかってくれて助かった」「いい看護師になれるよ」とほめていただき、この道を志してよかったと感じました。

| 4年次時間割 |

前期					後期				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
					1			看護研究	
看護管理			看護倫理		2		統合看護技術演習	人間形成とキャリアデザインⅣ	
災害看護学	看護倫理		看護管理		3	看護研究			
看護研究	災害看護学				4				
					5				

[1時限目 9:00~10:30][2時限目 10:40~12:10][3時限目 13:10~14:40][4時限目 14:50~16:20][5時限目 16:30~18:00]  
 ※学生の学年は2025年度のもので、※科目名は各入学年度ごとのカリキュラムに基づいています。

# 就職

## 現場で求められる「心の天使」という伝統。

看護学科では、他者と自分をともに大切にす看護の実践をさまざまななかたちで経験します。それによって培われる「天使らしさ」は、国家資格を取得するにふさわしい専門的な知識・技術を備えた上でのプラスアルファとして、本学卒業生への高い評価につながっています。社会の変化とともに保健医療のサービスも多様化しています。これからさらに複雑化・専門化する医療ニーズに応える人材として、天使の卒業生が果たすべき役割はますます広がっています。

看護学科の就職率は開学以来、常に100%を保っています。看護師の

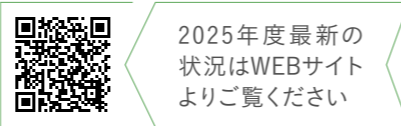
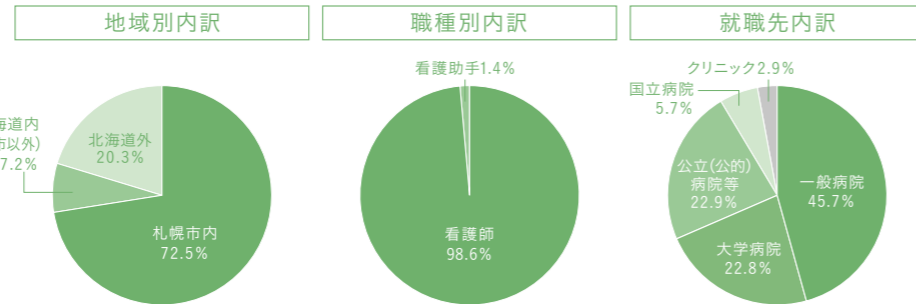
就職は、看護学科定員100名に対し、求人的人数が10,000名を超えることからわかるとおり、非常に良好な状況といえます。天使の学生が就職において有利な状況にあることは、卒業生が看護の現場で長い間築いてきた信頼と評価のおかげでもあります。天使で培った知識、技術、心のこもった看護が、病院から「天使の卒業生は患者さんに対する接し方が違う」という評価につながり、いつしか「心の天使」と呼ばれるようになったことを、天使大学は誇りに思っています。

## 2024年度就職状況 (2025年3月31日現在)

### 就職率

就職希望者70名中／就職決定者70名  
進学希望者23名中／進学決定者23名

# 100%



## 卒業生インタビュー



### 1日のスケジュール例(日勤)

- 8:15 ● 出勤、情報収集、ミーティング、申し送り、点滴準備
- 9:30 ● 巡回、バイタルサイン測定、手術患者の入室
- 11:00 ● 入院患者へのオリエンテーション
- 11:30 ● 血糖測定、インスリン注射、配膳・配薬
- 12:30 ● 昼休憩
- 13:30 ● カンファレンス、業務調整
- 14:00 ● 巡回、保清、翌日の手術・検査準備、記録、振り返り
- 17:15 ● 退勤

## 看護師／病院

どんな場面でも、患者さんご家族の気持ちに寄り添った看護を大切にできる看護師でいたいです。

研修体制が充実していることや「患者様と共に考える看護」という理念に魅力を感じ、この病院に就職しました。1年目は覚えることが多い学びの日々で、特に日勤は多重課題に直面する場面が多く、優先順位を考えながら一つひとつこなしていくことに精一杯です。現在は泌尿器系の疾患や腎移植、ストーマ造設など、主に周術期の患者さんや化学療法を受けている患者さんを担当しています。

天使大学では相手の視点から考えさせてくれる授業が多かったです。「もしあなたが患者さんの家族だったらどうしてもらいたい?」という先生の問いかけを、今も日々意識しながら働いています。先輩が「患者さんのことをよく見てるね」「うまくコミュニケーションがとれてるね」とほめてくださると、学びが活かされていると感じます。患者さんが少しずつ回復して元気を取り戻す姿を見た時、患者さんやご家族から感謝の言葉をいただいた時は、とてもやりがいを感じ、励みになっています。

これからの目標としては、クリティカルケア(生命の危機にひんする急性・重症患者に対して行う看護)を極めたいと思っています。忙しさから余裕がなくなってしまうこともありますが、クリティカルな場面でも患者さんやご家族の気持ちを傾聴して寄り添い、それぞれに合った看護が少しでもできるようにがんばってまいります。

看護栄養学部 看護学科 2024年3月卒業  
札幌医科大学附属病院 勤務

## 就職先・進学先 (2024年度) | 就職サポートについて→33ページへ

看護師			進学
<b>国立病院</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>独立行政法人国立病院機構 北海道医療センター</li> <li>独立行政法人国立病院機構 北海道がんセンター</li> <li>独立行政法人地域医療機能推進機構(JCHO) 北海道病院</li> <li>独立行政法人地域医療機能推進機構(JCHO) 札幌北辰病院</li> </ul>	<b>公立・公的・社会保険関係法人の病院</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>北海道道立病院局</li> <li>留萌市立病院</li> <li>国家公務員共済組合連合会 KKR札幌医療センター</li> <li>JA北海道厚生連 札幌厚生病院</li> <li>JA北海道厚生連 倶知安厚生病院</li> <li>JA北海道厚生連 帯広厚生病院</li> <li>国家公務員共済組合連合会 斗南病院</li> <li>国家公務員共済組合連合会 九段坂病院</li> <li>日本赤十字社愛知医療センター 名古屋第一病院</li> <li>兵庫県立丹波医療センター</li> </ul>	<b>一般病院</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会医療法人母恋 天使病院</li> <li>社会医療法人植心会 札幌植心会病院</li> <li>NTT東日本札幌病院</li> <li>JR札幌病院</li> <li>社会医療法人社団愛心館 愛心メモリアル病院</li> <li>医療法人深仁会 手稲深仁会病院</li> <li>社会医療法人 柏葉会 札幌柏葉会病院</li> <li>社会医療法人北楡会 札幌北楡病院</li> <li>社会医療法人仁心会 中村記念病院</li> <li>医療法人社団五風会 さっぽろ香雪病院</li> <li>医療法人重仁会 大谷地病院</li> <li>医療法人徳洲会 札幌東徳洲会病院</li> <li>社会医療法人恵佑会 札幌病院</li> <li>医療法人社団研仁会 北海道脳神経外科記念病院</li> <li>医療法人社団 五稜会病院</li> <li>社会医療法人北星会 恵み野病院</li> <li>IMSグループ医療法人社団明芳会 板橋中央総合病院</li> <li>東京通信病院</li> <li>社会医療法人財団石心会 川崎奇病院</li> </ul>	<b>看護系大学院</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>天使大学大学院 助産研究科</li> <li>天使大学大学院 看護栄養学研究科 看護学専攻 保健師コース</li> </ul>
<b>大学病院(国公立)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>北海道大学病院</li> <li>旭川医科大学病院</li> <li>札幌医科大学附属病院</li> <li>筑波大学付属病院</li> </ul>	<b>クリニック</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>医療法人湘美会</li> </ul>		<b>看護系その他</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>北海道科学大学 公衆衛生看護学専攻科</li> <li>札幌医科大学 専攻科公衆衛生看護学専攻 助産学専攻</li> </ul>
<b>大学病院(私立)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>慶應義塾大学病院</li> <li>東京女子医科大学病院 足立医療センター</li> <li>北里大学病院</li> <li>東海大学医学部付属病院 八王子病院</li> <li>日本医科大学付属病院</li> </ul>			



### 1日のスケジュール例

- 8:30 ● 出勤、メールの確認、事務作業
- 9:00 ● 健康教室開催に向けた準備
- 10:00 ● 健康教室
- 12:00 ● 昼休憩
- 13:00 ● 健康教室の振り返り、実施結果のまとめ
- 14:00 ● 窓口対応、訪問など
- 17:15 ● 退勤

## 保健師／自治体

住民さんそれぞれの希望や健康観を尊重しながら、元気な町づくりに取り組んでいます。

天使大学3年次に保健師さんの講義で仕事内容を知って目指すことを決め、大学院の保健師コースに進みました。今の役場に入職したのは、住民さんの顔が見える小規模自治体での保健師活動に魅力を感じたからです。高齢者の健康教室の企画・運営をはじめ、担当地区の母子や成人、高齢者に対して家庭訪問や保健指導を行っています。

