実際に大学に来てたしかめてみよう

オープンキャンパスで天使大学の特長を感じ取ろう!

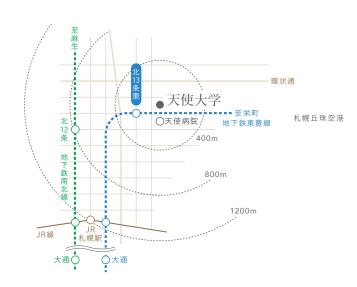
学科紹介、職業紹介、模擬授業のほか、 在学生の発表や交流コーナー、キャンパス見学、 入学者選抜ガイダンスなどのプログラムを用意して、 教職員、在学生一同お待ちしております。

日程や時間などの詳細は、 WEBサイトよりご確認ください。

https://www.tenshi.ac.jp

大学見学も随時受け付けています。





#### 交通アクセス

[ 札幌駅から ] ■地下鉄東豊線

「北13条東」駅1番出口より東へ徒歩3分 ■地下鉄南北線

「 北12条 」駅2番出口より東へ徒歩15分

■北口からタクシーで5分、徒歩20分

[ 苗穂駅から ] ■タクシーで8分、徒歩30分

[新千歳空港から] ■JRで札幌駅まで37分

[札幌丘珠空港から] ■バスで札 幌駅まで25分



看護栄養学部/看護学科·栄養学科 大 学 院/看護栄養学研究科 看護学専攻 栄養管理学専攻 助産研究科 助産専攻(専門職学位課程)

〒065-0013 北海道札幌市東区北13条東3丁目1-30 TEL.011-741-1051(代)

https://www.tenshi.ac.jp FAX.011-741-1077(代)



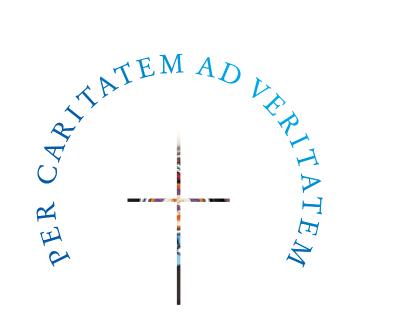




2019.4~2026.3



◎天使大学



# TENSHI COLLEGE

愛をとおして真理へ

2025





# Per Caritatem Ad Veritatem

愛をとおして真理へ











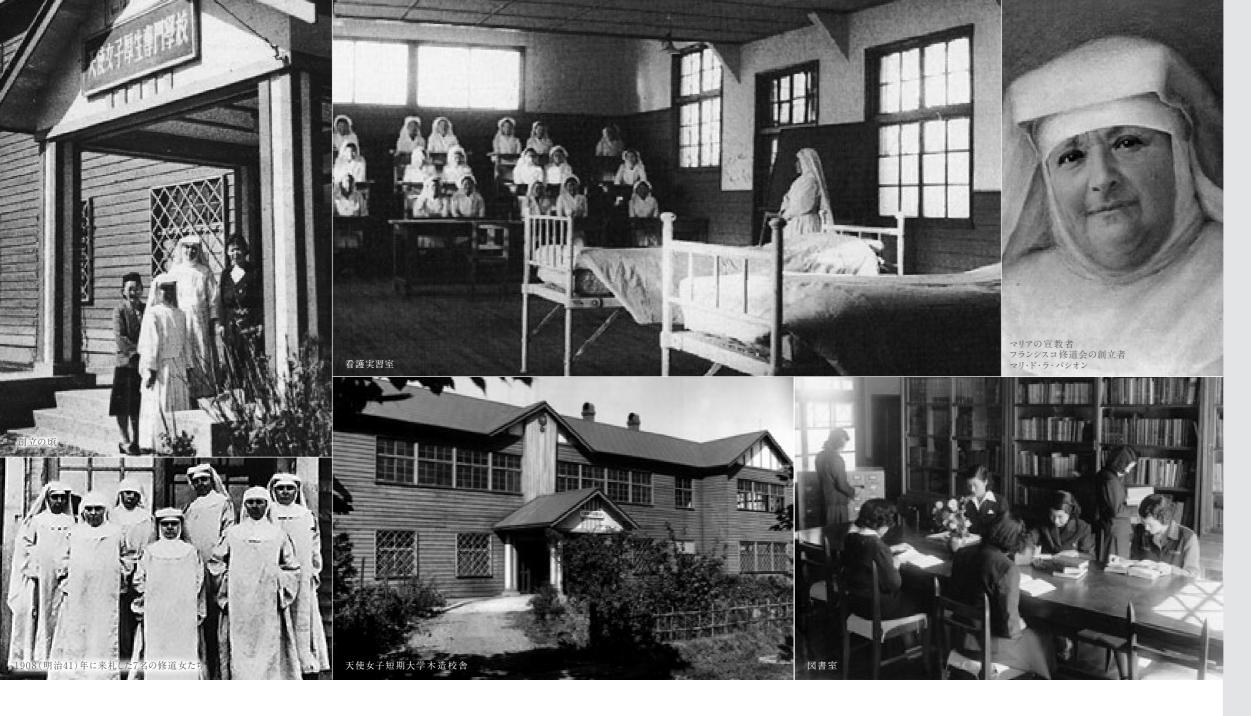
いのちに寄り添う<br/>
豊かな人間性を養う





#### Contents

- 03 天使大学の伝統と建学の精神/沿革
- 06 学長メッセージ/アドミッション・ポリシー
- 07 看護栄養学部/天使大学の3つの特長/ 天使大学の特色ある教育
- 09 探究学習
- 11 看護学科
- 23 栄養学科
- 35 就職サポート/学外活動
- 37 大学院
- 39 施設と環境
- 41 キャンパスライフ
- 43 サークル活動/学生の生活
- 45 学費・奨学金
- 47 入学者選抜情報



## 天使大学の伝統と建学の精神

1898(明治31)年、「マリアの宣教者フランシスコ修道会」はハンセン病に苦しむ人々のために5名の修道女を日本に派遣し、修道女たちは熊本で献身的な奉仕活動を行いました。ついでその奉仕活動は札幌の開拓民に向けられ、1908(明治41)年、7名の修道女が札幌に施療所(現・天使病院)を開設。日夜貧しい人々に手をさしのべ、病める人々に献身的な看護を行いました。1935(昭和10)年にローマ教皇ピオ11世が「奉仕活動にあたる者は高度な看護教育を受けるように」と推奨したことを受け、マリアの宣教者フランシスコ修道会は戦後の荒廃した札幌と東京で高度な看護教育を始めることを決定。1947(昭和22)年に札幌天使女子厚生専門学校が設立され、これが天使女子短期大学となり、のちに現在の天使大学となります。

天使大学は開学以来、のべ10,000名以上の卒業生を社会へ送り出してきました。卒業生は、国内はもとより世界各国で人々の生活支援に貢献する専門職業人として活躍しています。

2024(令和6)年には、天使学園と藤学園は法人合併により藤天使学園となり、天使大学は現在も伝統を受け継ぎながら歩みを続けています。建学の精神「愛をとおして真理へ」の源は、札幌に施療所を開設した7名の修道女たちが身をもって示した人間愛の教えにあります。すべての人を大切にし、その人の立場にたって看護と栄養の職務にあたる職業人を育てること。それが天使大学の誇りであり、アイデンティティです。

2024年4月に天使学園と藤学園が法人合併し、藤天使学園が誕生しました。藤天使学園が誕生しました。藤天使学園はあらためて、「愛をとおして真理へ」を学園の建学の精神とすることを決めました。天使大学は、藤天使学園が経営する大学として、これからも



「愛をとおして真理へ」の建学の精神を大切にしていきます。

## 沿革

1947(昭和22)年 ●札幌天使女子厚生専門学校設立

1949(昭和24)年 ●天使女子栄養学院設立

1950(昭和25)年 ●日本で最初の看護系短期大学である 天使厚生短期大学厚生科を開設

1952(昭和27)年 ●天使厚生短期大学栄養科を開設

●天使助産婦学校設立

1954(昭和29)年 ●天使女子短期大学に名称変更

1965 (昭和40)年 ●天使女子短期大学に専攻科厚生専攻 (保健婦助産婦合同課程)を開設

1969(昭和44)年 ●厚生科を衛生看護学科に改称

●栄養科を栄養学科に改称

専攻科厚生専攻を衛生看護学科専攻科 に改称

1971(昭和46)年 ●栄養学科を食物栄養学科に改称

1987(昭和62)年 ●創立40周年記念としてチャペルを献堂

1996(平成 8)年 ●創立50年記念式典

2000(平成12)年 ●天使女子短期大学を改組転換し、 天使大学看護栄養学部 (看護学科·栄養学科)を開設

2004(平成16)年 ●天使大学大学院助産研究科助産専攻 (専門職学位課程)を開設

2006(平成18)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科 (看護学専攻·栄養管理学専攻)を開設

2008 (平成20)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科 栄養管理学専攻に博士後期課程を開設

> ●天使大学大学院助産研究科助産専攻に 助産教育分野を開設

2016 (平成28) 年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科 看護学専攻に保健師コースを開設

2017(平成29)年 ●天使学園創立70周年記念式典挙行

2020(令和 2 )年 ●新棟竣工

●大学開学20周年

2022(令和4)年 ●天使学園創立75周年

2024(令和 6 )年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科 看護学専攻に博士後期課程を開設

●藤天使学園発足

03 TENSHI COLLEGE 2025 0

地域の健康・生活を支えるために。 高度な専門性と豊かな人間愛を備えた 専門職業人を育成します。

少子化と超高齢社会の進行により、

予防医療へのニーズ、在宅医療への対応、

地域完結型医療の構築など、地域社会において、

人々の「健康」「生活」を取り巻く環境が大きく変わろうとしています。

看護師・管理栄養士への期待はますます高まり、

活躍の場も広がっています。

天使大学では、キリスト教の精神を基盤として

「相手に寄り添う」「奉仕する」こころを持ちながら、

地域社会のニーズやグローバル化に対応できる

高度な専門性を備えた専門職業人を育成します。



## 学長 田畑 邦治

## 道の始まりはいま

人間のほんとうの幸せは、自分だけの都合や欲求の実現にではなく、それぞれの 心に刻まれてある良心の声に従って、自分のまわりの人を大切にし、その人たちと 喜びや悲しみを分かち合うことのうちにあります。ほんとうの自分らしさ(自己実現) の課題や、世界の真実の理解は、限りなく遠い目標ですが、その道の始まりは、 いま与えられたところで人を愛し、いま与えられたところで正しいことを学ぶ、そのこと のうちにあります。本学の建学の精神「愛をとおして真理へ」は、この愛と学びの 実践を、人々に仕える専門職業人への道しるべとして掲げています。

## 天使大学は、こんな学生を求めています。

看護学科および栄養学科では、キリスト教的人間観を基本とし、 建学の精神「愛をとおして真理へ」のもと、すべての人々に対して平等に貢献する 看護と栄養の専門職業人の育成を目指すために、以下の学生を受け入れます。

アドミッション・ポリシー

- ◇本学の教育理念に関心をもち、本学での学修に意欲と熱意をもっている人
- ◇人間、いのち、健康、生活に対して関心をもち、職業を通して、 人の役に立ちたいと思っている人
- ◇他者に関心をもち、あたたかい心でコミュニケーションがとれる人
- ◇基本的生活習慣が身に付いていて、自分自身の健康管理ができる人





## 天使大学の3つの特長

70年以上の伝統を誇る教育

天使大学は1947年創立、北海道内屈指の伝統を誇る看護職養成施設であり、1949年、 北海道で初めて開設された栄養士養成施設でもあります。伝統として受け継がれる質の高い 教育で、数多くの看護師、管理栄養士を養成しています。

国家試験と就職に強い

看護師国家試験合格率は毎年100%近く、また管理栄養士国家試験合格率も常に全国平均を上回ります。看護学科では毎年10,000人を超える幅広い地域の求人数を誇り、栄養学科の進路は医療・福祉施設や給食委託会社、一般企業、学校など幅広いのが特徴。万全の就職サポートで、学生の多様な進路と100%の就職率を支えています。

"臨床の天使" 充実の臨地実習 看護学科では病院や福祉施設、訪問看護ステーションなど、また、栄養学科では国の基準 (4週間)を大幅に超える最大9週間の臨地実習が可能で、病院(2度の履修可能)、福祉施設、小学校、保育所、保健所というように、臨地実習施設が豊富なことも伝統校ならでは。 実習施設ごとに教員と専属の実習指導教員が学生をきめ細かくサポートしています。

## 天使大学の特色ある教育

#### 広く豊かな教養と、高い専門力

探究心

社会の変化への対応や専門領域の改善に向け、自分から学び続ける探究心を養います。

国際性

グローバルな視野で海外でも活用できる力、 異文化コミュニケーションをとれる語学力を養います。

多職種連携

チーム医療の一員としてさまざまな職種と関わり、役割を果たす力を養います。

根拠に基づく専門

専門知識を活用し、科学的根拠と論理的思考に 基づいたケアができる力を養います。

キャリア教育

実践

1年次からのキャリア教育により、 主体的に学ぶ力と職業観を養います。

人間教育

自分自身を見つめ、他者を理解するための 豊かな人間性を養います。 大学院教育へ

専門職業人育成

健康と生活

社会への貢献

真理の探究・実践科学の学習

キリスト教的人間観に基づく人間教育

#### 自分を見つめ、人と関わる力

看護師・管理栄養士は、社会のさまざまな人と接し、関わっていきます。 そのためには、まず自分をよく知り、相手の思いを聞き、良い関係性を築く力が求められます。

#### グループワーク

天使大学では、多くの授業でグループワークを実施します。「他の人の意見を聞く」「自分の思いを伝える」経験を積み重ねながら、「人と関わる」力を身に付けます。

#### 探究学習

ゼミナールや研究は、集大成ともいえる"探究" の学びです。自ら課題を探究し、学生同士で 議論を重ね、解決策について発表することで、 主体性やプレゼンテーション能力を養成します。

▶詳しくは9ページへ

#### 課外活動

合唱コンクールや戴帽式などの伝統行事を 大切にしていることも大きな特徴です。仲間との 協力の実践はもちろん、自分自身の学びや決意 を振り返る「内省」にもつながっています。

▶詳しくは41~43ページへ

#### いのちを見つめ、こころに寄り添う力

看護師・管理栄養士は、年代も病態も生活環境もそれぞれ違う人々を支えます。 そのためには、すべてのいのちを尊重し、相手の立場で考え、愛をもって寄り添う力が求められます。

#### キリスト教の精神に基づく「人間愛」教育

天使大学の学びには、人はみな「神に似せて創られた尊い存在」であり、 それゆえに人を愛さなければならないというキリスト教的人間観・世界観 が根付いています。教養教育と専門教育で構成されたカリキュラムが、 人を総合的に理解できる調和のとれた専門職業人を育みます。

#### 臨地実習でのさまざまな人との交流

実際の患者さんや地域の人々、先輩社会人と交流する臨地実習では、施設ごとに天使大学専属の実習指導教員が付きます。各学年の学びに合わせた実習計画と、理論を実践につなげる細やかなサポートにより、専門性を養うとともに、相手を思いやり、気持ちに寄り添う力を体得していきます。

## **三探究学習**

自ら調べ、他者と共有するプロセスを通じて、人との関わりを学びます。

授業や実習の中で直面した課題をより深く掘り下げる機会として、グループワークやゼミナール、卒業研究といった探究学習の学びを展開しています。 仲間とのディスカッションや、プレゼンテーションを通じて自らの考えを他者に伝える力を養うほか、学んだことを自分の専門職観へと育てていきます。

#### 多職種連携

両学科合同でのグループワーク

看護師・管理栄養士の視点を学ぶ

人への理解をより深める

保健・医療の現場ではさまざまな専門職がそれぞれの強みを発揮して チームで患者の治療にあたります。天使大学では、看護学科と栄養学科 の2学科の強みをいかし、両学科合同で協働について学び連携を深める 科目があります。

学科混合で4・5人のグループになり、事例の患者に対しどのようなアプローチが考えられるか、看護学科、栄養学科それぞれの立場から意見を出し合います。看護師と管理栄養士の専門性を互いに理解し、情報交換しながらよりよい関わりや支援の在り方を考えます。

病気を患うことになった背景、生活習慣、その人の好み、希望、強みなど、看護の視点、栄養の視点から得られる専門的知見を共有してアプローチします。複数の視点で患者さんを見ることによって、一人ひとりを理解する大切さを学びます。

#### 体験談

お互いの視点を知り、連携の大切さ、 「チーム医療」を早くからイメージできる演習。

#### 看護学科1年〈北広島高校出身〉写真右

胃を切除して食事がとれない患者さんや糖尿病の患者さんを想定し、栄養学科2年生と合同のグループワークで関わり方を話し合いました。管理栄養士は患者さんの残食を見て栄養状態を検討したり、食事が一日の楽しみになるよう、一人ひとりの嗜好に合った献立を考えたりすることがわかり、栄養士側の視点を学ぶことができました。現職の薬剤師さんや作業療法士さんの講義も受け、患者さんの目標を達成するには「多職種の多方面からの視点」が重要で、お互いの専門性を生かしながらケアすることが大切だと感じました。その中で看護師は患者さんと接する時間が一番長いので、知り得た情報を他の職種に正確に伝えるという大きな役割があることを実感できました。

#### 栄養学科2年〈札幌英藍高校出身〉写真左

それまでは栄養の知識だけで頭がいっぱいで、自分の専門分野に閉じこもっていました。しかし、授業を受けた後は他の職種を尊重する気持ちが生まれ、連携の大切さを理解し、全員で「チーム」だと認識できました。そして、医療従事者の一員になる自覚も芽生えました。他の職種の仕事内容を知ったおかげで、自分が医療従事者になったとき、何をどの職種に頼めばいいかイメージできたのがとても良かったです。看護学科は1年次から臨地実習に取り組むので、栄養学科がまだ経験していない「医療現場のリアル」を聞くことができたのも大きかったです。専門分野が違うと別世界のようにとらえがちですが、お互いに「患者さんのため」という共通認識を持っているのだと感じました。