大学院の公衆衛生看護学実習で、実際の住民さんの生活や取り巻く地域環境について積み重ねながら学べたことは、今も個人・家族・集団・地域の健康をどう捉え、何が必要かを考える指針になっていると感じます。また、疾患について知りたいことがある時は、さまざまな診療科に勤めている看護学科時代の友人たちに聞いたりできて助かっています。

保健師の考える対象者の健康課題と本人の認識が異なる場合など、対人支援の難しさを感じることもありますが、その方に必要なサービスにつなぐことができた時はうれしくて、やりがいを感じます。多くの住民さんの「この町ですっと過ごしたい」という希望を実現するお手伝いができるよう、工夫しながら支援や地域づくりに努めていきたいと思っています。

天使大学大学院 看護栄養学研究科 看護学専攻 修士課程 2022年3月修了  
南富良野町役場 保健福祉課 保健指導係 勤務

※取材対象者の所属は2024年度のものです。

※取材対象者の所属は2025年度のものです。



## 管理栄養士に求められる 「実践力」と「人間性」を育みます。

管理栄養士の役割は、人が生きるために必要不可欠な「食べる」ことと健康の保持・増進をサポートすることです。一人ひとりの年齢や生活状態を観察し、科学的根拠に基づいて総合的に判断する力が求められます。そのために、厚生労働省の規定を上回って履修できる臨地実習を設け、実践力の強化に大きな力を注いでいるのが天使大学の特長です。

また、今日の管理栄養士の活躍の場は多岐にわたります。患者さんに合わせた食事指導、成長期の子どもたちに必要な栄養を考えた献立作り、さらには福祉や地域行政など、さまざまな場面で「人」と向き合う専門職業人として、その人の思いや不安に寄り添う気持ちが大切です。本学ではキリスト教的人間観に基づき、豊かな人間性とコミュニケーション能力を育むための学びに重点を置いています。

## 「管理栄養士」とは

食と栄養の専門職として、健康をサポートすることが主な仕事です。対象は、病気を患っている方から乳幼児、高齢で食事がとりづらくなっている方、健康な方まで。その方に合わせて専門的な知識と技術によって栄養指導や給食管理、栄養管理を行います。

医療の現場で医療チームの一員として治療に貢献したり、学校給食の現場で適切な給食を提供したり、自治体の保健センターで地域住民の健康づくりを支援したり、企業で食品研究を行って商品開発をするなど、管理栄養士の活躍の場は多岐にわたっています。



栄養学科長  
鈴木 純子 教授

## 人々が健康に長生きし、幸せを感じられるよう、食で支えます。

人が健康を保ち、長生きするためには「知恵」が必要です。現代社会において、管理栄養士は栄養学という「知恵」を活用し、人々を健康で幸せにするという役割を担っていると考えています。医療の中でも、食事という楽しみと関係するところが栄養士の腕の見せ所なのです。天使大学は、実践的かつ高度な能力を持った管理栄養士を目指す大学です。将来どの分野に就職しても、常に自分自身で新しい知見を深め、栄養管理・指導や食品開発ができるような管理栄養士を育てます。

## 高度化、多様化に対応した教育環境。

「臨地実習」が多様であること、看護学科との合同演習「多職種連携」を開講していることは、天使大学の栄養学科の特徴です。また、学生数に対する教員数が多く、その中でも豊富な実務経験を持ち、博士の学位を取得した教員が多く在籍していることも大きな特色です。多様な専門分野を持つ教員が細やかな指導・支援を行い、実習の前後も時間をかけたサポート体制を整えています。

また、「人間形成とキャリアデザイン」という科目を4年間配置し、自己と深く向き合い、他者の思いを理解し、目標を1年ごとに振り返ることで主体性や自律性、豊かな人間性を育みます。

## その人に寄り添い、個性を尊重できる管理栄養士へ。

今後は、進化する栄養学を活用し、Precision Nutrition(精密栄養)と呼ばれる、腸内フローラ、概日リズム(24時間周期の体内時計)、代謝データ、遺伝子情報など個人の多様な要素を科学的に分析し、「その人だけに最適な」食事プランや栄養摂取法を提案する管理栄養士の活躍も期待されています。個性に寄り添って改善点を見つけた結果、その人の健康状態が良くなり、喜びを感じていただければ、それが管理栄養士自身の喜びにつながるのです。

## 食のみらいといのちを考えることができる管理栄養士を目指す

# 栄養学科

- 〈入学定員〉90名 〈修業年限〉4年
- 〈卒業に要する単位〉127単位(教養教育科目を含む)
- 〈学位〉学士(栄養学)
- 〈卒業時の取得資格〉栄養士免許・管理栄養士国家試験受験資格  
栄養教諭一種免許状(選択)  
食品衛生管理者(申請)・食品衛生監視員(任用)

現場に強く、いのちに寄り添える

管理栄養士が育つのは、人の背景を考え

「食のみらいといのち」を幅広く学ぶからです。

### 学生参加による社会連携事業

- 札幌市東区との連携事業での食事指導・健康教育など
- 大学祭で地域の方々を対象に健康チェック

### さらに専門性を高める大学院進学



天使大学 大学院  
WEBサイトより  
ご覧ください

- 博士前期課程：栄養学分野の高度な知識を身に付け、科学的根拠に基づき研究と実践を行うことができ、専門分野の課題について研究成果をまとめることができる管理栄養士の育成を目指します。
- 博士後期課程：専門的かつ高度な教育および研究をとおして主体的に探求し、自立して研究を行うことができ、栄養の課題について、研究をとおして課題解決の方法を提示できる人材育成を目指します。

### 管理栄養士の活躍フィールド

病院・診療所	学校給食	給食委託会社	調剤薬局・ドラッグストア
医療現場で医療チームの一員として患者さんの栄養指導、栄養管理を行います。医師や看護師、薬剤師などの連携が不可欠です。	学校に勤務し、献立作りや食育をとおして子どもたちの成長をサポートします。	病院、福祉施設、企業の社員食堂などの食事サービスを担います。	地域の人々に、病気の予防や健康的な食事をアドバイスします。
高齢者・障がい者向け福祉施設	保育園・児童養護施設	自治体	研究・教育機関
施設に勤務し、入居者や地域で暮らす高齢者・障がい者の栄養管理を行います。介護スタッフと協力して自立をサポートします。	子どもたちの成長に合わせ、必要な食事を提供します。食物アレルギーへの対応や、食育を行うことも大事な仕事です。	各自治体や保健センターに勤務し、地域住民の健康づくりのサポートや栄養・食生活改善のための相談を行います。	企業で健康に役立つ商品開発に関わるほか、教育機関の研究室で食に関する研究や未来の管理栄養士の養成にあたります。







# ≡ 在学生インタビュー

| 栄養学科 1年 (札幌北陵高校出身) |



私の課外活動  
北の食物研究所、29♡Labo、Food comに所属し、援農体験や奥尻島での調理などに参加。また、ばねばねというバドミントンサークルを設立して活動しています。

## 自分の力でやりたいことを叶えられる環境。 多くの初めての経験が待っています。

私は中学生の時に無理なダイエットから摂食障害になってしまいました。その時にいろいろな情報を調べて自分と同じような人がたくさんいることを知り、食をとおして人々を幸せにできたらと思い、管理栄養士を目指すことに決めました。

高校時代と違い、大学での学習は自分から進んで取り組む姿勢が非常に重要だと感じます。特にテスト期間中は、いかにうまく時間を作り出すかを考えながら早めに取り組んだ結果、良い成績を残すことができました。好きな授業は「有機化学」で、食品の香り成分など栄養に関わる物質の科学的構造を理解する科目です。たとえばバナナやニンニクといった食材の香り成分を調べ、構造式やそれに基づく命名法、特徴などを学びます。一度わかると驚くほど理解が進んで一気に解けるようになり、他の科目とのつながりも深いので、とてもおもしろかったです。

専門的な学習を重ねるうちに、将来についてはもっと広い視野で考えていこうと思うようになりました。できればスポーツと食事を結びつける仕事に就くことが希望です。自分自身を律しつつ、在学中にできることはすべて経験してみたいと思っています。

### 私の実習体験

#### 調理学実習Ⅰ・Ⅱ

多彩なイベント料理や各国料理をグループで協力して調理。

日常のレシピから行事食まで、幅広い料理をグループで協力して調理します。食材の調理方法や盛り付け方を実践形式で楽しく学ぶことができました。特に強く印象に残っているのはおせち料理です。伊達巻、田作り、栗きんとん、黒豆など7種類ほど作りましたが、キュウリを竹の形に飾り切りするといった見栄えを美しくする技術を学ぶことができ、とても良い経験になったと感じています。夏に作ったそうめんも、目でも楽しめるような盛り付け方を工夫しました。

### | 1年次時間割 |

前期					後期				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
基礎学修演習	化学	対人関係の心理学	生涯発達論	オーラルイングリッシュⅠA	1		形態機能学実習Ⅰ		オーラルイングリッシュⅠB
調理学	法学	有機化学	生化学Ⅰ		2	倫理学	形態機能学実習Ⅰ		データの科学
食品科学Ⅰ		調理学実習Ⅰ		生物学	3	基礎栄養学	調理学実習Ⅱ	食品科学実験Ⅰ	食品科学Ⅱ
形態機能学Ⅰ		調理学実習Ⅰ	英語ⅠA	健康とスポーツⅠ	4	生化学Ⅱ	調理学実習Ⅱ	食品科学実験Ⅰ	英語ⅠB
キリスト教学概論		情報処理演習		人間関係論 人間形成とキャリアデザインⅠ	5	聖書の講読		形態機能学Ⅱ	

| 栄養学科 2年 (市立函館高校出身) |



私の課外活動  
学習支援ボランティア団体で小学生の勉強をサポート。また、ハンバーグレストランのアルバイトでは、臨機応変な対応力やマルチタスク能力が身に付いてきたと感じます。

## 看護学科との授業で多職種連携の重要性を実感。 将来、働く時に生かしていきたい。

講義形式の授業が多かった1年次と比べ、2年次は実習や実験がたくさんあります。それでいてプライベートな時間もしっかり確保できるので、充実感があります。クラスのメンバーが変わらないこともあり、落ち着いた環境で学びを深めることができています。

看護学科と合同の「多職種連携」では、医療現場における連携の意味と必要性をグループワークをとおして学びました。症例ごとに患者さんについて意見を交換し、看護師側から病態や嚥下状況などを聞き、栄養士側はそれに合った食事を考えました。管理栄養士は栄養バランスが良い献立を作成するだけではなく、多職種で情報を共有し合い、対象者にとって最適な食事内容や栄養療法を提供できるように日々考えなければならない職業だと実感できました。また、「臨床栄養学」では糖尿病などの病態に合わせた食事管理や栄養ケアを学び、実践的でもおもしろかったです。

私が高2の頃、祖母が血液のがんを患ったのですが、病院の管理栄養士さんの指導で食事を改善し、完治させることができました。それが管理栄養士を目指そうと思ったきっかけだったので、入学当初は病院の管理栄養士を志望していました。でもさまざまな先生方の講義を聞くうちに、企業への就職も気になり始めたところでした。

### 私の実習体験

#### 給食経営管理論実習Ⅰ

実際の給食現場を想定し、60食の大量調理を実践。

提示される主菜に合わせた給食をグループで考え、栄養価を調節しながら適切な量に設定し、作業工程表も自分たちで作成し、実際に調理する実習です。豆腐ハンバーグが主菜の時は、味噌汁で塩分が超過したり、食材費がオーバーしたりで、栄養価や予算を範囲内に収めるために毎日修正を繰り返しました。60食分の調理も計画した時間どおりに進まないことばかりで、この2年間で一番大変な授業でした。だからこそ無事に提供できた時は達成感があり、少し自信もついたと思っています。

### | 2年次時間割 |

前期					後期				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
国際保健学	給食経営管理論Ⅰ	病理学	応用栄養学Ⅰ	キリスト教人間学	1		給食経営管理論実習Ⅰ	多職種連携	
	臨床栄養学Ⅰ	栄養教育論Ⅰ			2	人間形成とキャリアデザインⅡ	給食経営管理論実習Ⅰ	臨床栄養学Ⅱ	
健康とスポーツⅡ	生化学実験	食品微生物学実験 食品衛生学実験		食品微生物学実験 食品衛生学実験	3		栄養教育論Ⅱ	給食経営管理論Ⅱ	公衆衛生学実習
食品衛生学	生化学実験	食品微生物学実験 食品衛生学実験		食品微生物学実験 食品衛生学実験	4		応用栄養学Ⅱ	給食経営管理論Ⅱ	公衆衛生学実習
	公衆衛生学			医療概論	5		病態診療学	健康管理概論	

[1時限目 9:00~10:30][2時限目 10:40~12:10][3時限目 13:10~14:40][4時限目 14:50~16:20][5時限目 16:30~18:00]  
(□選択必修科目 □選択科目) ※学生の学年は2025年度のもので。 ※科目名は各入学年度ごとのカリキュラムに基づいています。

# ≡ 在学生インタビュー

| 栄養学科 3年 (深川西高校出身) |



私の課外活動

大学で出会った友人と共に<sup>そらまよくぶ</sup>筝曲部を復活させ、練習を積み重ねて天使祭やクリスマスの集いで演奏を披露しました。学科も学年も異なる仲間たちと先生方で、一緒に楽しく活動しています。

## 世代が異なる友人たちと支え合い、自分自身も成長中。「学び」に遅すぎるとはありません。

夫の腎臓病による食事制限の経験を通じて、食に関する不安を抱える人々に寄り添いたいという思いが募ったことがきっかけで、30年以上の会社員生活に区切りをつけ、本学を志しました。憧れだった大学で教養を高め、自分と向き合い、年下の同級生たちとの交流を通じて、心と頭を解きほぐし好きなことに取り組みたいという思いもありました。社会人選抜制度は、久しぶりの入試への心理的ハードルを下げてくれました。入学後の大学生活に不安はあったものの、親子以上に年の離れた大学の友人たちは、いつも優しく明るく頼りがいがある、かけがえのない存在になりました。

3年次の福祉施設と病院での臨床実習では、管理栄養士が栄養科学にとどまらず、臨床・制度・人間支援を統合する中心的存在へと進化していることを実感しました。栄養価は実際に口に入ることで初めて意味を持ち、ケアは入居者の身体・精神・生活歴・尊厳に深く関わるものであると学びました。

学びをとおして、さまざまな社会課題の解決に多面的に貢献できる職業が管理栄養士であると気付きました。これからも学びを深めながら、食を通じて人々の暮らしに寄り添い、心と体の健康を支える管理栄養士として、社会に貢献していきたいと思っています。

私の実習体験

### 給食経営管理論実習Ⅱ

おいしくて食べやすい、高齢者への食事提供を見学、実践。

特別養護老人ホームでの1週間の実習では、献立作成や給食運営などの基本業務に加え、「人生の最後の一口までおいしく食べていただく」という個別ケアの精神を学びました。煮物にケチャップをかけたいという希望にも応える姿勢から、栄養価はもちろん、気持ちも尊重することの大切さを学び、「食べること」は人間の尊厳に深く関わるものであり、最後までよりよい食生活を支えることの重要性を実感しました。入居者の方々と一緒に作ったフレンチトーストも好評で、食がもたらす喜びやつながりの尊さを再確認しました。

3年次時間割

前期					後期				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
	栄養教育論実習	応用栄養学実習		カウンセリング演習	1	総合演習Ⅰ	臨床栄養学実習Ⅱ		
多職種連携演習 総合学習指導論	栄養教育論実習	応用栄養学実習	総合演習Ⅰ	公衆栄養学Ⅰ	2	応用栄養学Ⅲ	臨床栄養学実習Ⅱ	人間形成とキャリアデザインⅢ	教職総合演習
		形態機能学実習Ⅱ	食品科学実験Ⅱ	臨床栄養学実習Ⅰ	3	多職種連携演習	公衆栄養学Ⅱ	公衆栄養学実習Ⅰ	栄養教育論Ⅲ
		形態機能学実習Ⅱ	食品科学実験Ⅱ	臨床栄養学実習Ⅰ	4			公衆栄養学実習Ⅰ	臨床栄養学Ⅳ
				学校栄養指導論Ⅰ	5				学校栄養指導論Ⅱ
		臨床栄養学Ⅲ							

| 栄養学科 4年 (札幌平岡高校出身) |



私の課外活動

スポーツサークルでバドミントンなどを楽しんでいます。1年次から続けている回転寿司店のアルバイトではキッチンもホールも担当。コミュニケーション力が付いたと思います。

## おいしい食品を作る側として、キャリアを積めるだけ積んでいきたい。

子どもの頃にパティシエの道を考えたこともあり、何か食関連の職業に就きたいとずっと思っていました。高校時代に栄養学というアプローチがあることを知り、男子も入学可能で質の高い教育を誇る天使大学への入学を決めました。学びを深めるうちに食品開発や品質管理に携わりたいと思うようになり、道内が拠点の菓子製造会社から内定をいただきました。