### ゼミナール

#### 少人数で大学の学びの基本を身に付ける

#### 教養ゼミ[2年]

ゼミナールとは、少人数のグループに分かれてテーマを掘り下げ、議論、発表を行っていく学びです。2年次では、大学の学びの基本を身に付け、教養を高める目的で少人数のゼミナールを実施します。自分自身の考えを他者と共有すると同時に、他の学生や教員の考えを知ることにより、互いに理解し合う姿勢を学びます。



### いのちを考える、天使大学ならではのゼミ

### 生と死の看護ゼミ[2年]

いのちの尊厳とは何か、よりよく生きるとは何か、尊厳死とは、安楽死とは、障がいのある人がよりよく生きるには――。こうした多様なテーマの中から、学生それぞれが関心のあるものを選び、それについて段階的に学修を深めていく少人数制のゼミナールです。関心のあるテーマの背景について自ら調べ、自らの考えを発表し、グループで討論をします。文献検索やプレゼン資料の作成について学ぶとともに、生と死を多様な視点から考えることによって、自らの価値観や死生観への理解を深め、他者に説明できる力を養います。

#### 食といのちのゼミ [ 4年 ]

栄養学科4年次に行うゼミナール。15名の教員ごとに少人数で行います。各自が調べたいテーマを設定し、文献を調べ、フィールドワークを行って資料をまとめ、発表します。発表内容を互いに評価し、他者の視点を学びます。テーマは生化学の講義内容の振り返りから、ダイエットまで多岐に渡ります。国家試験の勉強や通常の実習とは違う視点で、社会人として大切なことは何か、人と関わるとは何かを考える、天使大学ならではの授業です。

#### 演習テーマ例(2023年度)

- 若者における生きる意味について
- がんで余命宣告を受けた人との関わり方について
- なぜ介護施設内での高齢者虐待は起きるのか
- 高齢者の孤独死を防ぐための生活環境や地域の取り組み
- 障害児を持つ家族へのケア
- 小さな一つの命を選ぶ出生前診断
- 望まない妊娠と子どもの虐待について

#### 演習テーマ例(2023年度)

- 疾病とQOLと食事
- 健康長寿といわれる日本人の食を考える
- 給食における危機管理について考える
- 機能性表示食品を確かめる
- からだにいい食べ物はなぜいいのか?
- 増加する肥満にどう対応すべきか相手に寄り添う栄養指導を目指して

## 看護研究 · 卒業研究

#### 4年間の学びを土台に研究内容をプレゼンテーション

実習や課外活動の経験を踏まえて、各自で掘り下げたいテーマや興味のある分野について研究を行うのが4年次の「卒業研究」です。文献を調べ、 内容によってはフィールドワークを重ね、科学的根拠に基づいて分析してまとめ、12月の「卒業研究発表会」で発表します。発表後は、研究内容に ついて多くのディスカッションを行います。4年間の学びの集大成であり、論理的に考える力、人前で発表するプレゼンテーション能力を養成します。

#### 看護学科/研究テーマ例(2023年度)

- 長期療養を続ける終末期がん患者が抱く不安や苦痛を緩和する看護
- 第2子以降の誕生に伴う経産婦の不安およびその支援
- 入院中の子どもの学習を支える看護
- 化学放射線療法を受けた成人期の肺がん患者に対するセルフケア支援
- 高齢の脳梗塞患者に対する再発予防に向けた看護について
- 精神疾患を持つ親の子どもが抱える困難の現状と必要とされる支援
- 在宅看取りを希望する超高齢者とその家族への看護 など

#### 栄養学科/研究テーマ例(2023年度)

- 高校野球選手の牛乳・乳製品摂取と除脂肪体重の関係
- 子どもの食物アレルギーに関する研究
- ホッケの寄生虫および腸炎ビブリオ属汚染に関する研究
- ココナッツバターの食後血糖上昇抑制効果の検討
- 骨密度の改善に関する研究
- コンビニ食を活用したアレンジレシピの開発
- 共食習慣と食習慣・知識の関係性に関する調査 など



# いのちを見つめる看護職を目指す

# 〈入学定員〉100名〈修業年限〉4年 〈卒業に要する単位〉129単位(教養教育科目を含む) 〈学位〉学士(看護学)

「心の天使」と言われるのは、

患者さん一人ひとりの気持ちや個別性を大切にする看護師に育つからです。

大学院進学でさらに

- 保健師国家試験受験資格取得のためのコースを開設
- 専門看護師・老人看護専門看護師・精神看護専門看護師・在宅看護専門看護師(CNS)認定のための
- 成人看護学、老年看護学、母性看護学、小児看護学、精神看護学、公衆衛生看護学の
- 助産師国家試験受験資格取得のための専門職大学院を開設
- 地域基盤看護学、実践看護学の博士後期課程を開設

#### 豊かな人間性に裏付けられた

質の高い看護職の育成を目指しています。

看護学は人間を対象とした体系的な学問です。看護職には、健康の保持・増進や疾病からの回復の援助、さらには安らかな死への援助までを自律し て実践できる能力と、豊かな人間性が必要とされます。社会のニーズの多様化や医療の高度化から、より高度な専門知識や技術が求められる中、看護職 の活躍の場は病院などの医療施設のほか、福祉施設や在宅などにも広がっています。

また、専門知識や技術だけでなく、社会性のある、人の気持ちに寄り添える心を持った看護職となるには、学びの中で自分自身を見つめ、多様な価値観 を理解することが重要です。天使大学では、充実した看護基礎教育に基づき、豊かな人間性と専門性を兼ね備えた実践力のある看護師として自信を 持って社会に踏み出すことのできる、質の高い教育を展開しています。







看護学科長 吉田礼維子教授

地域包括ケアの時代の看護職を養成します。

看護職には、誕生から人生を全うするまで、すべての世代の人々が、どのような健康状態にあっても、 その人らしく尊厳をもって暮らしていけるように支援する役割があります。

住み慣れた地域での暮らしを支えるためには、保健医療福祉をつなぐしくみである地域包括ケアシ ステムが必要です。その中で看護は、「医療」と「生活」の視点を持ってケアを実践し、保健医療福祉の 専門家だけではなく、患者/家族、地域住民と連携・調整していくことが求められます。

グローバル化に対応した新カリキュラム。

新カリキュラムでは、社会の変化に対応し、ケアを必要とするさまざまな人に支援する能力を養うために、 地域で暮らす人々の生活や予防の視点、多職種連携に関する理解を深める科目を設定しています。また、臨床 判断能力を強化するために、シミュレーションモデルを活用した演習や実習での学修をより強化しています。

地域社会の中で、生きる人々や環境も多様化し、また、今後、海外でキャリアを積む看護職も増えていく ことが予測されます。充実した語学科目や「国際保健学 | 等の科目は、海外へ視野を広げ、新たな気づきを 得る機会になることでしょう。

#### いのちに寄り添うケアを支えるのは、豊かな人間性です。

どのような健康状態にあっても、いのちに寄り添いサポートするのが看護職の役割です。いのちをいつ くしみ、かけがえのない存在として向き合い、共に歩むためには、看護職として必要な知識や技術の修得 はもちろんですが、他者を理解すること、自分を知ることが重要です。そのため天使大学では、広く人間を 理解するための科目や「人間形成とキャリアデザイン」等、自分自身の理解を深めて成長できる機会を大 切にして、人間性豊かな看護職を養成します。

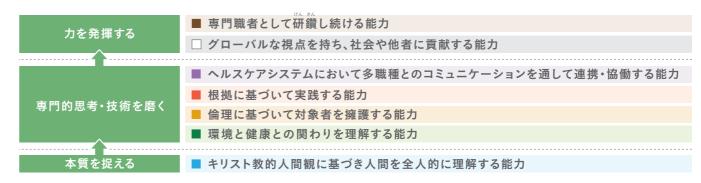
天使大学の学びは、教養教育と専門教育を連動させ、 理論と実践の統合を重視しています。

天使大学では、「キリスト教を基盤とした人間教育科目群」「教養教育科目群」「専門 教育科目群」「統合発展科目群」の4つの科目群からカリキュラムを編成。豊かな人間性を 備え、高度な専門知識・技能を持った看護師を養成するために、キリスト教的人間観を 涵養し、キャリアを発展させるための教育と、看護実践能力を身に付ける専門教育を 連動させ展開しています。



#### | 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー) |

天使大学は、次の7つの能力を修業までに身に付けることを重視しています。



		1 年 次	2年次	3 年	<b>F</b> 次	4 至	<b></b>
4年	間の学びのステップ	1年次から看護技術を段階を踏んで学んでいきます。 演習は少人数グループで実施、技術テストなどで習熟 度を確認しながらスキルを積み上げていきます。	2年次後期には、2週間の臨地実習を行いながら看護専門科目を学び、臨床現場で求められることと学習内容を統合させます。	3年次からは本格的な実習に臨る 課題や看護師に求められる役割なる	かます。また、地域社会や国際社会の どを学びます。	学びの集大成として、実践的にま の演習や実習を行います。	
I.	キリスト教を基盤とした 人間教育科目群	キリスト教学概論 ■ ▲聖書の講読 ■ 人間形成とキャリアデザイン I ■	▲キリスト教人間学 <b>▲</b> キリスト教思想論 人間形成とキャリアデザインⅡ		人間形成とキャリアデザインⅢ		人間形成とキャリアデザインⅣ
□ □:教養教育ス	共通基礎教育科目	英語IA	●英語ⅡA       □       ●英語ⅡB       □       ★オーラルイングリッシュⅡB       □       ●オーラルイングリッシュⅡB       □       ●オーラルイングリッシュⅡB       □       ●教養ゼミ       ■       ●教養ゼミ       ■       ●教養ゼミ       ■       ●健康とスポーツⅢ(通年)       ■       ●健康とスポーツⅢ(通年)       ■       ●健康とスポーツⅢ(通年)       ■       ●				
科目群	共通教養教育科目	<ul> <li>対人関係の心理学</li> <li>社会学</li> <li>法学(日本国憲法)</li> <li>倫理学</li> <li>●近現代の日本</li> <li>●言教明論</li> <li>●音楽概論</li> </ul>	<ul><li>現代の政治経済</li><li>民族と異文化理解</li></ul>				
	専門基礎科目	栄養代謝学 形態機能学Ⅱ 病理学 社会福祉論■ 生涯発達論■ 微生物学■■ 環境健康論■	看護楽理学■ 病態診療学I■ 医療と倫理■ 病態診療学I	保健医療福祉システム論			●医療人類学
Ⅲ.専門	看護基礎科目	看護学原理 ■ 基礎看護技術論I ■ 人間関係論 ■	看護過程とヘルスアセスメント I ■ 看護過程とヘルスアセスメント I ■ 基礎看護技術論 II ■ 基礎看護技術論 IV ■				
教育科目群	看護臨床科目	多職種連携	成人看護学 I	成人看護学Ⅲ 小児看護学Ⅱ 老年看護学Ⅲ 母性看護学Ⅲ 精神看護学Ⅱ 家族看護学 医療安全	精神看護学Ⅲ 在宅看護学Ⅱ 多職種連携演習	看護倫理■	
	臨地実習科目	基礎看護学臨地実習Ⅰ■	基礎看護学臨地実習Ⅱ 老年看護学臨地実習Ⅰ		成人看護学臨地実習 I 成人看護学臨地実習 I 老年看護学臨地実習 I 小児看護学臨地実習 母性看護学臨地実習	小児看護学臨地実習 母性看護学臨地実習 精神看護学臨地実習 在宅看護学臨地実習	
	Ⅳ.統合発展科目群		●国際保健学 □ ●国際保健学演習 □ 生と死の看護ゼミ	ホスピス・緩和ケア論■	看護研究の基礎  ● ヘルスプロモーション活動論  ●看護英文講読  ●国際保健学演習	看護研究(通年) 看護管理 災害看護学 ●リハビリテーション看護学 ●看護教育学 統合看護臨地実習	看護研究(通年) 統合看護技術演習 ■

[▲は選択必修科目、●は選択科目]

カリキュラム各科目の詳しい内容は▶https://www.tenshi.ac.jp/collegegraduate/gakubu/kango/curriculum/ ※上記カリキュラムは2024年度入学生対象です。



「理論と実践を統合する」高い看護実践能力と、豊かな人間性を備えた看護師を養成します。

天使大学では特に臨地実習を重視し、実習をとおして現場で看護を展開するための「実践力」「判断力」を1年次から養います。 2年次から臨床現場で求められることと「理論」を統合させ、3年次の本格的な実習に臨みます。

4年次には学びの集大成として統合看護臨地実習を行います。実習施設には担当の指導者がおり、

大学の教員と連携しながら各自の目標に応じた学修ができるようきめ細かくサポートしているのも本学の特長です。

#### | ピックアップ科目 |

#### 1年 看護学を学ぶ第一歩

#### 看護学原理

「看護とは何か」など、看護学を学ぶ上 での基礎を習得。看護行為やケアの起源 を探り、「人間、環境、健康、看護」といった 概念について学習し、看護の目的・対象・ 役割機能の理解を深めます。さらに看護 専門職者としての責任と責務を学びます。

#### 2年 国際的な視野を持つ

#### 国際保健学

グローバルヘルス(地球規模の健康課 題)における看護職の果たす役割について 考察。健康、医療、看護、異文化をキーワー ドに、開発途上国を中心とする諸外国の 健康問題の現状と課題を理解。在日外国人 の健康課題についても取り上げます。

#### 3年 看護研究の意義を理解 看護研究の基礎

看護ケアの改善には科学としての看護 の研究が欠かせません。看護学とその実践 における研究の意義、研究概念、研究論文 の活用、研究の方法論とその過程について の基礎を習得。看護実践に必要な基礎的 能力を養うための方法論を理解します。

「科学的根拠に基づいた判断」 の基盤となる看護理論

# 実践力 を身に付ける

「判断」を確実に実行するための 看護実践

## 1年 日常生活の援助技術を学ぶ

基礎看護技術論Ⅱ

血圧測定などの生命徴候の観察と、日 常生活の援助技術の基本を習得。講義で 学んだ知識に基づいて、安全・安楽・自立に 配慮し、個別性のある看護を考えながら演 習に臨みます。同時に、患者さんに寄り添え るコミュニケーション能力も身に付けます。

#### 2年 心身の健康状態を把握する 看護過程とヘルスアセスメント

心身の健康状態を把握するために必要 なヘルスアセスメント。その意義・目的を理 解した上で、フィジカルイグザミネーション (問診・触診・聴診・打診など)の技術など を活用し、対象者の情報を集め、分析し、 正確にアセスメントできることを目指します。

#### 4年 看護の実践能力を強化する 統合看護技術演習

1年次から段階を踏んで学んできた看護 技術の集大成となる演習です。自らの看護 実践能力を評価し課題を明確化した上で、 よりよい看護の在り方を探究し実施します。 卒業後も自律して、自らの臨床判断や実践 をふりかえり常に自らを向上させる力を培 います。







看護学科教員一覧は WEBサイトより ご覧ください

#### | 臨地実習スケジュール 2024年度入学生(予定) |

		1年次				1	2年次	7					3年次				4年次				
	4-9月	10	11-3	4-7月	8	9	10	11	12-3	4-7月	8	9	10	11	12	1-3	4月	5	6	7	8-3
		臨地実習 I				基礎看護学 病間)		臨地実習 I	引)			成臨 老臨 小臨 母臨 病院(	習り、護習の護習の護習のでは、選別のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	病院(3週間病院(3週間病院(2週間病院(2週間成人看護学)	1) 1)	病院( 病院( 社会( 2)	(2週間) (2週間) 	臨日臨日間日本		統合看護臨地実習	病院(2週間)
例1		基]			基	П		老Ⅰ				母老□	成Ⅰ	成[				精	小	在統	
例2		基Ⅰ			基	П		老[				老Ⅱ 成Ⅰ	小	成Ⅱ				在	母	精統	

※例1、例2は実習スケジュール例です。

#### | 臨地実習体験レポート |

## 1年

看護師の役割と機能、多職種連携の必要性を学習。

基礎看護学臨地実習[

実習先は総合病院の泌尿器科で、手術直後の高齢の女性患者 さんと2日間だけ直接関わりました。少し耳が遠い方だったので、 目線が合う位置からゆっくり大きめの声で話しかけ、笑顔のコミュニ ケーションを心がけました。実習が終わる時に「寂しい」と泣かれ、 看護師さん以外の人と話せたことがうれしかったとおっしゃって くださったことが印象に残っています。また、入浴できない方の体を 拭く「清拭 | の方法を演習で学んでいるところだったので、実際の 清拭を見学することもでき、学びと結び付けて理解を深められました。 授業では時間をかけても大丈夫ですが、病院ではスピードが大事 だと感じました。

#### 2年

#### 基礎看護学臨地実習Ⅱ

患者さんを受け持ち、その方に合った看護を実践。

がん終末期の80代の女性を受け持ちました。自力で食事も排泄 もできる患者さんだったので、それまでの人生やご家族のお話を お聞きするなど、コミュニケーションが中心のケアになりました。 余命が残り少ないとは思えないほど楽しそうに笑ってくださる方で、 私は逆にそれが辛かったのですが、強くて素敵だな、こういう人に なりたいなと思いました。私情をはさまずに患者さんの正しい情報 を伝えることの大切さも学びました。看護は患者さんの社会復帰 を支援する仕事だと思っていましたが、この実習を機に、限られた 余生をどのように生きていくのかをサポートできる看護師になりたい と考えるようになりました。

#### 3年

#### 老年看護学臨地実習Ⅱ

#### 多くのアプローチ方法を考え、手応えを得た実習。

受け持ったのは多系統萎縮症という慢性的な病気の高齢男性 です。食事も動作も発語も難しくなっている方で、最初は何を言って いるのか聞き取れませんでした。しかし関わるうちに、単語やしゃべり 方の癖から伝えたいことが少しだけわかるようになっていきました。 眠ってばかりだと心身の機能がどんどん低下してしまうので、できる だけ起きていただいて活動を確保するサポートも行いました。その ように会話が難しい患者さんの場合、今それが本当に求められて いるケアなのか判断できないため、手探りでいろいろ試してみた 結果、こういう方法もあるのだという選択肢が広がったことは大きな 収穫でした。

#### 4年

#### 統合看護臨地実習

#### 優先順位を考えながら、複数の患者さんを看護。

脳梗塞の後のリハビリテーションを行う病棟で、初めて同時に 二人の患者さんを受け持ちました。お二人のリハビリテーションに 立ち会い、情報を収集し、アセスメントを行うのですが、当日の予定 変更が多く、時間帯がずれてお二人の実施時刻が重なってしまった 際、最初は柔軟な対応ができませんでした。それでも徐々に必要な ことに絞って効率的に看護を実践できるようになり、複数の患者さん を受け持つ訓練、実際の臨床により近い経験ができたと思います。 患者さんの階段昇降の訓練を見られなかったときに、理学療法士 さんから様子を教えていただくことができ、他職種の方に話しかける 勇気も持てました。

※学生の学年は2023年度のものです。

## ■ 在学生インタビュー



看護学科1年 〈札幌平岸高校出身〉

------ 私の課外活動

学内の図書館で月2回、また、自宅近くの飲食店で週2回のアルバイト。高齢のお客様と上手にコミュニケーションを取る方法を身に付けられていると思います。

患者さんが「その人らしい生活」を送るための 援助ができる看護師になりたい。

高1の頃は美容師志望だったのですが、もともと医療系にも興味があり、他大学の看護学科で学ぶ姉を見ていて看護師を目指したい気持ちが大きくなりました。1年次から臨地実習があること、グループワークで自己の視点を広げることができること、自宅から通いやすいことに魅力を感じ、天使大学に入学しました。

前期は空き時間で課題を進められましたが、後期は実習も始まり、ほとんどが必修科目で毎回課題も出されたので、限られた時間の中で一つ終わってはまた一つ、と課題に追われる日々で大変でした。その分、臨機応変に対応する能力を少し養えたと思います。先生方もわかるまで丁寧に教えてくださるので非常にやる気が出ます。

人体の構造について学ぶ「形態機能学」は、患者さんの筋肉や骨の機能と結び付けて必要な援助を考えるため、とても重要です。特におもしろいと感じるのは脳神経で、脳には人の行動・生命活動を司る大切な機能がたくさんあるので今後も継続して学んでいきたいです。入学当初、看護師の役割は患者さんのすべての行為を援助・介助することだと思っていましたが、それは大きな間違いでした。多くの授業をとおして、常に「患者さんが主体」であり、自立性を尊重し、以前の生活習慣に近い生活を送れるような援助をすることが重要なのだと学びました。

		月	火	水	木	金
1 年	1		化学	対人関係の 心理学	キリスト教学 概論	基礎看護 技術論[
年次前期の	2	基礎学修演習		情報処理演習	社会学	
期の時	3		人間形成とキャリア デザインI 生涯発達論		英語IA	
)時間割	4	オーラル イングリッシュIA	看護学原理			栄養代謝学
	5		形態機能学Ⅰ	生物学		社会福祉論

		月	火	水	木	金	土
1	1		基礎看護 技術論Ⅱ	形態 機能学Ⅱ	多職種連携		倫理学
年次後期の	2	人間関係論	基礎看護 技術論Ⅱ		病理学	環境健康論	
期の時		オーラル イングリッシュIB		データの 科学	基礎看護 技術論Ⅱ	英語IB	宗教学
問割					基礎看護 技術論Ⅱ		
	5			聖書の 講読	基礎看護 技術論Ⅱ	微生物学	



看護学科2年〈函館中部高校出身〉

一私の課外活動

飲食店で接客・レジのアルバイト。時間 を忘れて働ける忙しさなので自分に合って います。自らお客様に声をかけて行動する ことは看護にも役立つと思います。

## 患者さんに信頼される看護師を目指して。 特に終末期看護の学びを深めるつもりです。

前期は「看護過程とヘルスアセスメント」の課題に追われる毎日でしたが、そのおかげで後期の臨地実習の記録物をまとめることができたので、今となってはとても大切な課題だったと実感しています。また、1・2年次に学ぶ「形態機能学」「栄養代謝学」「病態診療学」はどの分野でも必要になる知識が多いため、テスト前までに疑問点をなくすことが大切です。積極的に先生に聞き、友達と教え合いながら学んで良かったと思います。

「生と死の看護ゼミ」は倫理的問題について学び、プレゼンテーション資料を作成し、グループで発表、討論を行う科目です。私は自殺をテーマに文献を読み、遺族の心理や精神的なケアに焦点を当てて調べました。正解も不正解もない問題だからこそ、他者の異なる視点や考え方に納得することも多く、自分を見つめ直すこともできました。やはりみんなが「人に寄り添う」意識が強く、患者さんのことをとても大事に考えていると感じます。

臨地実習で患者さんと関わったことで、今後目指したい方向性がなんとなく見えてきました。今は終末期、特にがん看護に興味があり、その人らしく余生を過ごすことができるような支援について、より勉強したいと考えています。「この人になら何でも遠慮なく話せる」と信頼していただける、そんな看護師になりたいと思っています。

		月	火	水	木	金
2 年	1	国際保健学	基礎看護 技術論Ⅳ	看護薬理学		キリスト教 人間学
年次前	2	老年看護学Ⅰ	基礎看護 技術論Ⅳ	看護薬理学		
期の時	3		成人看護学 I 病態診療学 I	看護過程と ヘルスアセスメント[	基礎看護 技術論Ⅲ	
間割	4		地域看護学Ⅰ	看護過程と ヘルスアセスメント <u>I</u>	基礎看護 技術論Ⅲ	病態診療学Ⅰ
	5		医療と倫理	看護過程と ヘルスアセスメント[]		病態診療学Ⅰ

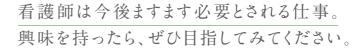
		月	火	水	木	金
2 年	1	国際保健学 演習			成人看護学Ⅱ	
年次後期	2				成人看護学Ⅱ	
期の時	3	病態診療学Ⅱ	精神看護学Ⅰ	小児看護学Ⅰ	母性看護学Ⅱ 母性看護学Ⅰ	生と死の 看護ゼミ
間割	4	成人看護学Ⅱ	地域看護学Ⅱ	人間形成と キャリアデザイン <u>I</u>		生と死の 看護ゼミ
	5					



看護学科3年 〈札幌第一高校出身〉

―― 私の課外活動 -

天使大学の球技サークル「ゴラッソ」で 運動と交流を楽しんでいます。アルバイトは 結婚式場やイベントのスタッフ、データ 入力、食品工場など幅広く経験しています。



前期は10科目以上でテストがあり、さらに提出物も多かったので、必死に覚えて知識を身に付けることに全力を注ぎました。後期も8月終盤から12月まで臨地実習が続くため、「忙しい」の一語に尽きるのが3年次です。

「成人看護学Ⅲ」は対象が幅広く、特に重要で根幹になる年齢層だと思い、必死に取り組みました。グループワークだからこそ自分に足りていない部分を実感することもしばしばあり、他者の考え方から学んでいます。

テスト勉強や課題にどれだけ時間を使っても、いざ臨地実習に出てみると勉強不足を痛感することが多く、 看護師がいかに大変な職業かを再認識しました。今後は複数の病気の関連性について知識を深めること、患者 さんとのコミュニケーションの手段を広げることが目標です。実習やテストが多いことは仲間意識が生まれ、友達が 増えるいい機会でもあります。男子は人数が少ないこともあり、男子同士の縦横のつながりも強いと感じています。

看護師を志した理由は、手術室看護師として働く母の影響もありますが、多く必要とされる職業であり、就職に強いこともポイントでした。最初の理由は「医療ドラマにあこがれた」でも「お金のため」でも、何でもいいと思います。看護師資格があれば病院以外の職場の選択肢も幅広く、それも4年制大学の良いところだと思います。

		月	火	水	木	金
3 年	1			医療安全		
3年次前期の	2		小児看護学Ⅱ	小児看護学Ⅱ		
期の時	3	成人看護学Ⅲ	保健医療福祉 システム論	地域看護学	成人看護学Ⅲ	老年看護学Ⅱ
間割	4		多職種連携演習 ホスピス・緩和ケア論	家族看護学 在宅看護学I	母性看護学Ⅲ	老年看護学Ⅱ
	5				精神看護学Ⅱ	

		月	火	水	木	金
3	1					
3年次後期の時間割	2			人間形成と キャリアデザインⅢ		
期の時	3	多職種連携 演習		精神看護学Ⅲ	看護研究の 基礎	
問割	4			精神看護学Ⅲ	在宅看護学Ⅱ	
	5					



看護学科4年

― 私の課外活動・

週末はコールセンターでアルバイト。 敬語の使い方やわかりやすい・伝わりやす い表現を身に付けることができ、新人への 指導もやりがいを感じています。

## 知識や技術を身に付けるだけではなく、 看護の本質を考え、学んだ4年間でした。

前期は領域ごとの臨地実習がほとんどの時間を占め、事前学習や実習記録の作成など、非常に忙しかったです。 小児・母性・精神・在宅・統合の各領域で患者さんを受け持たせていただく中で、生活背景や悩み、希望は人それ ぞれであることを実感しました。個別性のある看護計画の立案、実施ができた時は、やりがいや自己の成長を 感じました。後期は「看護研究」が中心で、3年次の実習で乳がん患者さんへの心理的、精神的な支援について 悩んだ体験を研究テーマにしました。改めて振り返ることで多くの気付きがあり、内省の大切さを知りました。

天使大学の学びの特徴は、実習でも演習でも先生方から「この患者さんに必要な看護は何だろう」と繰り返し問われることです。患者さん第一で接することや看護の在り方などの本質を学ぶことができます。建学の精神の「愛をとおして真理へ」とは、患者さんのことを見て、個別の性格や生き方に関心を持って接すれば、その人に本当に必要なケアがわかってくるということではないかと今は思います。

振り返ると4年間はあっという間でした。困難や不安に直面した時も先生方の手厚いサポートや友人の協力を 得て、ここまで来ることができました。総合病院で経験を積み、ゆくゆくは看護教員になりたいと考えています。

		月	火	水	木	金
<b>4</b> 年	1					
4年次前期の時間割	2	看護管理				
期の時	3					
間割	4		災害看護学		看護研究	
	5		看護倫理			

		月	火	水	木	金
4 年	1					
4年次後期の時間割	2		人間形成と キャリアデザインIV	看護研究		
期の時	3	看護研究		統合看護 技術演習		
間割	4					
	5					

[1時限目 9:00~10:30] [2時限目 10:40~12:10] [3時限目 13:10~14:40] [4時限目 14:50~16:20] [5時限目 16:30~18:00] ( 選択必修科目 選択科目) ※学生の学年は2023年度のものです。※科目名は各入学年度ごとのカリキュラムに基づいています。

## ≣資格と学位

#### 看護栄養学部 看護学科

卒業時の取得資格

· 看護師国家試験受験資格

卒業時の学位

・学士(看護学)

#### 大学院

■看護栄養学研究科 看護学専攻 ■助産研究科

# 博士 前期課程

・保健師国家試験受験資格(保健師コース) ※高度実践看護師コースでは、修了要件を満たし、かつ 日本看護協会が行う専門看護師認定審査に合格する と、各コースに応じた専門看護師として登録されます。

修了時の取得資格

修了時の学位

・修士(看護学)

博士 後期課程

修了時の学位

·博士(看護学)

#### | 看護職に関する資格 |

看護師

看護師は医療機関や在宅の場などで、赤ちゃんからお年寄りまで、その人が健康な生活を回復・維持・向上し、その人らしい生活を送ることができるようにサポートします。病気やけがで援助を必要としている人はもちろん、健康な人がその状態を維持することができるように支援することも看護師の仕事です。

保健師

保健師は子どもからお年寄り、健康な人から病気を持ちながら 地域で暮らしている人まで、あらゆる人々に対し、健康増進・疾病 予防の観点から支援します。保健医療福祉といった、多様な分野 や住民と協働して地域全体の健康と生活が保たれるように働きか けることも大切な役割です。 ▶保健師に興味のある方→38ページへ

助産師

助産師は主に出産を控える女性の精神的・生理的な問題に対処し、出産時の援助、出産後のケア、新生児の保健指導などを行います。その名称から、出産に関わる事柄だけを仕事とすると思われがちですが、女性が生涯にわたって健やかであるように子育て支援や性と生殖に関してライフサイクルに応じて支援を行う力が求められます。 

▶助産師に興味のある方→37ページへ

#### 専門領域のエキスパート 「認定看護師(CN)

### 「高度実践看護師(CNS)

医療を取り巻く環境が大きく変わっている現在の臨床現場では、専門分化が進み、複雑で高度な治療が行われる一方で、高齢化や慢性疾患の増加により健康問題は多様化しています。こうした現状に対応し、より水準の高い看護を提供するために、看護師・保健師の資格を持って、卒業後一定の実務経験を積み、専門教育を修めることにより、専門領域のエキスパート「認定看護師(CN)」「高度実践看護師(CNS)」になる制度があります。

修了時の取得資格

修了時の学位

•助産師国家試験受験資格

(助産基礎分野)

·助産修士(専門職)

認定看護師・高度実践看護師は、専門性が高く、社会からのニーズのある看護分野ごとに設置されています。認定看護師は「感染管理」「緩和ケア」「小児プライマリケア」など19分野、高度実践看護師は「がん看護」「精神看護」「老人看護」など14分野に分かれていて、看護の現状、時代の流れなどに即して、毎年新設・改廃されています。

#### | 看護職の活躍フィールド |

#### 病院・診療所

看護師が最も多く働く職場です。 診療科や施設の規模、担当部署 などに応じてさまざまな業務があり ます。

#### 訪問看護ステーション

小児から高齢者まで幅広い対象 を訪問し、療養者の在宅医療と 生活をサポート。家族・介護者の サポートも大事な仕事です。

## 保健所・市町村保健センター

地域住民の健康をサポートする 保健師として、家庭訪問、健康相談、 健康診査や健康教育を行います。

#### 企業・事業所

健康相談や健康診査を通じて、 職員の病気の予防や早期発見、 精神面のケアを行います。

#### 介護老人保健施設/ 指定介護老人福祉施設

入居する高齢者が安心して過ご すことができるようにケアを行う仕 事です。医師や介護職との連携も 欠かせません。

#### 保育所·幼稚園

子どもの安全と健康を守る専門家として、保健師や看護師を置く保育所が増えています。子どもの体調不良やけがに対応します。

#### 助産所

助産師の就業先として、病院・診療所のほか助産所があります。 助産師には開業権があるので 助産所を開業することもできます。

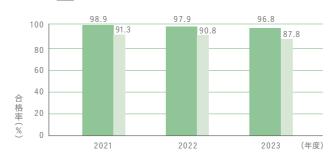
#### 地域包括支援センター

自治体と連携し、地域住民の保健・ 福祉・医療の向上や虐待防止、 介護予防などを行います。全国の 市区町村に設置されています。

## ≡国家試験対策

#### | 看護師国家試験 | 合格率の推移

#### 本学 二 全国



2021年度 94人 **98.9**% (全国合格率91.3%) 2022年度 92人 **9**7.9% (全国合格率90.8%) 2023年度 91人 **96.8** % (全国合格率87.8%)

#### |合格への道標

#### 計画的な国家試験対策

学生自身が学習状況を把握し、自立して学習できるように、1年次から4年次まで継続して支援します。

天使大学の国家試験対策のポイント

- 1・2年次で学ぶ講義から国家試験の過去問にチャレンジ
- 各学年のレベルに応じて、支援教員がきめ細かくサポート
- 1年次から外部模擬試験を積極的に取り入れ、実力を養成
- 4年次では国家試験対策担当教員と学生支援教員が連携して模擬試験、本番の試験対策の助言などしっかりフォロー

1年次	2年次	3年次	4年次
	各学年の講義に関連	した過去問で意識付け	
	4年間を通じた模擬詞	は験で着実に実力アップ ■	
解剖生理学の 模擬試験を実施	過去問に関連した模擬試験を実施	基礎力チェックのための 模擬試験を実施	計6回の 模擬試験を実施
■基礎知識となる専門基礎 科目・看護基礎科目を中心	■学生支援教員中心に国家 試験説明	■学生支援教員が国家試験 関連も支援	■一人ひとりの学習状況に原じて学生支援教員がフォロー
に学習をフォロー		■4年生による国家試験に向 けた学習・体験談の講話	■学習状況をもとに定期的7 個別面談
			■国家試験対策担当教員かり 随時情報を発信

## ≡就職

#### 現場で求められる「心の天使」という伝統

看護学科では、他者と自分をともに大切にする看護の実践をさまざま なかたちで経験します。それによって培われる「天使らしさ」は、国家資格 を取得するにふさわしい専門的な知識・技術を備えた上でのプラスアル ファとして、本学卒業生への高い評価につながっています。社会の変化と ともに保健医療のサービスも多様化しています。これからさらに複雑化・ 専門化する医療ニーズに応える人材として、天使の卒業生が果たすべき 役割はますます広がっています。

看護学科の就職率は開学以来、常に100%を保っています。看護師の

就職は、看護学科定員87名(2020年度からは100名)に対し、求人の人 数が10,000名を超えることからもわかるとおり、非常に良好な状況といえ ます。天使の学生が就職において有利な状況にあることは、卒業生が看 護の現場で長い間築いてきた信頼と評価のおかげでもあります。天使で 培った知識、技術、心のこもった看護が、病院から「天使の卒業生は患者 さんに対する接し方が違う」という評価につながり、いつしか「心の天使」 と呼ばれるようになったことを、天使大学は誇りに思っています。