4年次は授業数自体は減少し、全体的に国家試験対策に特化した内容が中心で、自習時間が多くなりますが、特徴的だったのは「食といのちのゼミ」です。私は「からだにいい食べ物はなぜいいのかがテーマのゼミに参加し、ボンタンアメを食べると数時間トイレに行かずに済むというのは本当なのかを調べました。明確な医学的根拠は見つかりませんでしたが、尿意抑制の可能性が考えられる成分など、わかった範囲で発表しました。

天使大学の栄養学科は実習やグループワークをととした意見交換や学びの機会が多く、得られる情報の幅も広いので知見も深まり、自分の可能性も広がっていきやすいと感じます。男子同士の結束は固く、教職員の方々も優しいのはもちろん、チャレンジしたいことへの支援も手厚いので、意欲的に学べる環境が整っていると思います。

私の実習体験

### 公衆栄養学実習Ⅱ

保健所での管理栄養士の業務や社会的な役割を理解。

管理栄養士のさまざまな活躍の場を知りたいと思い、豊平区保健所での1週間の実習を体験しました。実際の乳幼児健康診断を見学させていただき、待合室でお母さん方から離乳食や悩みごとについてお話を聞いたり、赤ちゃんから3歳までの子どもたちとふれあったりすることができて、多くの気付きがありました。また、高齢者向けの栄養資料を作成する課題では、実習メンバー4人で「カルシウムで骨を丈夫にしよう」をテーマに、カルシウムを豊富に含む食材についてまとめました。

4年次時間割

前期					後期				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
				臨床栄養学実習Ⅳ	1			人間形成とキャリアデザインⅣ	
			スポーツ栄養学	臨床栄養学実習Ⅳ	2			総合演習Ⅱ	
保健医療福祉システム論		地域栄養活動演習			3			食といのちのゼミ	
		総合演習Ⅱ			4				
	在宅栄養管理論				5				

[1時限目 9:00~10:30][2時限目 10:40~12:10][3時限目 13:10~14:40][4時限目 14:50~16:20][5時限目 16:30~18:00]  
 (□ 選択科目) ※学生の学年は2025年度のもので、※科目名は各入学年度ごとのカリキュラムに基づいています。

# 就職

卒業生の活躍が「信頼」を生み、高い就職率を維持。

全国的にもトップクラスの管理栄養士国家試験合格実績を誇る本学で、けんさん研鑽を積んだ学生の活躍の場はますます大きく広がっています。

卒業生の就職先は、病院や歯科クリニック、調剤薬局をはじめとする医療の分野、高齢者施設、保育園などの福祉施設、栄養教諭や栄養職員が活躍する学校給食、地方自治体、食品関連会社や一般企業など、多岐にわたっています。特に、歯科クリニックや調剤薬局での管理栄養士採用が近年増えてきており、食と健康が密接なものであることを示しているといえます。

今後、超高齢化社会が進み在宅医療が中心となる中で、病気になる前に

ライフスタイルを改善し、生活の質(QOL)を維持することへの関心が高まっています。食をとおして健康を支援する管理栄養士へのニーズ、個々の生活や環境に合わせた栄養指導への期待はますます高まっていくでしょう。

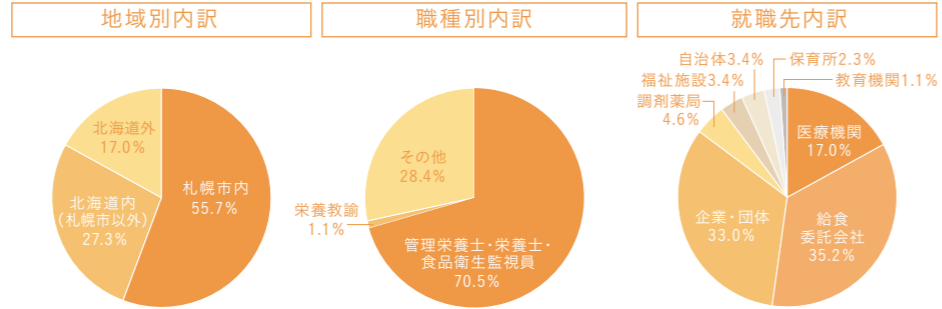
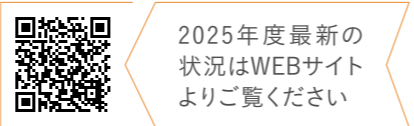
栄養学科では、栄養学を基盤とし、食をとおして生活へのサポートを自律して実践できる専門職者を養成しています。講義や演習だけでなく、課外活動を通じて培われる他者への関心や愛は「天使らしさ」として、社会からも評価されています。

2024年度就職状況 (2025年3月31日現在)

## 就職率

就職希望者88名中／就職決定者88名

# 100%



卒業生インタビュー



### 1日のスケジュール例(早番の場合)

- 5:00 ● 出勤、朝食の盛り付け・配膳準備
- 7:50 ● 朝食配膳、昼食の食数表記入
- 8:40 ● 下膳
- 9:00 ● 昼食の盛り付け・配膳準備
- 12:20 ● 昼食配膳／休憩
- 13:30 ● 下膳・洗浄
- 14:15 ● 退勤

### 管理栄養士／給食委託会社

今の職場で経験を積み、いつか給食管理も栄養管理もすべてできる管理栄養士になりたい。

入社1年目の今年は急性期病院に配属され、主に食事の盛り付けやミキサー・きざみ食対応、配膳準備などの業務に従事しています。腎臓や膵臓が悪い方、硬いものが食べられない方など、患者さんに合わせて数多くの展開食があるため、スピード感や日々変わる食数、対応食に対処することが大変です。食事後のトレーに時折お手紙が添えられていて、「おいしかった」「今日は食べられました」といったお言葉がうれしくて、やりがいにつながっています。

天使大学の授業では「給食経営管理論」で学んだ大量調理、衛生管理の基本が特に現在の業務に役立っていると感じます。まだ献立作成や発注業務は担当していませんが、毎日献立を確認しながら盛り付けを行う中で、食材費を抑える工夫や作業効率の良い献立の組み立て方について学んでいる日々です。

目標は、調理現場と栄養士双方の立場を理解できる管理栄養士になることです。将来的には栄養管理に挑戦したいと考えていますが、まずは給食管理をしっかりと担えるよう成長していきたいです。

看護栄養学部 栄養学科 2025年3月卒業  
株式会社LEOC 勤務



### 1日のスケジュール例(日勤)

- 8:15 ● 出勤
- 8:20 ● 朝礼
- 8:25 ● 栄養食事指導報告書・資料作成、厨房業務
- 9:20 ● 外来透析患者回診・食事調整・栄養指導
- 11:30 ● 昼休憩
- 12:30 ● 厨房業務
- 14:30 ● 外来患者栄養指導、報告書・資料作成、カンファレンス
- 16:15 ● 退勤

### 管理栄養士／病院

「元気に長生き」がモットーのクリニックで、腎臓病患者さんの食生活をサポートしています。

大学4年次に透析クリニックのカンファレンスを見学したことで、栄養管理の重要性やそこで働く管理栄養士への憧れを強く感じ、自分も透析施設で働きたいと考え就職しました。現在の業務は、人工透析・慢性腎臓病・生活習慣病の外来患者さんへの栄養指導、厨房業務、学会活動が中心です。

100人前後の透析患者さんが週3回来院されるので、個別に食生活の聞き取りを行ったり、検査データをもとに毎月1回、一人ひとりの栄養指導報告書を作成します。週3回の透析にストレスを抱えている方は多く、おいしい食事を楽しみに来院してほしいという思いが強いです。また、患者さんと親密なコミュニケーションをとることで、前向きに透析に来てもらえるような関わり合いを日々心がけています。

天使大学で学んだ数多くの知識が日々の業務や学会発表に役立っているだけではなく、先生方の「管理栄養士は高いコミュニケーション能力が求められる」という教えも強く実感しています。幅広い患者さんとたくさんのお話を楽しむからこそ信頼関係も生まれるので、在学中に講義や実習をとおして積極的に他者と関わった経験も今に活かされていると感じます。

看護栄養学部 栄養学科 2023年3月卒業  
医療法人惺陽会 札幌ふしこ内科・透析クリニック 栄養部 勤務

就職先・進学先 (2024年度) | 就職サポートについて→33ページへ

<b>自治体</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>札幌市(栄養士)</li> <li>知内町(栄養士)</li> <li>東京都(栄養士)</li> </ul>	<b>病院</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>医療法人深仁会 手稲深仁会病院</li> <li>社会医療法人楨心会 札幌楨心会病院</li> <li>医療法人徳洲会 札幌東徳洲会病院</li> <li>医療法人社団大蔵会 札幌佐藤病院</li> <li>医療法人深仁会 定山溪病院</li> <li>社会医療法人 製鉄記念室蘭病院</li> <li>医療法人社団函館脳神経外科 函館脳神経外科病院</li> <li>日本赤十字社 北見赤十字病院</li> <li>医療法人社団慈誠会 光が丘病院</li> <li>医療法人社団東光会 西東京中央総合病院(TMGグループ)</li> <li>武蔵野赤十字病院</li> <li>社会福祉法人聖隷福祉事業団 聖隷横浜病院</li> <li>医療法人社団新虎の門会 新浦安虎の門クリニック</li> <li>医療法人ル・ブラン おぎはら歯科医院</li> <li>医療法人社団齋藤会 さいとう歯科</li> </ul>	<b>給食委託会社</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>エムサービス株式会社</li> <li>株式会社LEOC</li> <li>株式会社魚国総本社</li> <li>株式会社グリーンハウス</li> <li>日清医療食品株式会社 東京支店</li> <li>ジャルロイヤルケータリング株式会社</li> </ul>	<b>一般企業</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>石屋製菓株式会社</li> <li>株式会社柳月</li> <li>佐藤水産株式会社</li> <li>株式会社アレフ</li> <li>株式会社牧家</li> <li>サンマルコ食品株式会社</li> <li>株式会社伊藤園</li> <li>日本ケンタッキー・フライド・チキン株式会社</li> <li>北海道プリマム株式会社</li> <li>株式会社リカーマウンテン</li> <li>株式会社増田製粉所</li> <li>岩田醸造株式会社</li> <li>株式会社フィットクルー</li> <li>エムエムエスマンションマネージメント株式会社</li> <li>株式会社東京日商エステム</li> <li>株式会社ツルハ</li> <li>株式会社サッポロドラッグストア</li> <li>株式会社サンドラッグプラス</li> <li>株式会社サンドラッグ</li> <li>株式会社トモズ</li> <li>株式会社サンキュドラッグ</li> </ul>
<b>教育機関</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>北海道教育委員会(栄養教諭)</li> </ul>	<b>福祉施設</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉法人美瑛慈光会</li> <li>社会福祉法人緑陽会</li> <li>社会福祉法人友朋会</li> </ul>	<b>調剤薬局</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>株式会社アインファーマシーズ</li> <li>株式会社ハートフルメディカル</li> </ul>	
<b>保育所</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉法人北栄福祉会 北栄保育園</li> <li>社会福祉法人幸友福祉会 開成みどり保育園</li> </ul>			

※取材対象者の所属は2025年度のものです。

※取材対象者の所属は2024年度のものです。

# ≡ 就職サポート

卒業生が積み重ねた天使大学への高い評価が、希望どおりの就職を可能にします。

本学は開学以来、70年以上にわたる長い歴史を持ち、卒業生のたゆまぬ努力のおかげで優れた専門職業人を育てる大学として高い社会的評価を積み重ねてきました。その伝統を大切に受け継ぎ、社会に必要とされる人材を育成し、学生一人ひとりが自らの能力を生かして活躍できるよう全力でサポートしています。

就職活動に際しては、教職員によって組織される就職委員会が中心となり、すべての学生が希望どおりの就職ができるよう支援します。また、卒業生に対して手厚く就職支援を行っているのも本学の特徴です。こうしたきめ細かな支援体制が、看護・栄養学科ともに開学以来就職決定率はほぼ100%という結果に結びついています。



就職情報の詳細は  
WEBサイトより  
ご覧ください

## サポートの特徴

<p>きめ細かな 「就職ガイダンス・セミナー」</p>	<p>就職活動に臨む上での心構えや内定を得るためのスキルを、学年進行に沿った体系的なプログラム（「主な2026年度実施予定就職ガイダンス・セミナー」<a href="https://www.tenshi.ac.jp/recruit/support/">https://www.tenshi.ac.jp/recruit/support/</a>参照）をとおして身に付けます。</p>
<p>ノウハウが詰まった 「就職活動ガイドブック」</p>	<p>就職相談室利用方法、就職活動に必要なマナー、履歴書の書き方、受験対策など就職活動に必要な情報が詰め込まれた1冊です。就職活動に活用します。</p>
<p>充実した求人情報が閲覧でき、 職員が親身に相談に答える 「就職相談室」</p>	<p>就職相談室には看護職、管理栄養士職を中心とした求人票・会社案内などがあり、閲覧することができます。本学卒業生の活躍による社会的評価のおかげで、求人は非常に充実しています。また、実際に受験した先輩がまとめた「受験報告書」も閲覧できます。</p> <p>就職システム「天使大学就職支援ナビ」を導入し、企業・病院等から届く求人票、インターンシップ情報、相談室の予約、学内で企画するガイダンス予約・先輩の体験談等は「天使大学就職支援ナビ」で閲覧できます。</p> <p>さらに、学生からの相談に応じる就職相談員（キャリアコンサルタント）が常駐し、職種や勤務地などの希望も踏まえ、個々の学生に応じた親身で的確なアドバイスをしています。「学生一人ひとりの顔が見える」という天使大学の特徴も、就職のアドバイスをする上でプラスに働いています。</p>

<p>卒業後の就職・転職も しっかりサポート</p>	<p>将来、結婚や出産などで退職を余儀なくされることがあるかもしれません。「子育ても一段落したからまたフルタイムで働き始めたい」というときにも、天使大学は卒業生をしっかりサポートします。こうしたきめ細かなサポートができるのも、小規模大学ならではの特色といえるでしょう。</p>
--------------------------------	--

## 学年ごとの目標

	1年次	2年次	3年次	4年次
「就職ガイダンス」プログラム例	<p>自らの 人生観・職業観を育む</p>	<p>進路の 基本的姿勢を固める</p>	<p>進路をより具体的に考え 就職試験への準備をする</p>	<p>就職試験に対する 具体的な対応を身に付ける</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■就職活動ガイドブック配布・説明</li> <li>■「人間形成とキャリアデザインⅠ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■就活スタートアップ講座</li> <li>■「人間形成とキャリアデザインⅡ」</li> <li>■接遇マナー（看護）</li> <li>■進路選択のための自己分析講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■就活スタートアップ講座</li> <li>■「人間形成とキャリアデザインⅢ」</li> <li>■就職サイトの使い方、インターンシップについて</li> <li>■卒業生の経験談</li> <li>■自己分析</li> <li>■履歴書・エントリーシートの書き方</li> <li>■小論文の書き方</li> <li>■接遇マナー（栄養）</li> <li>■就職活動終了者の体験談（栄養）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■就活ガイダンス</li> <li>■「人間形成とキャリアデザインⅣ」</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■栄養教諭／教員採用試験対策（栄養教諭を目指す栄養学科生）</li> <li>■模擬面接</li> </ul>	

# ≡ 学外活動

多くの学生が、立地を生かして正課以外にもさまざまな活動に取り組み、やりがいととも専門職業人としての視野の広がりを実感しています。

### 地域や企業との健康づくり活動

地域の人々の健康づくり、食育に参加。学んだ専門知識を社会に役立てています。

#### 地域とのコラボ

札幌市東区の『ひがしく健康・スポーツまつり』や札幌市の介護予防事業『すこやか倶楽部』などに協力し、学生が血圧・握力測定や食事アドバイス、健康に関する講演などを行いました。

#### 企業とのコラボ (雪印・東日本フード・日本ハム)

牛乳・乳製品研究サークル「ミルクラ」は雪印メグミルク・北海道農政部と連携し、牛乳・乳製品の魅力発信と消費拡大を目的に、新作パフェ開発や食課題解決レシピ考案などに取り組んでいます。また、北海道のお肉の魅力を広めるサークル「29℃ Labo」では、東日本フード・日本ハムと協力のもとエスコンフィールドHOKKAIDOで行われた『日韓ドリームプレーヤーズゲーム2025』で特製サムギョブサル丼を提供し大変好評でした。

#### 子どもへの食育や 就労支援施設とのコラボ

北海道の食について学ぶサークル「北の食物研究所」が地域の子どものうどん作りを行いました。また、菓子研究サークル「Dolce」が北広島市にある就労支援カフェのメニュー作りを行いました。

### ボランティア

ボランティア活動をとおして、人と出会いさまざまな体験を積む。

海外への支援等を行うサークルや、病院等の夏祭りボランティア、被災地を訪れての復興支援ボランティアなど、多くの学生がさまざまなボランティア活動に取り組んできました。

### 海外研修

海外研修をとおして異文化を知り、世界を知り、自分を知る。

天使大学の卒業生の中には海外で活躍する人も多くいます。また、国内でもグローバル化に対応できる教養や語学力が求められることから、毎年3月に10日間程度の海外研修を行ってきました。研修では看護学・栄養学における海外の現状を学び、異文化理解を深めていきます。

※渡航先が決まり次第、再開の予定です。

# CAMPUS & TOWN

## 施設と環境

都心に位置しながら、閑静な街並みに囲まれたキャンパス。学修と生活に最適な環境です。

天使大学はJR札幌駅から約1.5kmの都心にありながら、落ち着いた街並みの住宅に囲まれています。コンビニエンスストアやスーパーマーケットなど生活に便利な施設もあり、近隣の他大学との交流も活発。学生生活に最も必要な静かな学修環境と利便性を備えた絶好の立地です。

2020年4月には新棟が完成。伝統と新しさを併せ持つ、より快適なキャンパスへ進化しました。



新棟(2号館)

最寄駅から  
北13条東(天使大学前)駅  
徒歩約**3分**

さっぽろ駅からも近くて、通学や買い物にも、とても便利!