#### | 2023年度就職状況(2024年3月31日現在) |

## 地域別内訳 職種別内訳 就職先内訳 就職希望者74名中/就職決定者74名 クリニック5.3% 一般病院 53.4%

#### | 就職先・進学先 (2023年度) | ▶就職サポートについて→35ページへ

#### 看護師 進 学 国立病院 公立·公的· 一般病院 看護系大学院 社会保険関係法人の病院 ■ 独立行政法人国立病院機構 ■ 社会医療法人母恋 天使病院 ■天使大学大学院 助産研究科 北海道医療センター ■天使大学大学院 看護栄養学研究科 ■札幌市立札幌病院 ■ 社会医療法人禎心会 札幌禎心会病院 ■独立行政法人地域医療機能推進機構(JCHO) 看護学専攻 保健師コース ■ 医療法人渓仁会 手稲渓仁会病院 ■国家公務員共済組合連合会 斗南病院 北海道病院 ■北海道大学大学院 保健科学院 ■ 社会医療法人孝仁会 札幌孝仁会記念病院 ■JA北海道厚生連 札幌厚生病院 保健科学専攻 看護学コース 助産学 ■独立行政法人地域医療機能推進機構(JCHO) 札幌北辰病院 ■北見赤十字病院 ■ 社会医療法人北楡会 札幌北楡病院 ■独立行政法人国立病院機構 ■公立学校共済組合 関東中央病院 ■ 医療法人徳洲会 札幌徳洲会病院 北海道東北グルーフ ■IMSグループ医療法人社団明生会 ■国家公務員共済組合連合会 九段坂病院 看護系その他 ■地方独立行政法人東京都立病院機構 イムス札幌消化器中央総合病院 ■国家公務員共済組合連合会 三宿病院 東京都立大塚病院 ■ 札幌医科大学 専攻科 ■ NTT東日太札,幌病院 ■川崎市立川崎病院 公衆衛生看護学専攻 助産学専攻 ■JR札幌病院 ■ 静岡県立静岡がんセンター ■北海道科学大学 公衆衛生看護学専攻科 ■医療法人社団研仁会 大学病院(国公立) 北海道脳神経外科記念病院 ■北海道大学病院 ■ 社会医療法人鳩仁会 札幌中央病院 クリニック ■札幌医科大学附属病院 ■ 医療法人社団 林下病院 ■千葉大学医学部附属病院 ■ 新さっぽろ ウィメンズヘルス&ビューティークリニック ■ 医療法人財団順和会 山王病院 ■筑波大学付属病院 ■ 武蔵野赤十字病院 ■医療法人楽優会 札幌なかまの杜クリニック ■IMSグループ医療法人社団明芳会 ■医療法人湘美会 湘南美容クリニック 横浜旭中央総合病院 ■社会福祉法人恩賜財団 大学病院(私立) 済生会横浜市南部病院 ■慶應義塾大学病院 ■ 医療法人徳洲会 湘南鎌倉総合病院 ■東邦大学医療センター 大橋病院 ■ 医療生協さいたま生協協同組合

#### | 卒業生インタビュー |



#### 1日のスケジュール例(日勤)

- 8:20 **◆** 出勤、朝礼、カンファレンス、薬・点滴の準備
- 9:30 ♦ 巡回、バイタルサイン測定、体調確認
- 10:30 ♦ 保清、リーダー看護師へ報告
- 12:00 ◆ 血糖測定、インスリン注射、配膳・食事介助、配薬
- 12:30
- 検査準備、医師の処置の介助、保清、記録
- 16:00 リーダー看護師へ報告
- 17:15 ♦ 退勤

#### 看護師/病院

患者さんとそのご家族に寄り添うことに、 試行錯誤し、悩みながら看護しています。

実習やインターンシップの際、先輩方が患者さんに丁寧に接する姿が印象 に残ったこと、一人ひとりのペースに合わせて指導していただけること から、この病院に就職を決めました。

現在は呼吸器内科の病棟で肺がんや肺炎、気胸、感染症などの患者さん を担当しています。急性期から終末期など病気の段階もそれぞれ異なるので、 幅広い知識が求められ、関わり方で悩むこともあります。ですが、患者さん が元気になって退院する時や、患者さんとご家族の思いに寄り添った看護 ができた時は、この仕事をしていて良かったと感じます。患者さんがとても 喜んでくださるので、私は入浴などの保清の時間が一番好きです。

天使大学では先生方から「もし患者さんが自分の家族だったらどうし たい?」と問われることがありましたが、私は今でも、もし自分の家族だったら どうしたいか考えながら患者さんやご家族と関わっています。先輩が「患者 さんの見方が違うね」「相手の思いをちゃんと知ろうとしているね」と褒めて くださることもあり、大学で学んだことが自分の看護に生きているのだと 思います。

看護栄養学部 看護学科 2021年3月卒業 社会医療法人母恋 天使病院 勤務



#### 1日のスケジュール例(日勤)

■日本医科大学 武蔵小杉病院

8:45 ◆ 出勤、メールの確認

10:00 ♦ 家庭訪問

12:15 🖣 昼休憩

•会議 13:00

·訪問記録

・電話対応 など

17:15 ♦ 退勤

#### 保健師/区役所

在学中に養った対話力や文章力が生きています。 地域を広い視点で見られる保健師になっていきたい。

看護師を目指して天使大学に入学しましたが、病院だけではなく地域の 中で人々と関わり続けたいと思い、3年次から保健師を意識し始めました。 市町村保健師を志望したのは同じ土地で長く保健師を続けたかったからです。

天使大学ではグループワーク、大学院ではディスカッションやレポート 提出の機会が非常に多かったので、他者に意見を言うことに慣れることが でき、書く力も上がりました。大学院を含め6年間で培ったコミュニケーション 技術、役割調整力、文章力が、今の仕事にとても役立っていると感じます。

現在は主に、継続支援が必要な方への個別支援を担当しています。家庭 訪問先は認知症の高齢者がほとんどで、関係機関と連携して支援を行っ ています。奥さんやお母さんを介護する男性同士の交流のサポート、特定 保健指導や高齢者虐待対応なども行います。やりがいを感じるのは、関わっ た対象者さんが安心、安全な生活を送れるようになった時です。職員同士、 関係機関の方々、ボランティア住民の方々など、立場によって考え方が違う ことを理解し、もっと上手に支援していきたいと思います。

||| 天使大学大学院 看護栄養学研究科 看護学専攻 修士課程 2021年3月修了 札幌市北区役所 保健福祉課 保健支援係 勤務

※取材対象者の所属は2022年度のものです。

21 TENSHI COLLEGE 2025

22



# 人の物語に寄り添うことができる管理栄養士を目指す

# 栄養学科

〈入学定員〉90名〈修業年限〉4年

〈卒業に要する単位〉**127単位**(教養教育科目を含む)

栄養教諭一種免許状(選択) 食品衛生管理者(申請)•食品衛生監視員(任用)

臨床に強く、人の個別性に寄り添う 管理栄養士が育つのは、人の背景を考え 「食と命と心のつながり」を幅広く学ぶからです。

さらに高度な専門へ

- ■札幌市東区との連携事業での食事指導・健康教育など
- ■企業と連携してオリジナルレシピを作成
- 大学院でさらに専門をブラッシュアップ
- 現場をよく知ることができるように最大9週間の臨地実習を用意

## 管理栄養十に求められる 「実践力」と「人間性」を育みます。

管理栄養士の役割は、人が生きるために必要不可欠な「食べる」 ことをとおして健康の保持・増進をサポートすることです。一人ひとり の年齢や生活状態を観察し、科学的根拠に基づいて総合的に判断 する力が求められます。そのために、厚生労働省の規定を上回って 履修できる臨地実習を設け、実践力の強化に大きな力を注いでいる のが天使大学の特長です。

また、今日の管理栄養士の活躍の場は多岐にわたります。患者さん に合わせた食事指導、成長期の子どもたちに必要な栄養を考えた 献立作り、さらには福祉や地域行政など、さまざまな場面で「人」と 向き合う専門職業人として、その人の思いや不安に寄り添う気持ちが 大切です。本学ではキリスト教的人間観に基づき、豊かな人間性と コミュニケーション能力を育むための学びに重点を置いています。



#### 「管理栄養士」とは

「栄養士」や「栄養教諭」との違いは▶31ページへ

食と栄養の専門職として、健康をサポートすることが主な仕事です。対象は、病気を患っている方から乳幼児、高齢で食事がとりづらくなっ ている方、健康な方まで。その方に合わせて専門的な知識と技術によって栄養指導や給食管理、栄養管理を行います。

医療の現場で医療チームの一員として治療に貢献したり、学校給食の現場で適切な給食を提供したり、自治体の保健センターで地域住民の 健康づくりを支援したり、企業で食品研究を行って商品開発をするなど、管理栄養士の活躍の場は多岐にわたっています。



栄養学科長 中川幸恵教授

#### 管理栄養士の活躍の場は、医療・福祉そして地域へ、さらに世界へ。

日本は超高齢社会を迎え地域包括ケアシステムの推進が図られています。このような背景のもと、管理 栄養士の活躍する場は医療施設や老人福祉施設から在宅へと拡大してきています。同時に、栄養管理が 必要とされる場は、病院、福祉施設に加え保育園、学校、スポーツ関連施設、在宅、地域へと広がって います。栄養管理の対象は、妊娠期の女性はもとより乳児期、学童期、青年期、壮年期、老年期と生活する 全てのライフサイクルを対象としており、管理栄養士に期待される役割は非常に大きくなっています。 さらに国際社会でも活躍の場が開かれています。

#### 在宅医療、グローバル化に対応して、新カリキュラムに。

2020年度より、超高齢化社会への変化に対応できる管理栄養士を養成するための新しいカリキュラム を編成しました。在宅で療養される方への栄養管理を学ぶ「在宅栄養管理論 | では高齢者の身体機能を 理解し、さらにスポーツ栄養管理の学びを求める「スポーツ栄養学」などを開講します。

また、新設科目として、多くの専門職と連携するチーム医療を学ぶ「多職種連携演習」やグローバル 社会での活躍を視野に入れた「国際保健学」「国際保健学演習」は看護学科と合同で学び、視野を 広げることができます。

#### 相手に寄り添い、心のケアができる管理栄養士を養成します。

人は食べ物で生かされています。管理栄養士はどのような食べ物を、どのように食べるのかを分かりやすく 対象者に伝え、人々の健康の保持増進や疾病治療のための栄養管理を行う「人」を対象とする専門職です。

その力を最大限に生かすために必要なのが、相手のことを理解する「心」です。それは相手の心に寄り添い、 食べる喜びを感じていただけるように、食べ物をとおしてケアができることと同じです。

天使大学で大切にしている、人を理解するために、「人間形成とキャリアデザイン」や教養科目を配置して います。自分自身を見つめて、愛すること、そして相手を理解し相手の思いを尊重する「心」や、「心のケア」 ができる力を養い、豊かな人間性を備えた管理栄養士を養成します。

# ■カリキュラム

#### 天使大学の学びは、教養教育と専門教育を連動させ、理論と実践の統合を重視しています。

自分を見つめることは他者を理解する基盤となります。天使大学では、「キリスト教を基盤とした 人間教育科目群」「教養教育科目群」「専門教育科目群」「統合発展科目群」の4つの科目群から カリキュラムを編成。専門科目によって栄養・健康についての学びを深めながら、人間教育、教養 教育の充実によって学年とともに専門性と人間性を高められるようになっています。

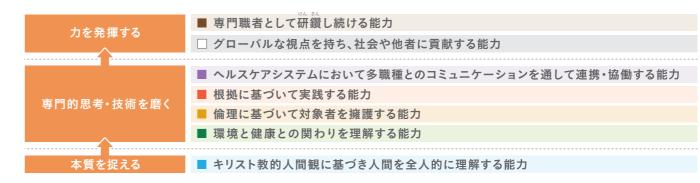
#### 子どもの食育を担う栄養教諭の課程も充実。

栄養教諭を目指す学生のための教職課程では、正課授業のほかに、面接・試験対策などを 専任の教員がサポートしています。また、大学院進学により栄養教諭専修免許状を取得するため の基盤にもなるカリキュラムです。



#### | 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー) |

天使大学は、次の7つの能力を修業までに身に付けることを重視しています。



			1 年	<b></b>	2 年	F次	3 4	F次	4 £	F次
4年	間の	)学びのステップ	人数でのグループワークや	目がそれぞれスタート。少 やディスカッションを取り入 引などで食と健康を科学的	臨床現場で求められる知	をに関わる専門科目が増え、 識を修得します。看護学科 重連携」科目でチーム医療		習やグループ学習などが多くなりま 生かす方法を学ぶとともに、目指す		行うと同時に、4年間の学びの集大 うための演習や臨地実習、自ら設定 を行います。
I.		スト教を基盤とした 間教育科目群	キリスト教学概論 人間形成とキャリアデザイン!	▲聖書の講読	▲キリスト教人間学	▲キリスト教思想論 人間形成とキャリアデザインII ■■		人間形成とキャリアデザインⅢ		人間形成とキャリアデザインⅣ
Ⅱ:教養教育	共通基礎教育科目		英語 I A	英語 I B	●オーラルイングリッシュIIA □     ●フランス語 □ ●韓国語 □     ●中国語 □ ●スペイン語 □     ●科学的思考 ■					
科目群	共	通教養教育科目	<ul><li>対人関係の心理学</li><li>社会学</li><li>法学(日本国憲法)</li></ul>	倫理学 ■ ●近現代の日本 ■ ●宗教学 □ ●美術概論 □ ●音楽概論 □		●現代の政治経済 ■ ●民族と異文化理解 □	 			
		社会・環境と健康	人間関係論 生涯発達論		公衆衛生学■●医療概論■	健康管理概論 ■ 公衆衛生学実習 ■			保健医療福祉システム論	
	専門基礎科目	人体の構造と 機能・疾病の成り立ち	生化学I ■ 形態機能学I ■ ●有機化学 ■	生化学Ⅱ ■ 微生物学 ■ 形態機能学実習Ⅰ ■	病理学 生化学実験 ■	病態診療学    ■	形態機能学実習Ⅱ			
		食べ物と健康	食品科学[ 調理学 調理学実習[	食品科学Ⅱ 食品科学実験Ⅰ 調理学実習Ⅱ ■	食品衛生学 食品衛生学実験 食品微生物学実験		食品科学実験Ⅱ    ■		●食品科学Ⅲ    ■	●食文化論    ■
車.		栄養の基礎		基礎栄養学■	応用栄養学Ⅰ	基礎栄養学実験・実習 ■ 応用栄養学Ⅱ ■	応用栄養学実習■	応用栄養学Ⅲ	●スポーツ栄養学	●国際栄養学
門教育科目群		栄養の教育			栄養教育論Ⅰ    ■	栄養教育論Ⅱ   ■	栄養教育論実習 ● カウンセリング演習 ● 学校栄養指導論 I	栄養教育論Ⅲ ■ ●学校栄養指導論Ⅱ ■		
群	専門科目	栄養の実践			臨床栄養学[ 給食経営管理論[	臨床栄養学Ⅱ 給食経営管理論Ⅱ 給食経営管理論実習Ⅰ	臨床栄養学Ⅲ 臨床栄養学実習Ⅰ 公衆栄養学Ⅰ	臨床栄養学Ⅳ	臨床栄養学実習IV ■ ●地域栄養活動演習 ■ ● フードサービス演習 ■ 在宅栄養管理論 ■	
						多職種連携	 総合演習Ⅰ	総合演習Ⅰ	総合演習Ⅱ	総合演習Ⅱ
		学外実習						給食経営管理論実習Ⅱ 臨床栄養学実習Ⅲ	▲公衆栄養学実習Ⅱ ▲給食経営管理論実習Ⅲ	▲公衆栄養学実習Ⅱ
		子外关首							▲臨床栄養学実習V ●臨床栄養学実習VI ▲給食経営管理論実習V	▲臨床栄養学実習V ▲給食経営管理論実習IV ●臨床栄養学実習VI
IV.統	合発展	展科目群 総合科目			●国際保健学	●国際保健学演習   □		●英文文献講読	●卒業研究	食といのちのゼミ □ ●卒業研究 ■
教	職課租	· 呈科目(栄養教諭)	オーラルイングリッシュIA □ 法学(日本国憲法) ■	教育原論 データの科学 教育原程論 オーラルイグリッシュ IB 学 株式学 アング 保証 をスポーツ! カウンセリング 概論		道徳教育論 □□ 特別活動論 生徒指導論 □■ □	学校栄養指導論 I 総合学習指導論 ■■■	●教職総合演習 学校栄養指導論 II	栄養教育実習 栄養教育実習事前事後指導 教職実践演習(栄養教諭) ■	教職実践演習(栄養教諭) ■

[▲は選択必修科目、●は選択科目]

カリキュラム各科目の詳しい内容は ▶ https://www.tenshi.ac.jp/collegegraduate/gakubu/eiyou/curriculum/ ※上記カリキュラムは2024年度入学生対象です。

## **三** 専門教育

#### 食をとおして、生活へのサポートを自律して実践できる管理栄養士を養成します。

3年次から始まる臨地実習は、病院、福祉施設、小学校、保育所・事業所、保健所・市町村保健センターなどで行われ、 国の規定(4週間)を大きく上回る最大9週間の実習ができます。

病院の実習は特に充実しており、3年次・4年次の2度にわたる実習で栄養管理について学ぶことができます。

豊富な学外実習をとおして臨床で役立つ実践力を身に付けると同時に、科学的根拠に基づく適切な判断力を養うため栄養学を体系的に学びます。

#### | ピックアップ科目 |

#### 1年 栄養素等の働きを理解する

#### 基礎栄養学

「栄養とは何か」。食物がどのようなメカニズムで消化・吸収され、体内に取り込まれたたんぱく質、糖質、脂質、ビタミン、ミネラルといった栄養素がいかに作用し、代謝されるのかについて学びます。管理栄養士免許取得のための必修科目です。

#### 1年 人の身体の基礎構造を理解する

#### 形態機能学I

人体の構造と機能に関する基本的知識を 身に付けます。器官を構成するさまざまな 組織(上皮組織、血液、神経組織など)を 学び、「形態機能学II」と合わせて、病理学・ 病態診療学の理解、栄養学・臨床栄養学 の理解・実践へとつなげていきます。

#### 2年 食をとおして健やかな生活を

#### 栄養教育論I

栄養教育とは、健康の維持増進、生活の質の向上を目指して、食に関する行動変容を支える活動のこと。対象者に合った栄養教育プログラムを計画立案・実施・評価し、プログラムを継続的に改善するという、一連の栄養教育の方法の基礎を学びます。

# 「理論」

を学ぶ

「科学的根拠に基づいた判断」の 基盤となる 理論を学ぶ科目

# 実践力」を身に付ける

「判断」を確実に実行するための 実践を学ぶ科目

#### 1年 調理の基礎知識・技能を習得

#### 調理学実習Ⅰ·Ⅱ

調理学の理論について、調理操作など実践をとおして理解を深めます。日本・西洋・中国料理の特徴、食材の特性、調理法などさまざまな角度からアプローチし、栄養的にバランスがとれた、おいしい料理を作るための知識・技術を身に付けます。

#### 1年 食品分析法を習得

#### 食品科学実験Ⅰ

科学実験に関する基礎知識、基本操作を学んだ後、食品の一般成分である水分、脂質、たんぱく質およびアミノ酸、糖質(単糖類、オリゴ糖類、多糖質)、灰分などの定量、定性分析を行います。

#### 2年 給食運営の一連を学ぶ 給食経営管理論実習 I

学校や病院、保育所、高齢者施設などにおける給食運営の在り方を学びます。栄養食事計画、献立作成、実施といった一連の流れを、実習をとおして体得。給食運営での栄養士の役割・業務内容を理解し、総合的なマネジメントについて学習します。

#### 4年 適切な栄養ケアプランを作成

#### 臨床栄養学実習IV

低栄養状態 (PEM) が続き、褥瘡 (床ずれ) が発生した患者に対する適切な栄養管理のポイントは?など、さまざまな症例の栄養アセスメントを行い、栄養ケアプランを作成。ロールプレイ方式による模擬栄養指導などを実施し、応用力・実践力を養います。







栄養学科教員一覧は WEBサイトより ご覧ください

#### | 実験・実習スケジュール 2024年度入学生(予定) | ※±なもの

	1年次 2年次					3年次 4年次												
		学内で	の身	₹験・実	图			3年次から学外実習										
4-7月	8	9-2	3	4-8月	9-1	2-3	4-8月	9	10	11	12-3	4月	5	6	7	8	9	10-3
調理学実習Ⅰ    学		調理学実習Ⅱ 学内 食品科学実験Ⅰ ・		食品衛生学実験学内	給食経営 管理論 実習! 学内			管理論	実	栄習□ (2.週間)	学柱	小·中: 交給食之 (1週	実 保健所な 保健所な 管理論 管理論 学校-など	栄習 ど(1週間) [教職課程] 中週 (1週間) [教職課程] 中週 (1週間)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実 給食 管理 臨床: 臨床:	注習Ⅳ (	保育所 1週間) 病院など 1週間 病院など 2週間

#### | 実習体験レポート |

1年

#### 調理学実習Ⅱ

イベント料理や各国料理を4人グループで調理。

毎週、決められたメニューを用意されたレシピで調理する実習です。日本のおせち料理、インドのカレーやナン、韓国のヤンニョムチキンなどを作りました。クリスマス料理の時に初挑戦したブッシュ・ド・ノエルは特に印象に残っていて、みんなでスポンジを焼き、チョコクリームを塗り、型を使って木の幹を付けていきました。自由にデコレーションできるのが楽しく、見栄えも上手くできたと思います。同じ日に、アボカドとチーズを合わせて生ハムと一緒に食べるパン料理も作ったのですが、それがおいしかったので、友達とクリスマスパーティをした時にも作るなど、自炊メニューの参考にもなっています。

#### 2年

学内

#### 給食経営管理論実習Ⅰ

実際の現場を想定し、60食の大量調理を実践。

学校給食や病院食を想定した調理で、栄養土、調理員、衛生管理の3つの役割に分かれて毎回60食くらい作ります。私が栄養土役の時はクリスマスがテーマで、ホワイトソースのひき肉ドリア、サラダ、コンソメスープ、ベリー系フルーツのゼリーという献立を考えました。ドリアの鉄分がやや不足していたので牛乳に豆乳を加えましたが、おいしくできました。高齢者や子ども達も本当にこの量で食べ切れるのか、予算内に抑えられるのか、また、調理師役の時は衛生的に安全かどうかなど、多くのことに配慮する必要があり、難しくて大変ですが、とても勉強になっています。普段の料理の意識もかなり変わりましたし、3年次の臨地実習も楽しみです。

#### 3年

#### 学外(高齢者福祉施設など)

#### 給食経営管理論実習Ⅱ

#### おいしくて食べやすい、高齢者の食事を考えて調理。

特別養護老人ホームに2人組で5日間行き、高齢者福祉施設での管理栄養士の業務や食形態、多職種との連携の仕方について学びました。主に厨房を見学することが多かったです。私達が考えた献立も、実習前に添削していただいた上で調理しました。メインは肉団子の甘酢あんかけでしたが、とても時間がかかる手作業のため、本来なら大量調理に向いていないということもわかり、やはり実際に現場で働く方のお話を聞くことは大切だと実感できました。サツマイモご飯を「昔はよく食べていたんだよ」と高齢者の方が懐かしがってくださって、昔を思い出せる食事もいいな、栄養だけではなく別の視点も必要だなと感じました。

#### 4年

#### 学外(保健所など)

#### 公衆栄養学実習Ⅱ

#### 保健センターにおける管理栄養士の業務を学習。

オンラインで保健所について学んだ後、区役所の保健センターで4日間の実習を行いました。一歳児検診や栄養相談に訪れるお母様方に管理栄養士がどのような応対や指導をされているのか、見学させていただきました。また、食育に悩むお母様方を対象にしたパンフレットをグループワークで事前に作成し、提出しました。離乳食の始め方をテーマにしたのですが、デザインの見やすさなどに良い評価をいただきました。実習に行くまでは保健所の管理栄養士がどういう仕事をするのかよくわかっていませんでしたが、やはり地域の人々や子育て中の母親にとって大切な役割を担っているのだと実感できました。

※学生の学年は2023年度のものです。

2.8

## ■ 在学生インタビュー



栄養学科1年 〈帯広三条高校出身〉

------ 私の課外活動 -

飲食店のホールでアルバイト。コミュニケーションの取り方や敬語の使い方などが身に付きました。メニューや食材について料理長に聞くことも勉強になっています。

多くの人に食事の大切さを伝え、 健康に導くことができる管理栄養士に。

国家資格について調べた高1の時に管理栄養士という職業を知り、自分自身の食事にも役立つと思い、目指すことに決めました。今はまだ管理栄養士の具体的な仕事内容が明確ではなく、科学と栄養の関係を大まかにとらえるような段階です。栄養学の授業内容で困ることはあまりないのですが、私はパソコンをほとんど使ったことがなかったため、「データの科学」で苦労しました。同じく使い慣れていないみんなと教え合ったりもしています。

好きな科目は「食品科学」で、食品を科学的・栄養素的な観点から考察します。何気なく食べている食品の中に良い栄養素が含まれていたことや、逆に組み合わせや保存・調理の仕方によっては有害な物質が生成されてしまうことがわかり、おもしろくて楽しいです。シイタケなどのキノコ類にはがんを予防・抑制するような効果があると知り、両親にも教えてあげました。また、「形態機能学実習」では人体の基本的な構造と機能をグループワークで学び、自分達で脈や心拍数を測ったり、骨密度を調べたりもしました。

食事というのはとても大事で、食べ物でからだが変わることは理解していても、何をどう食べたらいいのか悩んでいる人はたくさんいます。そういう方々に知識をわかりやすく説明できる管理栄養士になりたいと思っています。

		月	火	水	木	金	土
1 左	1	基礎学修 演習		対人関係の 心理学	生涯発達論 人間関係論	オーラル イングリッシュ [A	人間形成と キャリアデザイン[
年次前期の	2	形態機能学I			社会学		
	3	食品科学Ⅰ		調理学実習Ⅰ		キリスト教学 概論	
時間割	4	調理学		調理学実習Ⅰ	英語ⅠA		
	5	化学	生化学Ⅰ	情報処理 演習	有機化学	生物学	

		月	火	水	木	金	土
1 左	1				形態機能学 実習 [	オーラル イングリッシュIB	倫理学
年次後期の	2			基礎栄養学	形態機能学 実習 [	データの科学	
期の時	3		形態機能学Ⅱ	食品科学 実験 [	食品科学Ⅱ	調理学実習Ⅱ	
時間割	4	生化学Ⅱ	微生物学	食品科学 実験 [	英語IB	調理学実習Ⅱ	
	5			聖書の講読			



栄養学科2年 〈札幌東陵高校出身〉

- 私の課外活動

輩の会(学生会)に所属し、天使祭の 実行委員長を務めました。アルバイトは 接客経験を積みたくて、飲食店のホールと ガソリンスタンドを掛け持ちしています。

## スポーツチーム専属の管理栄養士として、 選手をサポートすることが夢です。

3歳からずっと水泳に取り組む中でからだのケアの大切さを痛感するようになり、高3のときに独学で栄養について調べ始めました。自分がプロ選手になれなくても、アスリートを食事面でサポートできればと思い、管理栄養士を目指すことに決めました。天使大学を選んだのは、通いやすさと教育レベルの高さの2点が決め手でした。

2年次は「臨床栄養学」が始まり、管理栄養士の実際の業務イメージを味わえます。「現場はこんな感じなんだな」「こういう患者さんならこういう対処をするんだな」と知っていくうちに、臨床の管理栄養士もやりがいがありそうだと興味が広がりました。また、「基礎栄養学実験・実習」では、たとえば実験の液体の甘味と旨味の違いが全くわからず自分の舌への信頼が揺らいだり、苦いお茶を飲んだ後にチョコレートを食べても甘味を感じないのはなぜかがわかったり、そういう実験がおもしろくて勉強になります。

臨地実習の期間が長いこと、相手の心に寄り添った接し方を学べること、グループワークが多いことは天使 大学の学びの特徴だと思います。「多職種連携」をはじめ、話し合って課題に向き合う時間をとおして、自分には ない他者の視点やチーム医療の体制を知ることができ、視野が広がってきた気がします。

		月	火	水	木	金
2 年	1	国際保健学	給食経営 管理論[	病理学		キリスト教 人間学
年次前期	2		臨床栄養学Ⅰ	栄養教育論Ⅰ	オーラル イングリッシュ∐A	
期の時	3	食品衛生学	食品微生物学実験 食品衛生学実験		食品微生物学実験 食品衛生学実験	生化学実験
間割	4	医療概論	食品微生物学実験 食品衛生学実験		食品微生物学実験 食品衛生学実験	生化学実験
	5		応用栄養学Ⅰ	公衆衛生学		

		月	火	水	木	金
2 年	1	国際保健学 演習	応用栄養学Ⅱ		多職種連携	給食経営 管理論実習[
年次後期	2		人間形成と キャリアデザイン <u>[</u>		臨床栄養学Ⅱ	給食経営 管理論実習[
期の時	3		栄養教育論Ⅱ	公衆衛生学 実習	基礎栄養学 実験・実習	給食経営 管理論Ⅱ
問割	4	病態診療学	健康管理概論	公衆衛生学 実習	基礎栄養学 実験・実習	給食経営 管理論Ⅱ
	5					



栄養学科3年 〈札幌白石高校出身〉

---- 私の課外活動 -

ドーナツ店でアルバイト。人とのコミュニケーションがもともと苦手なので、あえて接客業に挑戦しました。実習で自分から話しかける時にも効果があったと思います。



#### 一人ひとりに合った献立や調理法を考える力が身に付きます。

入学前は管理栄養士について詳しく知らず、調理するイメージが強かったのですが、3年経って知識が増えてくると、献立作成や栄養教育が主な業務であり、調理する人のほうが少ないことが理解できます。前期は座学が主でしたが、後期は福祉施設や病院での臨地実習が本格的に始まり、準備や記録も含めてすごく時間をかけました。実際に現場を拝見した体験をとおして学びが深まり、臨機応変の能力が少しずつ上がってきていると感じます。

「臨床栄養学実習Ⅱ」は、各症例に合わせた栄養管理計画書や栄養ケアプロセスを個人で考え、それからグループで話し合って発表します。他者のさまざまな意見を知ることで、より深く掘り下げて学ぶことができました。また、栄養価だけを考えるのではなく、患者さんに満足してもらえるおいしい献立になっているかどうかを検討することができるため、献立作成の知識も少しずつ身に付いてきたと思います。

献立作成や栄養管理に「正解はない」とおっしゃる先生方が多く、だからこそ、自分ならどうするか、その人の 状態にはどんな食事が最適か、一人ひとりに寄り添って考え、対応する力が身に付いてきました。保育士の姉から 現場の話を聞いたことがきっかけで、将来は保育園の管理栄養士として働きたいなと今は思っています。

		月	火	水	木	金	土
3 年	1		応用栄養学 実習	食品科学 実験Ⅱ		カウンセリング 演習	学校栄養 指導論Ⅰ
3年次前期の	2		応用栄養学 実習	食品科学 実験Ⅱ	総合演習Ⅰ		学校栄養 指導論 [
期の時	3	栄養教育論 実習	公衆栄養学Ⅰ		臨床栄養学 実習 [	形態機能学 実習Ⅱ	
間割	4	栄養教育論 実習	多職種連携 演習		臨床栄養学 実習 [	形態機能学 実習Ⅱ	
	5			臨床栄養学Ⅲ			

		月	火	水	木	金
3 年	1	総合演習Ⅰ	形態機能学 実習Ⅱ			臨床栄養学 実習Ⅱ
3年次後期の	2	応用栄養学Ⅲ	形態機能学 実習Ⅱ			臨床栄養学 実習Ⅱ
	3		公衆栄養学Ⅱ		公衆栄養学 実習 [	栄養教育論Ⅲ
時間割	4	人間形成と キャリアデザインⅢ	多職種連携 演習		公衆栄養学 実習 [	臨床栄養学Ⅳ
	5					



栄養学科4年 〈旭川西高校出身〉

―― 私の課外活動

他大学のバドミントンサークルに所属し活動。また、食育ボランティア活動や計9種類のアルバイトも行い、大学生だからできる交流や社会経験を充実させました。

## 卒業研究で考えたアレンジレシピが 企業の公式サイトで紹介されました。

4年間を振り返ると、さまざまな授業や実習をとおして、お互いを思い合う「寄り添う気持ち」「挑戦する行動力」を得て、成長することができたと私自身は感じています。看護学科との合同授業で多職種連携の重要性を学んだり、多くのグループワークでコミュニケーション能力の向上に努めたりすることもできました。

卒業研究はコンビニ食品のアレンジレシピをテーマにしました。高齢の祖父母にも安心して食べてもらいたいという思いがあり、3人グループで16品のレシピを開発して調理しました。最終的には味付ジンギスカンの赤ワイン煮込みなど6品を発表し、いくつかのレシピは実際のコンビニの公式サイトに掲載されました。天使大学は授業やサークルで企業とのコラボや食育活動に挑戦できる環境が整っているので、興味がある方にオススメします。

入学当初は臨床の管理栄養士として働きたいと思っていましたが、病院や福祉施設、保健センターでの実習をとおして意識が変わり、自分が望む働き方を認識することができました。その結果、自治体の食品衛生監視員として採用されました。今後は保健センターなどで働くことになりますが、自分の時間で資格を取ったり海外を旅行したりしつつ、将来的には地域の皆さんが楽しく学べる食育を提供できる専門職になりたいと考えています。

		$\vee$	月	火	水	木	金
4 白	ļ .	1	臨床栄養学 実習Ⅳ			食品科学Ⅲ	
4年次育其の	対し	2	臨床栄養学 実習Ⅳ			スポーツ 栄養学	
		3	保健医療福祉 システム論		総合演習Ⅱ		
問間害		4			在宅栄養 管理論		
		5					

		月	火	水	木	金
4 年	1			人間形成と キャリアデザインⅣ		
一次後	2			食といのちの ゼミ		
4年次後期の時間割	3					
間割	4					
	5			総合演習Ⅱ		

## ■資格と学位

#### 看護栄養学部 栄養学科

#### 卒業時の取得資格

- ・栄養士免許
- · 管理栄養士国家試験受験資格
- ·栄養教諭一種免許状(選択)
- ·食品衛生管理者(申請)
- ·食品衛牛監視員(任用)

#### 卒業時の学位

・学士(栄養学)

### 大学院 看護栄養学研究科 栄養管理学専攻

#### ■博士前期課程

#### 修了時の取得資格

·栄養教諭専修免許状(選択)

修了時の学位

・修士(栄養学)

#### ■博士後期課程

#### 修了時の学位

・博士(栄養学)

#### | 栄養職に関する資格 |

#### 栄養士

栄養士は病院・学校・福祉施設・給食センターなどで、栄養価計算に基づくバランスの取れた献立作成、食品の在庫 管理や発注業務、調理指導などの給食管理業務を中心に行います。また、給食の提供にあたって、調理場内の衛生 管理や品質管理に携わります。

#### 管理栄養士

管理栄養士は傷病者などに対して栄養アセスメント(食事調査、身体計測、臨床検査、臨床診査などから、その人の 栄養状態を評価・判定)を行って、適正な栄養ケアプランを作成し、それを実施することによって一人ひとりに適した 必要な栄養指導を行うことが主な仕事です。健康増進法では、病院などの特定給食施設のうち、1回に300食あるいは 1日に750食以上の食事を作る場合に管理栄養士を置かなければならないことが定められています。