## 新しい時代に ふさわしい学修環境を。

看護学科、栄養学科それぞれの実習室・実験室のほか、ラーニングcommonsや図書館など、主体的な学びをサポートする施設や体育館、快適な学生食堂を備えています。

### ラーニングcommons グループ学習室、学生食堂(1F)

ラーニングcommonsと学生食堂の間仕切りをなくし、フロア全体をオープンスペースとして利用することができます。ガラスで仕切られたグループ学習室は3室あります。



### 図書館(2F)

資料を自由に手にとって見ることができる閲覧スペースのほかに、AV視聴ブース・キャレルスペースがあり、落ち着いた静かな環境で学修できます。看護・栄養学関係の図書・雑誌を多数所蔵しています。



### 体育館(5F)

体育館として体育関連の授業やクラブ・サークル活動で使用するほか、入学式や戴帽式、ステップアップ・セレモニーなどの式典、合唱コンクールなどの学校行事の場にもなります。



### 栄養学科 各種実験室(4F)

理化学実験室、生理学実験室、研究実験室、微生物実験室の4つの実験室を配置。微生物実験室は、バイオセーフティレベル2に対応しています。



### 看護実習室(3F) 実習用ベッド20床

看護実習室内に「在宅看護実習スペース」を配置しています。間仕切りは最小限とし、実習の様子を周囲から観察しやすいオープンな設計です。



### 大教室(3F)

最大225名の収容が可能な大教室で、プロジェクターやモニターを完備しています。机には電源用のコンセントもあります。



### 情報処理室

パソコン80台が設置され、統計処理演習や両学科の専門科目の授業のほか、レポート作成や自己学修でも利用できます。



### 給食経営管理実習室

HACCP(ハサップ)方式の衛生管理に対応しています。100食以上の給食経営を体験する、実践型の実習が行われます。



### チャペル

学内でもひとときわ静かな場所に設けられているチャペル。週に1度のミサが行われ、「祈りの場」として常に開放されています。

# CAMPUS LIFE

キャンパスライフ

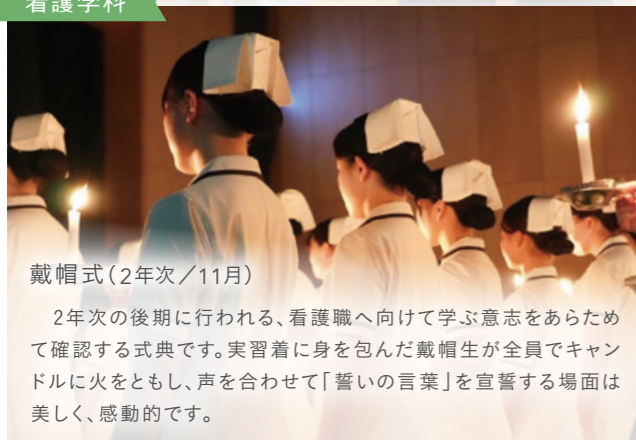
## 年間スケジュール ※主なもの

4月	入学式／新入生オリエンテーション／ 出会いと親睦のゼミ／イースターの集い
5月	合唱コンクール
6月	天使祭
8月	夏季休業開始
10月	Food and Life Step-up Ceremony
11月	戴帽式
12月	体育祭／創立記念日／クリスマスの集い／ 冬季休業開始
3月	卒業・修了感謝のミサ／卒業証書・学位記授与式



WEBサイトではより詳しい  
キャンパスライフ情報を  
掲載しています！

### 看護学科



#### 戴帽式(2年次/11月)

2年次の後期に行われる、看護職へ向けて学ぶ意志をあらためて確認する式典です。実習着に身を包んだ戴帽生が全員でキャンドルに火をともし、声を合わせて「誓いの言葉」を宣誓する場面は美しく、感動的です。

### 栄養学科



#### Food and Life Step-up Ceremony(2年次/10月)

3年次に臨地実習を控え、学びの専門性が深まる2年次の後期に行われるセレモニーです。学生はそれまでの学びを振り返りつつキャンドルに火をともし、「世の光」として人の役に立つ管理栄養士を目指す決意を新たにします。

### 5月



#### 合唱コンクール

歌声を合わせるプロセスの中で、協力し合うことの難しさや大切さを学び、学生同士の和がより強固になります。

### 6月



#### 天使祭

看護学科・栄養学科がそれぞれの専門性を生かし、趣向を凝らした企画が催されます。毎年、地域の方々など多くの来場者でにぎわいます。

### 12月



#### クリスマスの集い

学生・教職員が一堂に会し、厳かな雰囲気の中で神父様と静かな祈りを交わしながら、キリストの降誕を祝うミサを行います。

### 3月



#### 卒業証書・学位記授与式

卒業証書と学位記を受け取ります。アカデミックガウンと角帽の正装に身を包んだ卒業生をたくさんの方が祝福します。

# CLUB ACTIVITIES

サークル活動



## サークル活動

天使大学にはさまざまな公式クラブ・サークルがあります。北海道の地場特産品に注目した料理作りを行う「北の食物研究所」や世界各国の料理作りに挑戦する「ラ・コミーダ」など、看護栄養学部がある大学ならではの活動が目立ちます。運動系のサークルも盛んで、多くの学生が汗を流しています。また、入学後に自分で新しいサークルを設立する学生もいます。

### 天使大学の公式クラブ・サークル(2025年5月現在)

食・料理研究系	文化系	運動系
<ul style="list-style-type: none"> <li>Food com(子どもへの食育に取り組むサークル)</li> <li>北の食物研究所(北海道の食を学ぶサークル)</li> <li>Dolce(菓子研究サークル)</li> <li>ミルクラ(牛乳研究サークル)</li> <li>ラ・コミーダ(世界の料理研究サークル)</li> <li>29♡Labo(肉LOVEラボ:お肉研究サークル)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>箏曲部</li> <li>つくつく(ハンドメイドサークル)</li> <li>walnuts(写真サークル)</li> <li>茶道部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DDYPA(インドアフライングディスクサークル)</li> <li>カーリング部</li> <li>スポーツサークル</li> <li>Fly(コビーダンスサークル)</li> <li>FSC(フィギュアスケートサークル)</li> <li>ばねばね(バドミントンサークル)</li> </ul>

## 葦の会(学生会)

「葦の会」とは、天使大学の全学生によって構成される学生会で、学生相互の親睦と学生生活の充実向上をはかることを目的に組織されています。「学生総会」はもちろんのこと、「天使祭」「体育祭」など、さまざまな行事を企画・運営します。

## 男子学生

人数は少ないけれど同じ目標に向かってお互いを支え合い、磨き合う関係

学年の垣根を越えた交流でお互い切磋琢磨しながら、真剣に勉強に取り組んでいます。



# LIFE STYLE 一人暮らしインタビュー

天使大学周辺は、一人暮らしの学生も安心して暮らしやすい環境です。  
都心にも大学にも近い便利な場所で、先輩たちは充実した毎日を過ごしています。

できるだけ生活リズムを保ち、  
自炊することを心がけています。

一般マンション居住 | 看護学科1年

一人暮らしを始めて、自分を律する力が付きました。

大学へ徒歩10分以内、オートロック付き、エアコン付き、2階以上などを条件に、内見した中で最も広かった1DKに決めました。当初は勉強、家事、アルバイトをすべてやりこなせるか不安でしたが、課題をその日のうちに終わらせ、洗濯をする曜日、回転寿司店のアルバイトをする曜日を決めて計画的に行うことで、勉強時間を確保できています。自由が増えた中で生活リズムが崩れないように心がけ、何を優先すべきかを考えて行動できるようになりました。

将来は大学院に進み、助産師を目指します。

料理は元々好きだったので、食べたいものはレシピを見ながら何でも作り、できるだけ栄養価のある食事を摂ることを心がけています。放課後、大学に残って友達と勉強することもあります。天使大学の友人、先輩や先生に共通して感じるの、明るくフレンドリーで関わりやすいということです。

授業では1年をとおして「その人らしさ」というワードが頻出していた印象です。一人ひとりに寄り添い、その人に合ったケアをしていきたいと思っています。



#ニットは伯母のハンドメイド #地元の友人たちとビビンバパーティー

自由時間の過ごし方は？

保育園から小・中学校まで一緒だった地元の友達6人でよく集まり、お互いの家を行き来したり、食事や旅行に出かけたりします。貯金も旅行のためです。友達と過ごすことがストレス発散にもなっています。