#### 栄養教諭

栄養教諭は学校給食の管理と、子どもたちに「食の自己管理能力」や「望ましい食習慣」を身に付けさせる指導を 行います。また、他の教諭、学校医や保護者などと連携・協力しながら、それぞれの児童・生徒に合った効果的な食の 指導をするための「食育コーディネーター」としての役割も求められています。

#### 食品衛生管理者

食品衛生管理者とは、特定の「食品」・「添加物」の製造加工を行う施設で従業員の衛生教育、食品取扱設備や食 品取扱方法の管理などを行う者のことです。例えば魚肉ソーセージ、粉乳類などの食品を作っている工場では、衛生上 特別な配慮が必要なため、食品衛生法によって食品衛生管理者の設置が義務付けられています。

企業に採用され「食品衛生管理者」として配属された場合、管轄する保健所に届出することにより資格を得られます。

#### 食品衛生監視員

食品衛生監視員とは厚生労働省により認定される資格で、食中毒などの防止や、食品衛生に関する危害を防止する ために、営業施設の立ち入り検査・指導を行う行政機関の職員で、国および地方自治体に置くことが義務づけられて いる職種です。

全国主要海・空港における輸入食品の安全監視や指導、輸入食品などに係る理化学的、微生物学的試験検査、 検疫感染症の国内への侵入防止、地方厚生局で総合衛生管理製造過程の承認などの業務を行います。

国や自治体が行う採用試験に合格すれば、食品衛生監視員になることができます。

#### | 管理栄養士の活躍フィールド |

#### 病院・診療所・薬局

医療現場で医療チームの一員として患者 さんの栄養指導、栄養管理を行います。医師や 看護師、薬剤師などとの連携が不可欠です。

#### 保育園・児童養護施設

子どもたちの成長に合わせ、必要な食事を提供 します。食物アレルギーへの対応や、食育を行う ことも大事な仕事です。

#### 学校給食·給食委託会社

学校に勤務し、学校給食の献立づくりで子ども の成長をサポート。給食委託会社では学校以外 に企業や施設への食事サービスを担います。

#### 自治体

各自治体や保健センターに勤務し、地域住民 の健康づくりのサポートや栄養・食生活改善の ための相談を行います。

#### 高齢者向け福祉施設

施設に勤務し、入居者や地域で暮らす高齢者・ 障がい者の栄養管理を行います。介護スタッフ と協力して自立をサポートします。

#### 研究・教育機関

企業で健康に役立つ商品開発に関わるほか、 教育機関の研究室で食に関する研究や未来の 管理栄養士の養成にあたります。

## ≡国家試験対策

#### | 管理栄養士国家試験 | 合格率の推移

#### 本学 二 全国



2021年度 (全国合格率65.1%) 2022年度 (全国合格率56.6%)

2023年度 (全国合格率49.3%)

#### | 合格への道標 |

#### 計画的な国家試験対策

学生自身が学習状況を把握し自立して学習できるように支援します。

■化学や生物学など基礎を しっかり学ぶ

■学内実習を通して実践と 理論を学ぶ

■国家試験の問題を意識した 講義展開

■4年生から受験勉強の方法のアド バイス

- ■病院や福祉施設の臨地実習で 学びを深める、国家試験の問題 に対する理解を促進
- ■トライアル模試の実施

- ■年6回の模擬試験で実力を養成し、 到達度を確認
- ■模擬試験後に学生支援教員と面談
- ■学習状況に応じ、6月・12月に 学科長と面談を実施
- ■学科長と国家試験対策担当教員 が個別にフォロー
- ■過去の国家試験の傾向から、苦手 科目を重点とした対策講座の実施

# 

本学では、卒業に必要な所定単位(127単位)のほかに、教職課程修了に必要な単位を 修得すれば、4年間で「栄養教諭一種免許状」を取得できます。さらに、各都道府県などで 実施する教員採用試験で採用されると、公立学校の栄養教諭になることができます。2009年 3月から毎年、本学の卒業生が栄養教諭として採用されており、今も北海道内各地の小学校 などで多くの先輩たちが子どもたちへの食育に取り組んでいます。

### | 教員採用試験合格実績 |

2021年度

2022年度

2023年度

#### | 教職課程履修学生インタビュー |

## 教職課程で学んだ指導方法や模擬授業が、 その他の科目でも役に立つことが多いです。

新米・新そばフェアで食育をする機会をいただき、 子ども達だけではない幅広い世代の方に伝える ことの難しさを実感しました。また、小学校での 「栄養教育実習」では実際の子ども達の様子や タブレットを活用した栄養教育方法を知ることが

「教職総合演習」では、サッポロさとらんどの でき、中学時代から夢だった「学校で働きたし いう思いを再認識することができました。教職課程 においても先生方が手厚く優しく教えてくださることは、 天使大学の大きな特徴です。教員採用試験に合格 できたのも、先生方のおかげだと感謝しています。

栄養学科4年〈滝川西高校出身〉



※学生の学年は2023年度のものです。

## = 就職

#### 卒業生の活躍が「信頼」を生み、高い就職率を維持。

全国的にもトップクラスの管理栄養士国家試験合格実績を誇る本学で 研鑽を積んだ学生の活躍の場はますます大きく広がっています。

卒業生の就職先は、病院や歯科クリニック、調剤薬局をはじめとする医 療の分野、高齢者施設、保育園などの福祉施設、栄養教諭や栄養職員が 活躍する学校給食、地方自治体、食品関連会社や一般企業など、多岐にわたっ ています。特に、歯科クリニックや調剤薬局での管理栄養士採用が近年増 えてきており、食と健康が密接なものであることを示しているといえます。

今後、超高齢化社会が進み在宅医療が中心となる中で、病気になる前に

ライフスタイルを改善し、生活の質(QOL)を維持することへの関心が高まっ ています。食をとおして健康を支援する管理栄養士へのニーズ、個々の 生活や環境に合わせた栄養指導への期待はますます高まっていくでしょう。

栄養学科では、栄養学を基盤とし、食をとおして生活へのサポートを 自律して実践できる専門職者を養成しています。講義や演習だけではなく、 課外活動を通じて培われる他者への関心や愛は「天使らしさ」として、社会 からも評価されています。

管理栄養士/病院

入学当初から「卒業後は臨床の現場に携わりたい」と思っていました。

4年次の「臨床栄養学実習V」で、実習先として受け入れてくださったのが

現在の勤務先です。管理栄養士の先生方に憧れ、実際の業務を見て志望

現在、私は循環器内科、腎臓内科、呼吸器内科の病棟を受け持ち、

入院・外来患者さんの食事調整や栄養食事指導を行っています。食欲の

ない患者さんがゼリー食に変えたら摂取量が増えたり、外来患者さんが

食生活の改善に取り組み、数値が改善されたりすると、役に立てたのかな

と嬉しく思います。伝えたいことがたくさんあっても、まずは患者さんの話を

聞き、どう受け取るのか、気持ちを考えながら接することを心がけています。

天使大学の「臨床栄養学」では、疾患ごとに献立を作り、栄養価を計算

しましたが、食事制限が必要である理由や食品ごとの栄養量など、学んだ

ことを思い出して教科書を見返すこともあります。「基礎栄養学」などの

授業で学んだこともすべて臨床につながっていると実感しています。

看護栄養学部 栄養学科 2021年3月卒業

JCHO札幌北辰病院 栄養管理室 勤務

する気持ちが強まり、職場の雰囲気も良かったので就職を決めました。

病態栄養専門管理栄養士の資格も目指し、 天使大学で学んだ傾聴の心でがんばっています。

#### | 2023年度就職状況(2024年5月1日現在) |

就職希望者84名中/就職決定者82名

参考/2023年度9月7日時点の就職率:100%

自治体や医療機関によって採用時期が異なるため 就職決定時期が卒業後になることがありますが、 例年最終的な就職率は100%となっています。

1日のスケジュール例(日勤)

12:30 🖢 居休憩

17:15 🔷 退勤

**8:15** ◆ 出勤、ミーティング、連絡事項の確認

栄養管理計画書の作成・更新

病棟訪問·食事案内·食事調整

8:30 ◆ 栄養食事指導(入院·外来)

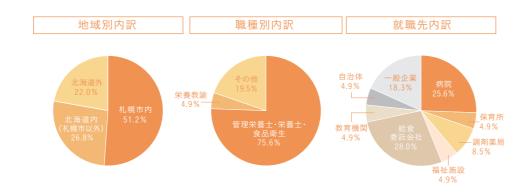
病棟カンファレンス

13:30 ◆ 栄養食事指導(入院·外来)、記録

病棟カンファレンス

栄養管理計画書の作成

## | 卒業生インタビュー |



#### | 就職先・進学先(2023年度) | ▶就職サポートについて→35ページへ

■ 独立行政法人地域医療機能推進機構(JCHO)

■ 北海道厚生農業協同組合連合会(JA厚生連)

■医療法人徳洲会 札幌東徳洲会病院

■IMSグループ医療法人社団明生会

イムス札幌消化器中央総合病院

■特定医療法人朋友会 石金病院

■ 医療法人社団いずみ会 北星病院

■医療法人社団 H・N・メディック

■ 医療法人社団慶友会 吉田病院

十勝リハビリテーションセンター

■ 戸田メディカルグループ医療法人社団武蔵野会

■日本赤十字社 北見赤十字病院

■国際医療福祉大学 三田病院

TMGあさか医療センター

■公益社団法人群馬県医師会

■ 医療法人計団新虎の門会

新浦安虎の門クリニック

群馬リハビリテーション病院

■社会医療法人北斗

■医療法人社団青優会 南小樽病院

■社会医療法人医仁会 中村記念病院

#### 自治体

- ■札幌市(栄養士)
- ■北広島市(管理栄養士)
- ■人事院・厚生労働省(食品衛生監視員、国家公務員)
- ■北海道庁(食品衛生監視員)

#### 教育機関

- ■北海道教育委員会(栄養教諭)
- ■札幌市教育委員会(栄養教諭)

- ■エームサービス株式会社
- ■株式会社LEOC
- ■株式会社グリーンハウス
- ■株式会社日総
- ■株式会社晃和クリエート

- ■医療法人中央歯科医院

#### 病院

北海道病院

札幌北辰病院

- ■北海道大学病院
- 医療法人渓仁会 手稲渓仁会病院 ■ 独立行政法人地域医療機能推進機構(JCHO)

#### 給食委託会社

- ■日清医療食品株式会社
- ■イートランド株式会社
- ■株式会社エム・エム・ピー

#### 歯科

立川デンタルクリニックすずき

- 社会福祉法人浄照会 保育所型認定こども園 白石中央保育園
- 学校法人明石学園 認定こども園
- 北広島わかば幼稚園 ■社会福祉法人江別わかば福祉会
- ■株式会社モード・プランニング 雲母保育園

#### 福祉施設

わかば保育園

保育所

- ■社会福祉法人友朋会 北のカミーノ
- ■医療法人萌佑会 介護老人保健施設 ゆあみーる
- ■株式会社ラークヒルズ札幌

#### 調剤薬局

- 株式会社アインホールディングス(薬局部門)
- ■株式会社サッポロドラッグストアー (サツドラ薬局)
- ■株式会社鈴木薬局

#### 一般企業

- ■東日本フード株式会社
- ■ホクレン農業協同組合 ■森永乳業北海道株式会社
- ■よつ葉乳業株式会社
- ■株式会社ツルハ
- ■株式会社サッポロドラッグストアー
- ■株式会社マツモトキヨシ東日本販売
- ■株式会社江戸屋
- ■株式会社北海道新聞HotMedia
- ■タイヘイ株式会社
- ■トランスコスモス株式会社
- ■株式会社アンジェラックス
- ■株式会社ユニバース
- ■株式会社のらぼう

#### 進 学

#### 栄養系大学院

- ■天使大学大学院
- 看護栄養学研究科 栄養管理学専攻
- ■青森県立保健大学大学院 健康科学研究科 健康科学専攻

# 管理栄養士/企業

## 健康な人が健康を保つための手助けがしたい。 将来は管理栄養士の部署を作ることが目標。

ドラッグストアで管理栄養士の部署を作ることが在学中からの夢でした。 まだ北海道内に専門部署がなく、また、医薬品の勉強をバックアップして くれることから、ここに入社を決めました。天使大学の実習をとおして、 食生活の改善は病気になってからでは難しく、健康なうちにアプローチする ことが必要だと思ったことも、ドラッグストアを志望した理由の一つです。

健康食品などを見て悩むお客様に栄養面からアドバイスができますし、 お客様の生活スタイルに合わせて商品をご提案するため、調理学や基礎 栄養学、臨床栄養学などの複合的な知識がとても役に立っていると感じ ます。そして、栄養教育学やカウンセリング概論で学んだ傾聴の姿勢、 グループワークで鍛えた聞く力も、接客する上で生かされています。

ヘアケア商品や化粧品選びのお手伝いでも、自分が勉強した分だけ お客様に喜んでいただけるのでやりがいがあります。また、登録販売者の 資格も取得しましたので、医薬品の接客も可能になりました。仕事をしな がら学び続ける環境は私の理想だったので、楽しみながら働くことができ ています。

看護栄養学部 栄養学科 2021年3月卒業 株式会社サンドラッグプラス 勤務

- 9:00 ♦ 開店、お客様対応、品出し
- 12:00 ◆ 発注
- レジ業務、レイアウト変更 など
- 18:00 退勤

#### 1日のスケジュール例(日勤)

- 8:15 ◆ 出勤、引き継ぎ事項の確認、開店準備
- 9:30 
   商品の入替、返品作業、売価変更
- 13:00 昼休憩
- 14:00 ♦ お客様対応、商品補充、

※取材対象者の所属は2022年度のものです。

# ≡就職サポート

卒業生が積み重ねた天使大学への高い評価が、 希望通りの就職を可能にします。

本学は開学以来、70年以上にわたる長い歴史を持ち、卒業生のたゆまぬ努力の おかげで優れた専門職業人を育てる大学として高い社会的評価を積み重ねて きました。その伝統を大切に受け継ぎ、社会に必要とされる人材を育成し、学生 一人ひとりが自らの能力を生かして活躍できるよう全力でサポートしています。

就職活動に際しては、教職員によって組織される就職委員会が中心となり、 すべての学生が希望通りの就職ができるよう支援します。また、卒業生に対して 手厚く就職支援を行っているのも本学の特徴です。こうしたきめ細かな支援 体制が、看護・栄養学科ともに開学以来就職決定率ほぼ100%という結果に 結びついています。





就職情報の詳細は WEBサイトより ご覧ください

#### |サポートの特徴|

きめ細かな 「就職ガイダンス・セミナー」

就職活動に臨む上での心構えや内定を得るためのスキルを、学年進行に沿った体系的なプログラム (「主な2024年度実施予定就職ガイダンス・セミナー」https://www.tenshi.ac.jp/recruit/support/ 参照)をとおして身に付けます。

#### 長年のノウハウが詰まった 「就職活動ガイドブック」

就職相談室利用方法、就職活動に必要なマナー、履歴書の書き方、受験対策など就職活動に必要 な情報が詰め込まれた1冊です。就職活動に活用します。

#### 充実した求人情報が閲覧でき、 職員が親身に相談に応える 「就職相談室」

就職相談室には看護職、管理栄養士職を中心とした求人票・会社案内などがあり、閲覧することが できます。本学卒業生の活躍による社会的評価のおかげで、求人は非常に充実しています。また、実際 に受験した先輩がまとめた「受験報告書」も閲覧できます。

2021年12月から就職システム「天使大学就職支援ナビ」を導入し、企業・病院等から届く求人票、 インターンシップ情報、相談室の予約、学内で企画するガイダンス予約・先輩の体験談等は「天使大学 就職支援ナビ」で閲覧できます。

さらに、学生からの相談に応じる就職相談員(キャリアコンサルタント)が常駐し、職種や勤務地など の希望も踏まえ、個々の学生に応じた親身で的確なアドバイスをしています。「学生一人ひとりの顔が 見える」という天使大学の特徴も、就職のアドバイスをする上でプラスに働いています。

#### 卒業後の就職・転職も しっかりサポート

将来、結婚や出産などで退職を余儀なくされることがあるかもしれません。「子育ても一段落したから またフルタイムで働き始めたい」というときにも、天使大学は卒業生をしっかりとサポートします。こうした きめ細かなサポートができるのも、小規模大学ならではの特色といえるでしょう。

#### | 学年ごとの目標 |

	1年次	〉 2年次	多 3年次	4年次
	自らの 人生観・職業観を育む	進路の 基本的姿勢を固める	進路をより具体的に考え 就職試験への準備をする	就職試験に対する 具体的対応を身に付ける
「就職ガイダンス」プログラム例目標のための	■就職活動ガイドブック配布・説明■「人間形成とキャリアデザイン I」	■就活スタートアップ講座 ■「人間形成とキャリアデザインII」 ■接遇マナー(看護) ■進路選択のための自己分析講座	■就活スタートアップ講座 ■「人間形成とキャリアデザインⅢ」 ■就職サイトの使い方、 インターンシップについて ■卒業生の経験談 ■自己分析 ■履歴書・エントリーシートの書き方 ■小論文の書き方 ■按遇マナー(栄養) ■就職活動終了者の体験談(栄養) ■グループディスカッション講座 ■栄養教諭/教員採用試験対策(栄	■就活ガイダンス ■「人間形成とキャリアデザインIV」  養教諭を目指す栄養学科生)