【ある日の過ごし方】

6:30	起床・朝食
8:30	登校・自習
9:00	授業
12:10	昼食(自作のお弁当)
13:10	授業
17:00	アルバイト
21:30	帰宅 課題 就寝

1カ月の生活費

収入	
仕送り(冬)	65,500円
奨学金*	90,000円
アルバイト	33,000円
合計	188,500円
支出	
家賃	46,000円
光熱費(冬)	21,000円
通信費・スマホ	保護者負担
食費	20,000円
服・日用品等	29,000円
貯金	30,000円
合計	146,000円

※日本学生支援機構貸与型奨学金(第二種)利用

一人暮らしに不安があっても、  
とりあえずやっています。

提携マンション居住 | 栄養学科1年

自炊を楽しみ、実習で好き嫌いも減りました。

大学に近い立地で、オートロック付き、女性専用という条件を満たしていることがこの決め手でした。一人暮らしの良さは、実家の中で感じていたストレスがないこと、自分の好きな時に好きなものを食べられることです。調理実習のおかげで苦手な食材も減りました。夜は魚料理や鍋料理、お弁当にはジャムサンドを作ることが多く、教職課程の授業で北大の農場を訪ねた時は、収穫したブルーベリーでジャムを作り、パンケーキを焼いて友達と食べたりもしました。

栄養教諭も視野に入れ、成長している日々です。

アルバイト先は学内の図書館で、疲れて家事が大変な日もありますが、以前よりはスムーズにこなせるようになったと思います。学業や家事に支障をきたさないよう、生活リズムを保つことを心がけています。後輩になるみなさんには「不安があっても、とりあえずやっています」と伝えたいです。難しいと感じる専門科目も多いのですが、教職課程の「発達と学習の心理学」は児童を取り巻く問題につながる分野で興味深く学べました。

自由時間の過ごし方は？

好きな少年マンガを読んでいるか、ネット配信のアニメを観ています。一人ではあまり外出しませんが、友達と街に出かけるのは楽しいです。おしゃれに無頓着なので、そういう支出もありません。



#愛読マンガは実家から #友達はみんな優しい

【ある日の過ごし方】

6:00	起床・朝食
8:30	登校・自習
9:00	授業
12:10	昼食(自作のお弁当)
13:10	授業
18:15	帰宅・夕食 課題・自由時間 就寝

1カ月の生活費

収入	
仕送り	45,500円
奨学金*	61,334円
アルバイト	10,000円
合計	116,834円
支出	
家賃	64,654円
光熱費	5,000円
通信費・スマホ	保護者負担
食費	13,000円
合計	82,654円

※日本学生支援機構貸与型奨学金(第一種)利用

# ≡ 学費・奨学金



WEBサイトでは全国共通奨学金についてもご紹介しています

## 学費

### 看護学科

初年度納入金(2027年度)				
	入学手続時	後期	年額合計	
学納金	入学金	300,000円	—	300,000円
	授業料	625,000円	625,000円	1,250,000円
	施設設備資金	100,000円	100,000円	200,000円
	実験実習料	50,000円	50,000円	100,000円
委託徴収費**	26,000円	50,000円	76,000円	
計	1,101,000円	825,000円	1,926,000円	

※委託徴収費の内訳:入学手続時26,000円(葦の会費(入会金)1,000円、葦の会費(年会費)5,000円、後援会費20,000円)後期50,000円(同窓会費50,000円)

### 2~4年次納入金(予定)

	前期	後期	年額合計	
学納金	授業料	625,000円	625,000円	1,250,000円
	施設設備資金	100,000円	100,000円	200,000円
	実験実習料	50,000円	50,000円	100,000円
委託徴収費**	25,000円	—	25,000円	
計	800,000円	775,000円	1,575,000円	

※委託徴収費の内訳:前期25,000円(葦の会費(年会費)5,000円、後援会費20,000円)  
【注】学期を通じて休学する場合は学期ごとに在籍料50,000円を納入していただきます。

諸経費	テキスト・実験実習衣費(2025年度実績)	1年次	実習衣ほか	約32,000円
			聴診器	約10,000円
2年次	テキスト(必修科目のみ)	3年次	4年次	約55,000円
				約75,000円
				約30,000円
				約10,000円

※上記記載の金額は、変更となる場合があります。

### 栄養学科

初年度納入金(2027年度)				
	入学手続時	後期	年額合計	
学納金	入学金	300,000円	—	300,000円
	授業料	415,000円	415,000円	830,000円
	施設設備資金	100,000円	100,000円	200,000円
	実験実習料	90,000円	90,000円	180,000円
委託徴収費**	26,000円	50,000円	76,000円	
計	931,000円	655,000円	1,586,000円	

※委託徴収費の内訳:入学手続時26,000円(葦の会費(入会金)1,000円、葦の会費(年会費)5,000円、後援会費20,000円)後期50,000円(同窓会費50,000円)

\*栄養教諭課程の履修を希望する方は、別途、教職課程履修費(1~3年次はそれぞれ20,000円、4年次は30,000円)が必要となります。

### 2~4年次納入金(予定)

	前期	後期	年額合計	
学納金	授業料	415,000円	415,000円	830,000円
	施設設備資金	100,000円	100,000円	200,000円
	実験実習料	90,000円	90,000円	180,000円
委託徴収費**	25,000円	—	25,000円	
計	630,000円	605,000円	1,235,000円	

※委託徴収費の内訳:前期25,000円(葦の会費(年会費)5,000円、後援会費20,000円)  
【注】学期を通じて休学する場合は学期ごとに在籍料50,000円を納入していただきます。

諸経費	テキスト・実験実習衣費(2025年度実績)	1年次	実験実習衣ほか	約27,000円
			包丁等	約5,000円
2年次	テキスト(必修科目のみ)	3年次	4年次	約43,000円
				約40,000円
				約20,000円
				—

※上記記載の金額は、変更となる場合があります。

## 天使大学独自の奨学金・奨励金

	天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金	天使大学給付奨学金	学業成績優秀者奨励金
対象	2年次生以上。経済的に修学が困難な者	2年次生以上。経済的に修学が困難であり、成績優秀な者	各学科の各学年(2~4年次)で前年度の学業成績が最も優秀な者
給付額	[年額] 300,000円	[年額] 200,000円	[年額] 50,000円
申込時期	4月中旬	4月中旬	
給付時期	8月頃(後期授業料として振替)	8月頃(後期授業料として振替)	7月頃

※1人の学生が「天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金」「天使大学給付奨学金」「天使大学同窓会給付奨学金」に重複して採用されることはありません。  
※日本学生支援機構奨学金 給付奨学金・授業料等減免に採用されている学生は、「天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金」「天使大学給付奨学金」「天使大学同窓会給付奨学金」の採用対象としません。

	天使大学貸与奨学金
対象	全学年。経済的に修学が困難な者
貸与額	[月額] 30,000円(無利子)
申込時期	4月中旬
貸与開始時期	7~8月頃(毎月10日に振込)

※現在奨学金制度を見直しており、変更となる場合があります。

	天使大学同窓会給付奨学金
対象	全学年。経済的に修学が困難であり、成績優秀な者。給付を受けられるのは在学中1回限りです。
給付額	[年額] 100,000円
申込時期	4月中旬
給付開始時期	7月頃

天使大学  
提携マンション  
学生会館

大学から徒歩2分 女性専用・家具家電付き賃貸マンション  
アンジェリーク・コア

お問い合わせ/共立メンテナンス札幌支店 ☎0120-97-4334

大学から徒歩3分 朝・夕食付き、家具家電付き学生会館  
エル・セレーノ札幌北12条

お問い合わせ/UniLife 札幌駅前店 ☎0120-001-918

# 合格者・入学者高等学校等一覧



入学者選抜情報  
についてご紹介  
しています

2022～2025年度入学

(人)