# **三学外活動**

多くの学生が、立地を生かして授業以外にもさまざまな活動に取り組み、 やりがいとともに専門職業人としての視野の広がりを実感しています。

### 地域や企業との健康づくり活動

地域の人々の健康づくり、食育に参加し、学んだ専門知識を社会に役立てています。

#### 地域とのイベント

つどーむで開催された『ひがしく健康・ スポーツまつり』や東区の『健康づくり フェスティバル』、札幌市の介護予防事業 『すこやか倶楽部』に学生が参加し、血圧・ 握力測定や食事アドバイス、健康に関する 講義などを行いました。また、『さとらんど 新米・新そばフェア』では米そばクイズ 大会などを実施しました。





#### 企業とのコラボ (雪印・セイコーマート)

牛乳・乳製品研究サークル「ミルクラ」 が、雪印メグミルク様と共同で開発した メニューを『雪印メグミルク杯ジャンプ 大会」のキッチンカーで再現し、販売しま した。また、卒業研究の一環として、高齢 者の健康増進と生活習慣病予防を課題 とした、セイコーマート総菜を使ったアレ ンジレシピを開発しました。





#### 子ども食堂や 就労支援施設とのコラボ

北海道の子どもたちの食と学びで応援 するという目的で設立されたNPO法人 「Efy」と栄養学科の学生が協働で、地域 の子どものためのお弁当作りを行いました。 また、菓子研究サークル「Dolce」が北広 島市にある就労支援カフェのメニュー作り を行いました。





### ボランティア

ボランティア活動をとおして、 人と出会いさまざまな体験を積む。

海外への支援等を行うサークル「PEC」や、病院等の夏祭り



ボランティア、東日本大震 災の被災地を訪れての復 興支援ボランティアなど、 多くの学生がさまざまなボ ランティア活動に取り組ん できました。

◀PECによる街頭募金活動

## 海外研修

海外研修をとおして異文化を知り、 世界を知り、自分を知る。

天使大学の卒業生の中には海外で活躍する人も多くいます。 また、国内でもグローバル化に対応できる教養や語学力が求め られることから、毎年3月に10日間程度の海外研修を行ってきま した。研修では看護学・栄養学における海外の現状を学び、異文 化理解を深めていきます。

※渡航先が決まり次第、再開の予定です。

## 助產研究科[助產專攻(專門職学位課程)]

質・量ともに充実した実習。体系的に深く学べる講義。日本で唯一の実践に強い助産師のための専門職大学院です。

## 助産基礎分野

【修業年限】2年【取得資格】助産師国家試験受験資格【学位】助産修士(専門職)

助産師の免許を取得することを目的に、助産の専門職業人に必要な、 高度な助産実践の能力を修得するためのコースです。

看護師の免許を取得している方(または取得見込みの方)が対象です。

助産所を含む、計20単位の実習

2年課程でしかできない、助産を深く丁寧に学ぶ

助産師教育の世界基準を満たした 実践能力重視のカリキュラム

先輩にいつでも相談できる教育環境

関心の強い分野に、一歩踏み出す 「発展・展開科目」

## 子育て支援

妊娠にかかわった母子を 継続的に支援。子育ての実際 を見て、助産師にできること 学ぶ中で、たくさんの発見が を考えます。

現代女性が直面している 事象について幅広く学びます。ます。

中高生への性教育を自分 たちで企画。「教える」ことを あります。

2年次に1つ選択

海外での助産の現状や、 さまざまな問題。その性と心の 母子保健活動について学び

# 看護栄養学研究科 栄養管理学専攻

医療・保健・福祉分野でヘルスケアをトータルにコーディネートできる管理栄養士を目指します。

学士課程で展開した栄養学教育を基礎としながら、「人間栄養学」のエビデンス(科学的根拠)にもとづいたシステマティックな栄養管理を 実践できる、卓越した専門性を有する栄養管理士の育成を目指します。

「栄養学博士課程」を有する大学は、北海道・東北地域では唯一、本学のみです。

## 博士前期課程

【修業年限】2年【取得資格】栄養教諭専修免許状(選択)\* 【学位】修士(栄養学)

※栄養教諭専修免許状取得の基礎資格として、栄養教諭一種免許状取得が必要です。

栄養学の分野の高度な知識を身に付け、科学的根拠に基づき研究と 実践を行うことができ、専門分野の課題について研究成果をまとめること ができる管理栄養士の育成を目指します。

## 博士後期課程

【修業年限】3年 【学位】博士(栄養学)

専門的かつ高度な教育及び研究を通して主体的に探求し、自立して 研究を行うことができ、栄養の課題について、研究をとおして課題解決の 方法を提示できる人材育成を目指します。

## 看護栄養学研究科 看護学専攻

高い倫理観と高度な専門知識を有し、看護学の発展と社会貢献を目指す高度専門職業人の育成を図ります。

## 博士前期課程

## ■保健師コース

【修業年限】2年【取得資格】保健師国家試験受験資格【学位】修士(看護学)

#### ||| 出願に必要な資格/看護師免許(取得見込可)

保健医療の専門職として、保健師には健康課題解決のために施策化、 政策提言ができる能力が求められます。また、現代社会の複雑な健康課 題の解決には、より深い対象理解と実践のための理論の活用、分析能力 など高度な専門的支援技術が必要となります。保健師コースでは、科学的 根拠に基づいて系統的実践を行う能力を獲得し、専門職として自律してまた、課題研究では、実践の強化に必要な研究的思考とその能力を修得でき 働くことのできる保健師を養成します。

#### 保健師教育を大学院で受けるメリット

大学院での2年間で、保健師に必要な個人や家族、集団・組織への支援を 学ぶとともに、地域を単位に健康課題を診断し、解決に必要な計画を立案し、 実践する能力を身に付け、事業化・政策化・ケアシステムの構築と、これからの 保健師活動に不可欠な学びを強化できます。

ます。修士の学位が得られますので、将来、教育や研究分野に進学も可能です。

## ■高度実践看護師コース

【修業年限】2年【取得資格等】專門看護師(CNS)教育課程修了【学位】修士(看護学)

	領域	出願に必要な資格
■ホスピス緩和ケア看護学領域 がん看護専門看護師(CNS)教育課程 ■老年看護CNS領域 老人看護専門看護師(CNS)教育課程	■精神看護CNS領域 精神看護専門看護師(CNS)教育課程 ■在宅看護CNS領域 在宅看護専門看護師(CNS)教育課程	看護師免許ならびに3年以上の看護実務経験

## ▮修士論文コース

【修業年限】2年【学位】修士(看護学)

領域	出願に必要な資格
<ul><li>■基礎看護学領域</li><li>■成人看護学領域</li><li>■母性看護学領域</li><li>■小児看護学領域</li><li>■精神看護学領域</li></ul>	看護師免許(取得見込可)
■公衆衛生看護学領域	看護師免許・保健師免許(取得見込可)

## 博士後期課程 [2024年4月開設]

【修業年限】3年【学位】博士(看護学)

領域	出願に必要な資格
■地域基盤看護学領域 ■実践看護学領域	修士の学位または専門職学位(取得見込可)

# CAMPUS & TOWN

都心に位置しながら、閑静な街並みに囲まれたキャンパス。 学習と生活に最適な環境です。

天使大学はJR札幌駅から約1.5kmの都心にありながら、落ち着いた街並みの 住宅に囲まれています。コンビニエンスストアやスーパーマーケットなど生活に便利な 施設もあり、近隣の他大学との交流も活発。学生生活にもっとも必要な静かな学習 環境と利便性を備えた絶好の立地です。

2020年4月には新棟が完成。伝統と新しさを併せ持つ、



天使病院



#### さっぽろ駅からも近くて、通学や買い物にも、とても便利!



# 新しい時代にふさわしい 学習環境を。

看護学科、栄養学科それぞれの実習室・実験室のほか、 ラーニングコモンズや図書館など、

主体的な学びをサポートする施設や体育館、快適な学生食堂を備えています。



して利用することができます。ガラスで仕切ら れたグループ学習室は3室あります。







#### 図書館(2F)

資料を自由に手にとって見ることができる 閲覧スペースのほかに、AV視聴ブース・ キャレルスペースがあり、落ち着いた静かな 環境で学習できます。看護・栄養学関係の 図書・雑誌を多数所蔵しています。



#### 栄養学科 各種実験室(4F)

理化学実験室、生理学実験室、研究 実験室、微生物実験室の4つの実験室を 配置。微生物実験室は、バイオセーフティ レベル2に対応しています。



#### 体育館(5F)

体育館として体育の授業やクラブ・ サークル活動で使用するほか、入学式や 戴帽式、ステップアップ・セレモニーなどの 式典、合唱コンクールなどの学校行事の 場にもなります。



#### 看護実習室(3F)実習用ベッド20床

看護実習室内に「在宅看護実習スペース」 を配置しています。間仕切りは最小限とし、 実習の様子を周囲から観察しやすいオープン な設計です。



#### 大教室(2号館3F)

最大225名の収容が可能な 大教室で、プロジェクターやモニ ターを完備しています。机には 電源用のコンセントもあります。



#### 情報処理室

パソコン120台が設置され、 統計処理演習や両学科の専門 科目の授業のほか、レポート作成 や自己学習でも利用できます。



#### 給食経営管理実習室

HACCP(ハサップ)方式の衛 生管理に対応しています。100食 以上の給食経営を体験する、実 践型の実習が行われます。



#### チャペル

学内でもひときわ静かな場所 に設けられているチャペル。週に 1度のミサが行われ、「祈りの場」 として常に開放されています。

39 TENSHI COLLEGE 2025

大学提携マンション

# CAMPUS LIFE

## キャンパスライフ

仲間や先生と交流する一日一日が、 人間として成長していくステップです。

天使大学では、自分自身を見つめる「内省」の時間を 大切にしています。

自分とは何か、社会とは何か、どのように生きるのか、 自分を振り返りながらひとり静かに考えることが「内省」です。 たくさんの楽しい行事や修養会、さらに友人や教職員との 関わりのすべてが、一人ひとりの「内省」につながっています。 人と関わることで自分自身に目を向け、一人の人間として 成長していくための、天使大学の大切な理念教育です。 したがって、学生自ら主体的に参加することを求めています。



## 年間スケジュール

4月	入学式/新入生オリエンテーション/ 出会いと親睦のゼミ/イースターの集い
5月	合唱コンクール
6月	天使祭
8月	夏季休業開始
10月	Food and Life Step-up Ceremony
11月	戴帽式
12月	体育祭/創立記念日/クリスマスの集い/冬季休業開始
3月	卒業・修了感謝のミサ/卒業証書・学位記授与式

#### 入学式

新入生がそろって天使大 学の門をくぐります。新しい仲 間とともに、看護職・栄養士 職となるための学びをスター トする日です。



イースターの集い

イースターはキリストの復 活を祝う、キリスト教で大切な 祝日です。新入生にとっては 「愛をとおして真理へ」の礎に 触れる最初の行事です。

#### 合唱コンクール

歌声を合わせるプロセスの 中で、協力し合うことの難しさ や大切さを学び、学生同士の 和がより強固になります。





出会いと親睦のゼミ・

学科・学年ごとに年1回開催 される行事です。グループワーク やレクリエーションが行われ、 仲間とのきずなを深める機会 のひとつになっています。



#### 戴帽式(2年次/11月)

2年次の後期に行われる、看護職へ向けて学ぶ意志をあらためて確 認する式典です。実習着に身を包んだ戴帽生が全員でキャンドルに火 をともし、声を合わせて「誓いの言葉」を宣誓する場面は美しく、感動的 です。

#### チャペルアワー

本学チャペルで各学年ごと に学期の始めと終わりに行い ます。聖歌を歌い、聖書の言葉 に耳を傾け祈りを唱えます。 黙想し、内省をすることで、新 たな可能性を発見します。



看護学科・栄養学科がそ れぞれの専門性を生かし、趣 向を凝らした企画で催されま す。毎年、地域の方々など多く

#### 体育祭

バレーボールやドッジボー ル、綱引きなど、さまざまな競 技を学科・学年対抗で競いま す。クラスの団結を深め、心地 よい汗を流します。



#### クリスマスの集い

学生・教職員が一堂に会 し、厳かな雰囲気の中で神父 様と静かな祈りを交わしなが



#### Food and Life Step-up Ceremony (2年次/10月)

3年次に臨地実習を控え、学びの専門性が深まる2年次の後期に行 われるセレモニーです。学生はそれまでの学びを振り返りつつキャンド ルに火をともし、「世の光」として人の役に立つ管理栄養士を目指す決 意を新たにします。

#### 国家試験前ミサ

国家試験を受験する4年次生 のために、聖書朗読、神父様 から励ましのメッセージ、黙想、 教員による共同祈願、アヴェ・ マリアの祈り、神父様による Cheerを行います。



#### 卒業・ 修了感謝のミサ

卒業証書・学位記授与式に 先がけ、無事に卒業できること を感謝するミサです。卒業生に は、神父様からあたたかい祝 福のメッセージが贈られます。



#### 卒業証書・ 学位記授与式

卒業証書と学位記を受け 取ります。アカデミックガウン と角帽※の正装に身を包んだ 卒業生をたくさんの人が祝福 します。



#### ※アカデミックガウンと角帽の由来

大学の原型が誕生した13世紀のヨーロッパで、ガウンは防寒のための 必需品であり、教師や学生の普段着として用いられました。また、角の付 いた帽子は学位のシンボルとして定着したこともあり、「ガウンと角帽」を身 につけている者は学生であると受け止められるようになりました。その後長 い時を経て、「ガウンと角帽」は学生の正装として認知され、今日では主に 卒業式の場で着用されています。天使大学でも、学位を得て次の一歩を 踏み出す公式の場(卒業証書・学位記授与式)にふさわしい正装として、 「ガウンと角帽」を着用し、その伝統を守り続けています。

※各行事の画像の一部は以前のものです。

# CLUBACTIVITIES







## サークル活動

天使大学に16の公式クラブ・サークルがあります。

北海道の地場特産品に注目した料理作りを行う「北の食物研究所」や世界各国の料理作りに挑戦する「ラ・コミーダ」など、看護栄養学部がある大学ならではの活動が目立ちます。

運動系のサークルも盛んで、多くの学生が汗を流しています。また、入学後に自分で新しいサークルを設立する学生もいます。

#### 天使大学の公式クラブ・サークル(5月上旬実績)

## 食・料理研究系

- 北の食物研究所(北海道の食を学ぶサークル)
- たべテる(食をとおして未来を明るくするサークル)
- Dolce (菓子研究サークル)
- •**ミルクラ**(牛乳研究サークル)
- **ラ・コミーダ**(世界の料理研究サークル)
- Food com (子どもへの食育サークル)

運動系

- Wings (ダンスサークル)
- Flv (コピーダンスサークル)
- スカッシュラケット部
- ・スポーツサークル
- **ゴラッソ**(スポーツサークル)
- カーリング部
- DDYPA(アルティメットサークル)

## 文化系

#### 筝曲部

- **つくつく**(ハンドメイドサークル)
- PEC (フィリピン支援サークル)

# 葦の会(学生会)

「葦の会」とは、天使大学の全学生によって構成される学生会で、学生相互の親睦と学生生活の充実向上を図ることを目的に組織されています。「学生総会」はもちろんのこと、「天使祭」「体育祭」など、さまざまな行事な企画、海常します。



# LIFE STYLE 学生の生活



時間の使い方が上手になったところに、 自分の成長を感じています。

男性と女性の職員さんが24時間常駐している安心感、食事付き、アクセスの良さが決め手でここを選びました。札幌駅にも天使大学にも歩いて行くことができ、スーパーも近くて便利です。2つ個室があり、キッチン・バス・トイレは共有のタイプで、同じクラスの双子の妹と同居しています。朝夕は

食堂でおいしいご飯をいただき、お昼は私が二人分のお弁当を作ったりもします。 授業の課題は家でやりたいので、勉強、家事、自分の時間をそれぞれ確保する ために、時間配分を考えた行動ができるようになりました。アルバイト先はファストフード店ですが、看護を学ぶことによって、杖をついた方や耳が不自由な方など、 さまざまなお客様の状態に気づく力、配慮して応対する力が身に付いてきたことを実感できます。将来は患者さんに寄り添える看護師になりたいと思っています。 もともと子どもは好きですが、小学生と関わるボランティア活動がきっかけで、小児科の看護師を目指してみようと最近決めたところです。

#### 

日本学生支援機構 貸与型奨学金(第二種)利用:月額50,000円 保護者管理により、使わないようにしています。

## 看護学科2年 「全蘭清水丘高校出身」

学生マンション



#### [ある日の過ごし方]

#### 自由時間の過ごし方は?

J-POPやK-POPの曲を聴いたり、動画を観たりして過ごしています。大好きなグローバルボーイズグループのライブやフェスがある時は、妹や友達と北海道外に遠征することも多いです。

## 提携マンション



#### 「ある日の過ごし方]

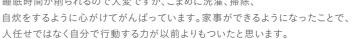
L 00	0 ~	,	5 5			
		12:30		16:30	.0.00	1
起床朝食	授業	昼食	授業	買い出し 帰宅		就寝

# 1カ月の生活費 | (本送り------25,000円 アルバイト----25,000円 合計 50,000円

日本学生支援機構 貸与型奨学金(第二種)利用:月額120,000円 保護者管理により、使わないようにしています。

## 学びを自炊メニューに生かしながら、 家事力、行動力も高めています。

設備が充実していること、大学に近いことからここに決めました。慣れるまでは、祖父母と電話でおしゃべりして寂しさを紛らわせることもありました。テスト期間や忙しい時は睡眠時間が削られるので大変ですが、こまめに洗濯、掃除、



栄養学科なので飲食店を経験しておきたいと思い、ホテルのレストランの朝食時間にアルバイトをしています。7時出勤でオーダーや仕込みを担当し、それから大学で午後の授業を受ける日もあります。家ではキノコや肉、野菜の炒め物をよく作っています。1年次に麻婆豆腐ばかり食べて塩分過剰だったとわかってからは、塩の代わりに酢やだしで味付けしたり、減塩調味料を選んだり、工夫するように変わりました。疾病と食事の関連性がわかる臨床栄養学はおもしろいなと感じますが、就職したい分野はいろいろ迷っているところです。