地域	高等学校等	看護学科		栄養学科		
		合格者	入学者	合格者	入学者	
北海道 (札幌市内)	札幌東	57	13	16	8	
	札幌西	37	9	8	6	
	札幌南	4	1	1	0	
	札幌北	29	2	2	1	
	札幌月寒	33	12	27	18	
	札幌啓成	25	11	12	10	
	札幌北陵	10	10	14	11	
	札幌手稲	25	12	21	13	
	札幌東商業	0	0	2	2	
	札幌白石	3	2	2	2	
	札幌旭丘	53	21	13	8	
	札幌開成	4	2	0	0	
	札幌開成中等教育学校	2	1	1	1	
	札幌藻岩	11	9	13	10	
	札幌清田	16	13	9	7	
	札幌東陵	1	1	3	2	
	札幌新川	12	9	22	16	
	札幌平岸	8	4	9	9	
	札幌厚別	2	2	3	3	
	札幌稲雲	1	1	3	2	
	札幌英藍	0	0	4	3	
	札幌平岡	5	3	2	2	
	札幌国際情報	12	4	3	3	
	札幌大通	0	0	1	1	
	北海	15	12	4	3	
	札幌光星	22	13	5	2	
	北海学園札幌	6	6	4	3	
	北海道科学大学	4	4	4	4	
	札幌第一	27	14	13	11	
	藤女子	22	14	1	1	
	北星学園大学附属	6	6	5	5	
	北星学園女子	14	10	9	8	
	札幌大谷	2	2	5	4	
	札幌静修	2	2	2	2	
	札幌北斗	2	2	2	2	
	札幌山の手	0	0	1	1	
	北海道文教大学附属	0	0	3	2	
	札幌龍谷学園	4	4	3	3	
	東海大学付属札幌	0	0	1	1	
	札幌創成	10	8	6	6	
札幌聖心女子学院	2	2	0	0		
池上学院	3	1	2	1		
石狩 (札幌市外)	千歳	10	4	6	4	
	恵庭南	1	1	0	0	
	北広島	55	20	9	6	
	石狩南	4	3	4	4	
	北広島西	1	1	0	0	
	大麻	11	8	6	5	
	立命館慶祥	11	3	0	0	
	札幌日本大学	18	8	2	2	
	空知	岩見沢東	10	3	4	2
		岩見沢西	0	0	2	2
三笠		0	0	1	1	
夕張		0	0	1	1	
岩見沢緑陵		1	1	1	1	
滝川		3	1	8	3	
深川西		1	1	1	1	
滝川西		2	2	0	0	
クラーク記念国際		4	4	3	2	
星槎国際		0	0	1	1	
上川	旭川東	18	2	0	0	
	旭川西	2	2	8	4	
	旭川北	5	1	7	5	
	富良野	0	0	1	1	
	名寄	2	0	0	0	
	旭川南	1	1	3	3	
	旭川永嶺	0	0	2	2	
	旭川藤星	6	5	0	0	
	旭川龍谷	2	1	0	0	
	宗谷	1	1	0	0	
浜頓別	0	0	1	1		

地域	高等学校等	看護学科		栄養学科			
		合格者	入学者	合格者	入学者		
北海道	宗谷	0	0	2	2		
	オホーツク	稚内大谷	11	6	10	1	
		北見柏陽	3	2	3	2	
	十勝	網走南ヶ丘	6	5	3	3	
		遠軽	0	0	1	0	
		帯広柏葉	8	2	0	0	
		帯広三条	10	5	15	11	
		芽室	0	0	1	1	
		足寄	1	1	1	1	
		帯広緑陽	1	1	4	3	
		帯広大谷	1	1	1	1	
		帯広北	0	0	1	1	
		釧路	釧路湖陵	6	2	4	2
	釧路江南		2	2	3	3	
	釧路北陽		1	1	0	0	
	根室	根室	4	0	0	0	
		中標津	1	1	0	0	
	留萌	留萌	4	4	1	1	
		羽幌	0	0	1	1	
	後志	小樽湖陵	3	2	8	5	
		小樽桜陽	16	16	2	2	
		倶知安	1	1	4	4	
		寿都	1	0	0	0	
		小樽未来創造	0	0	1	1	
		小樽双葉	1	1	3	3	
		函館中部	6	3	7	2	
	渡島	八雲	1	1	1	1	
		七飯	1	1	0	0	
		松前	1	1	0	0	
		知内	1	1	0	0	
		函館	3	1	3	2	
		遺愛女子	7	5	2	2	
		函館白百合学園	3	3	0	0	
		胆振	室蘭栄	11	1	3	3
			室蘭清水丘	8	8	4	4
			室蘭東翔	0	0	1	1
			苫小牧東	8	2	10	6
			苫小牧西	0	0	1	1
			苫小牧南	1	1	3	3
	伊達開米		0	0	2	2	
登別明日	2		0	1	1		
駒澤大学附属苫小牧	2		1	3	1		
北海道栄	1		1	0	0		
日高	海星学院	1	1	0	0		
	浦河	4	2	2	2		
	静内	0	0	1	1		
東北	青森県	0	0	1	1		
	岩手県	0	0	1	1		
	盛岡北	1	1	0	0		
関東	福島県	0	0	1	1		
	福島南	0	0	1	1		
	宮城県	0	0	1	1		
	飛鳥未来さずな	0	0	1	1		
	栃木県	1	1	0	0		
	作新学院	1	1	0	0		
	茨城県	水城	1	0	0	0	
		第一学院(高校校)	2	2	0	0	
	埼玉県	不動岡	2	0	0	0	
		松戸国際	1	1	0	0	
千葉英和		0	0	1	1		
千葉県	ヒューマンキャンパスのぞみ	0	0	1	1		
	吉祥女子	0	0	1	1		
	聖ドミニコ	2	0	0	0		
東京都	武蔵(都立)	1	1	0	0		
	南砺福野	0	0	1	1		
中部	富山県	0	0	1	1		
	山梨県	0	0	5	2		
近畿	奈良県	1	1	0	0		
	奈良育英	1	1	0	0		
中国	飛鳥未来	3	2	0	0		
	岡山県	1	1	0	0		
	清心女子	1	1	0	0		
九州	長崎県	0	0	1	1		
	大村	0	0	1	1		
沖縄県	N	1	1	0	0		
	沖縄県	1	1	0	0		
その他	外国の学校等	1	0	0	0		



## 天使大学の伝統と建学の精神

1898(明治31)年、「マリアの宣教者フランシスコ修道会」はハンセン病に苦しむ人々のために5名の修道女を日本に派遣し、修道女たちは熊本で献身的な奉仕活動を行いました。ついでその奉仕活動は札幌の開拓民に向けられ、1911(明治44)年、7名の修道女が札幌に施療所(現・天使病院)を開設。日夜貧しい人々に手をさしのべ、病める人々に献身的な看護を行いました。1935(昭和10)年にローマ教皇ピオ11世が「奉仕活動にあたる者は高度な看護教育を受けるように」と推奨したことを受け、マリアの宣教者フランシスコ修道会は戦後の荒廃した札幌と東京で高度な看護教育を始めることを決定。1947(昭和22)年に札幌天使女子厚生専門学校が設立され、これが天使女子短期大学となり、のちに現在の天使大学となります。

天使大学は開学以来、のべ10,000名以上の卒業生を社会へ送り出してきました。卒業生は、国内はもとより世界各国で人々の生活支援に貢献する専門職業人として活躍しています。

2024(令和6)年には、天使学園と藤学園は法人合併により藤天使学園となり、天使大学は現在も伝統を受け継ぎながら歩みを続けています。

建学の精神「愛をとおして真理へ」の源は、札幌に施療所を開設した7名の修道女たちが身をもって示した人間愛の教えにあります。すべての人を大切にし、その人の立場にたって看護と栄養の職務にあたる職業人を育てること。それが天使大学の誇りであり、アイデンティティです。



## 沿革

- 1947(昭和22)年 ●札幌天使女子厚生専門学校設立
- 1949(昭和24)年 ●天使女子栄養学院設立
- 1950(昭和25)年 ●日本で最初の看護系短期大学である天使厚生短期大学厚生科を開設
- 1952(昭和27)年 ●天使厚生短期大学栄養科を開設  
●天使助産婦学校設立
- 1954(昭和29)年 ●天使女子短期大学に名称変更
- 1965(昭和40)年 ●天使女子短期大学に専攻科厚生専攻(保健婦助産婦合同課程)を開設
- 1969(昭和44)年 ●厚生科を衛生看護学科に改称  
●栄養科を栄養学科に改称  
●専攻科厚生専攻を衛生看護学科専攻科に改称
- 1971(昭和46)年 ●栄養学科を食物栄養学科に改称
- 1987(昭和62)年 ●創立40周年記念としてチャペルを献堂
- 1996(平成8)年 ●創立50周年記念式典
- 2000(平成12)年 ●天使女子短期大学を改組転換し、天使大学看護栄養学部(看護学科・栄養学科)を開設
- 2004(平成16)年 ●天使大学大学院助産研究科助産専攻(専門職学位課程)を開設
- 2006(平成18)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科(看護学専攻・栄養管理学専攻)を開設
- 2008(平成20)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科栄養管理学専攻に博士後期課程を開設  
●天使大学大学院助産研究科助産専攻に助産教育分野を開設
- 2016(平成28)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科看護学専攻に保健師コースを開設
- 2017(平成29)年 ●天使学園創立70周年記念式典挙行
- 2020(令和2)年 ●新棟竣工  
●大学開学20周年
- 2022(令和4)年 ●天使学園創立75周年
- 2024(令和6)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科看護学専攻に博士後期課程を開設  
●藤天使学園発足