#### 自由時間の過ごし方は?

眠るまでの夜のゆったり時間を大事にしています。J-POPを流すかテレビをつけてぼーっとしているのが好きです。予定のない休日も、家事以外の時間はのんびり過ごしています。



#### 天使大学提携マンション・学生会館

大学から 徒歩**2**分 女性専用・家具家電付き賃貸マンション アンジェリーク・コア

家賃・スマホ……保護者負担

交通費

日用品等

·25,000円

·1.500⊞

··2.500円

··20.000円

52.000円

お問い合わせ/共立メンテナンス札幌支店 ◯◯ 0120-97-4334

大学から 徒歩**2**分 朝・夕食事付き、家具家電付き学生会館エル・セレーノ札幌北12条

お問い合わせ/UniLife 札幌駅前店 😿 0120-001-918

# ≣ 学費・奨学金

#### 学費

#### 看護学科

初至	年度納入金(20	)25年度)		
		入学手続時	後期	年額合計
	入 学 金	300,000⊞	_	300,000円
校	授 業 料	600,000⊞	600,000⊨	1,200,000円
納金	施設設備資金	100,000⊞	100,000円	200,000円
	実験実習料	50,000 ⊞	50,000 ⊨	100,000⊞
委	₹ 手託徴収費 <sup>※</sup>	30,720⊨	50,000 ⊨	80,720⊨
	計	1,080,720∄	800,000⊨	1,880,720円

※委託徴収費の内訳:入学手続時30,720円(葦の会費 $\langle$ 入会金 $\rangle$ 1,000円、葦の会費 $\langle$ 年会費 $\rangle$ 5,000円、学研災・付帯賠責保険料4,720円、後援会費20,000円) 後期50,000円(同窓会費50,000円)

2~	4年次納入金	(予定)		
		前期	後期	年額合計
校	授 業 料	600,000円	600,000⊞	1,200,000⊞
納	施設設備資金	100,000 ⊞	100,000⊞	200,000⊞
金	実験実習料	50,000円	50,000⊞	100,000⊞
3	委託徴収費※	25,000円	_	25,000⊞
	計	775,000 ⊞	750,000⊞	1,525,000⊞

※委託徴収費の内訳:前期25,000円(葦の会費〈年会費〉5,000円、後援会費20,000円)

		実習衣ほか	約32,000円
	1年次	聴診器	約10,000円
テキスト・実習衣費			約55,000円
(2024年度実績)	2年次	テキスト (必修科目のみ)	約75,000円
	3年次		約30,000円
	4年次		約10,000円

※2025年度の委託徴収費は、一部変更となる場合があります。

#### 栄養学科

初至	年度納入金(20	125年度)		
		入学手続時	後期	年額合計
	入 学 金	300,000⊨	_	300,000∄
校	授 業 料	390,000⊨	390,000⊨	780,000⊞
納金	施設設備資金	100,000⊞	100,000円	200,000 ⊞
	実験実習料	90,000⊨	90,000⊟	180,000∄
3	委託徴収費※	30,720⊨	50,000 ⊞	80,720⊞
	計	910,720⊨	630,000⊨	1,540,720∄

- ※委託徴収費の内訳:入学手続時30,720円(葦の会費〈入会金〉1,000円、葦の会費 〈年会費〉5,000円、学研災・付帯賠責保険料4,720円、後援会費20,000円) 後期50,000円(同窓会費50,000円)
- \*栄養教諭課程の履修を希望する方は、別途、教職課程履修費(1~3年次はそれぞれ20,000円、4年次は30,000円)が必要となります。

20,0	20,000円1、4十人は30,000円1/11 必安となりより。				
2~	·4年次納入金	(予定)			
		前期	後期	年額合計	
校	授 業 料	390,000⊨	390,000⊨	780,000⊞	
納	施設設備資金	100,000⊨	100,000⊟	200,000⊟	
金	実験実習料	90,000⊨	90,000⊟	180,000⊟	
23	委託徴収費※	25,000⊨	_	25,000⊨	
	計	605,000⊨	580,000⊨	1,185,000⊞	

※委託徴収費の内訳:前期25,000円(葦の会費〈年会費〉5,000円、後援会費20,000円)

		実験実習衣ほか	約27,000円
	1年次	1年次 包丁等	包丁等
テキスト・実験実習衣費			約43,000円
(2024年度実績)	2年次	テキスト (必修科目のみ)	約40,000円
	3年次		約20,000円
	4年次		_

※2025年度の委託徴収費は、一部変更となる場合があります。

#### 天使大学独自の奨学金・奨励金

		天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金	天使大学給付奨学金	学業成績優秀者奨励金
	対象	2年次生以上。 経済的に非常に困窮し、修学が困難な者	2年次生以上。 経済的に非常に困窮し、成績優秀な者	各学科の各学年(2~4年次)で 前年度の学業成績が最も優秀な者
給付	給 付 額	[年額] 300,000円	[年額] 200,000円	50,000円
	申 込 時 期	4月中旬	4月中旬	
	給 付 時 期	8月頃(後期授業料として振替)	8月頃(後期授業料として振替)	7月頃

※1人の学生が「天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金」「天使大学給付奨学金」「天使大学同窓会給付奨学金」を重複して採用されることはありません。 ※日本学生支援機構奨学金給付奨学金・授業料等滅免に採用されている学生は、「天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金」「天使大学給付奨学金」「天使大学同窓会給付奨学金」の採用対象としません。

		天使大学貸与奨学金
貸	対象	全学年。経済的に修学が困難な者
与	貸 与 額	[月額] 30,000円(無利子)
	申 込 時 期	4月中旬
	貸与開始時期	7~8月頃(毎月10日に振込)

※現在奨学金制度を見直しており、2025年度は変更となる場合があります。

				天使大学同窓会給付奨学金
給	対		象	全学年。経済的に非常に困窮し、成績優秀な者。 給付を受けられるのは在学中1回限りです。
付	給	付	額	[年額] 100,000円
	申	込時	期	4月中旬
	給付	開始問	持期	7月頃

#### 日本学生支援機構奨学金

#### 貸与奨学金

区分	第一種奨学金	第二種奨学金
貸与額 (月額)	[ 自宅 ] 54,000円 [自宅外] 64,000円 上記以外に 月額20,000円~50,000円まで、 1万円単位で選択することが できます(自宅通学の方は 50,000円選択不可)	月額20,000円~120,000円 まで、1万円単位で選択する ことができます
備考	無利子	有利子 利率は年3%以内

区分	成績基準			
	第一種奨学金	第二種奨学金		
1年次	高校時の評定平均値が 3.5以上の者	高校時の成績がその出身校に おいて平均水準以上の者		
2年次 以上	前学年次の成績が 上位1/3以上の者	当該学年の標準修得単位 を修得している者		

#### - 日本学生支援機構奨学金の 「在学採用 | と「予約採用 |

在学採用						
天使大学に入学後、奨学金貸与の申請をして、本学による推薦、 日本学生支援機構による選考を受けて採用される方法です。						
申 込 時 期	4月中旬					
貸与開始時期 (初回は4~6月の3カ月分、それ以降は月額を振込)						
※―	原則、卒業まで貸与を受けることができます。					

## 予約採用

高等学校等在学時に奨学金の申請を済ませ、採用の決定を受ける 方法。進学先が決まっていなくても申し込みができます。

方法。進学先が決まっていなくても申し込みができます。					
# 12 m± #0	一種	進学前年の5~7月中旬			
申込時期	二種	進学前年の5~12月上旬			
貸与開始時期 (初回は4·5月の2カ月分、それ以降は月額を拡					

- ※高等学校等を通じて申し込みます。申込時期等は変更となる場合がありますので、 必ず高等学校等に確認してください。本学入学後、すぐに所定の手続きをとる必要 があります(遅れると振込時期が遅くなります)。
- ※一度採用されると、原則、卒業まで貸与を受けることができます。

#### 給付奨学金

世帯の年収額		給付額(月額)		
(目	安)	自宅通学者	自宅外通学者	
[第I区分] 年収300万円未満		38,300⊨	75,800円	
[第Ⅱ区分] 年収300~400万円未満		25,600円	50,600円	
[第Ⅲ 年収400~4		12,800円	25,300円	
[第Ⅳ区分] 年収700万円程度、扶養する子が3人以上		9,600円	19,600円	
備考	【対象】住民税非課税世帯(年収300万円未満の世帯)、それ 備考 備考 【申込時期】年2回(4月、9月頃)			

※今後、変更となる場合がありますので、最新の情報は必ず日本学生支援機構奨学金のWEBサイト等を確認してください。

## 奨学金Q&A

- Q どのくらいの学生が奨学金を受けていますか?
- A 2023年度は、在学生の約半数が何らかの奨学金を利用しています。
- Q 入学後、複数の貸与型奨学金を 受けることはできますか?
  - 可能ではありますが、卒業後に抱える返還の負担を考慮して、「一人の学生に一つの奨学金」を原則に指導しています。中には、経済状況が厳しいため、日本学生支援機構貸与奨学金の「一種」と「二種」を併用したり、その他の奨学金を複数受けている学生もいます。
- Q 入学手続時納入金として「教育ローン」を利用するには 入学者選抜に合格してから申し込めばいいですか?
- A 「受験前」(目安:納入時期の2~3カ月前)に申し込みを済ませておくことをおすすめします。合格後ですと申し込みが集中するため、入学手続時納入金の納入期限に融資の実行が間に合わない場合があります。詳しくは各金融機関にご相談ください。
- Q 入学金などの「入学手続時納入金」として 日本学生支援機構奨学金を利用できますか?
- A 利用できません。日本学生支援機構奨学金が振り込まれるのは「入学後」です。入学前の貸与は「教育ローン※」などをご検討ください。
  - ※各金融機関が行うもののほか、日本政策金融公庫が行う「国の教育ローン」 (融資限度額350万円)があります(有利子)。
- Q 地方自治体、病院、各種団体などが行う 奨学金について教えてください。
- 地方自治体、各種団体、病院などの奨学金については、各 自で出身地の都道府県や市町村の教育委員会、病院などに お問い合わせください。
  - ・札幌市奨学金
  - また ・あしなが育英会奨学金
    - ·北海道看護職員養成修学資金
    - •天使病院奨学金

#### 授業料等減免

世帯の年収額 (目安)	入学金 減免額	授業料等	<b>穿減免額(年額)</b>
[第I区分] 年収300万円未満	260,000円	700,000円	前期減免額:350,000円 後期減免額:350,000円
[第Ⅱ区分] 年収300~400万円未満	173,400円	466,700円	前期減免額:233,400円 後期減免額:233,300円
[第Ⅲ区分] 年収400~460万円未満	86,700円	233,400円	前期減免額: 116,700円 後期減免額: 116,700円
[第Ⅳ区分] 年収700万円程度、 扶養する子が3人以上	65,000円	175,000円	前期減免額:87,500円 後期減免額:87,500円
備考	【対象】住民税非課税世帯(年収300万円未満の世帯)、それ 準ずる世帯で、一定の学力・資質要件を満たす学生等 【申込時期】年2回(4月、9月頃)		

※今後、変更となる場合がありますので、最新の情報は必ず日本学生支援機構奨学金のWEBサイト等を確認してください。

46

# ≣入学者選抜情報

## 2025年度 看護栄養学部入学者選抜概要(予定)

#### 入学定員・募集人員

224 IV	7 W - D - D	募集人員				
学科 入学定員		天使みらい入試 (総合型選抜)	学校推薦型選抜 (公募制·指定校制 <sup>※1</sup> )	一般選抜	大学入学共通テスト 利用選抜	社会人選抜
看護学科	100名(男·女)		40名 (うち指定校5名程度)	40名 (社会人選抜含)	20名	若干名
栄養学科	90名(男·女)	10名	44名 (うち指定校5名程度)	<b>31</b> 名 (社会人選抜含)	5名	若干名

#### 出願資格・試験科目等

種別項目	天使みらい入試 (総合型選抜) 栄養学科	公募制 学校推薦型選抜	社会人選抜	一般	選抜	大学入学共通テスト利用選抜
出願資格(概要)	次 【1】高等学校または 中等教育学校を 2025年3月卒業見込み または2024年3月卒業 【2】本学専願	のすべてに該当する者 【1】評定平均値3.8以上 【2】現役で本学専願 【3】学校長の推薦	【1】25歳以上 (2025.4.1現在) 【2】大学入学資格を 取得(見込みを 含む)している者	大学入学資格を 取得(見込みを含む) している者		大学入学資格を 取得(見込みを含む)している者
	出願可否の審査  【1】書類選考 (活動等の実績報告書)  【2】グループ ディスカッション	小論文 75:2 面接	分	3科目	験科目 300点 目60分) ]※2(必須)	大学入学共通テスト科目 3科目 300点 [1] 「英語」(必須・リスニングテスト含む)
試験科目配点·時間	本試験 【1】プレゼンテーション・面接 【2】書類選考(調査書) 1)出願審査時のグループディスカッション、活動等の実績報告書の評価も合否判定に用いる。	個人面接			I,数学A」 基礎Jまたは	[2] 「国語」※3 または 「数学I、数学A(旧教育課程履修者等に対する経過措置科目:数学I・数学A)」の2つから1つを選択 [3] 「生物基礎/化学基礎」 「生物」、「化学」から1科目を選択 1)「英語」は、大学入学共通テストの得点を100点に圧縮し、合否判定に用いる。(配点は「リーディング」80点と「リスニング」20点に圧縮する。) 2)「国語」「数学I、数学A(旧教育課程履修者等に対する経過措置科目:数学I、数学A)」について、2科目とも受験した場合は、高得点の科目を合否判定に用いる。なお、「国語」の得点は100点に圧縮して合否判定に用いる。 3)「理科」について、2科目を選択した場合、第1解答科目の得点を合否判定に用いる。

- ※1: 指定校制学校推薦型選抜の詳細については、指定校に直接通知します。
- ※2:「英語」→英語の出題範囲は「英語コミュニケーションI」「英語コミュニケーションII」「論理・表現I」です。 ※3:「国語」→国語の出題範囲は「現代の国語」及び「言語文化(古文・漢文は除く)」を出題範囲とし、近代以降の文章から出題します。
- ※4:個人面接試験の資料として、志望理由書と活動報告書(いずれも入学者選抜要項にあります)を活用します。(社会人選抜は活動報告書は不要)

※上記の内容については、必ず入学者選抜要項にてご確認ください。内容変更する場合には本学公式WEBサイトでお知らせします。

## 看護栄養学部入学者選抜結果

#### 看護学科

#### | 公募制学校推薦型選抜 |

	2022年度	2023年度	2024年度
志願者数	57	48	38
受験者数	57	48	38
合格者数	37	37	37
倍率(受/合)	1.5	1.3	1.0

#### 一般選抜

	2022年度	2023年度	2024年度
志願者数	233	213	180
受験者数	227	207	177
合格者数	91	91	88
倍率(受/合)	2.5	2.3	2.0

#### 大学入学共通テスト利用選抜 |

	2022年度	2023年度	2024年度
志願者数	188	136	120
受験者数	188	136	120
合格者数	86	64	62
倍率(受/合)	2.2	2.1	1.9

#### 社会人選抜

		2022年度	2023年度	2024年度
志願者	者 数	3	1	0
受験	者 数	3	0	0
合格有	者 数	1	0	0
倍率(受	(合)	3.0	_	_

#### 栄養学科

#### | 公募制学校推薦型選抜 |

	2022年度	2023年度	2024年度
志願者数	52	51	34
受験者数	52	51	34
合格者数	43	46	34
倍率(受/合)	1.2	1.1	1.0

#### 一般選抜

	2022年度	2023年度	2024年度
志願者数	60	49	39
受験者数	59	49	39
合格者数	47	43	39
倍率(受/合)	1.3	1.1	1.0

#### | 大学入学共通テスト利用選抜 |

	2022年度	2023年度	2024年度
志願者数	41	48	34
受験者数	41	48	34
合格者数	37	13	27
倍率(受/合)	1.1	3.7	1.3

#### | 社会人選抜 |

	2022年度	2023年度	2024年度
志願者数	0	2	2
受験者数	0	2	2
合格者数	0	2	1
倍率(受/合)	_	1.0	2.0

# ≣入学者選抜情報

## 合格者·入学者 高等学校等一覧(過去4年分)

			看護	学科	栄養学科	
	—————— 地域	地域高等学校等		入学者	合格者	
北	石狩(札幌市内)	札幌東	57	12	21	10
海道		札幌西	31	10	8	6
		札幌南	5	2	0	0
		札幌北	34	4	3	1
		札幌月寒	34	13	29	20
		札幌啓成	30	13	10	9
		札幌北陵	11	9	11	9
		札幌手稲	27	13	20	14
		札幌東商業	0	0	2	2
		札幌白石	3	2	3	3
		札幌旭丘	47	16	20	11
		札幌開成	1	1	0	0
		札幌開成中等教育学校	6	3	2	2
		札幌藻岩	13	11	15	12
		札幌清田	13	10	9	7
		札幌東陵	1	1	2	1
		札幌新川	16	11	21	15
		札幌平岸	8	4	6	6
		札幌厚別	2	2	5	5
		札幌稲雲	2	2	2	2
		札幌英藍	0	0	4	3
		札幌平岡	5	3	2	2
		札幌国際情報	14	7	4	4
		札幌大通	0	0	1	1
		北海	15	11	6	5
		札幌光星	23	13	5	3
		北海学園札幌	5	5	1	1
		北海道科学大学	4	4	3	3
		札幌第一	30	16	12	11
		藤女子	27	15	2	2
		北星学園大学附属	5	5	4	4
		北星学園女子	10	7	9	8
		札幌大谷	2	2	6	5
		札幌静修	1	1	0	0
		札幌北斗	3	2	0	0
		札幌山の手	0	0	1	1
		札幌龍谷学園	4	4	4	4
		東海大学付属札幌	1	1	3	3
		札幌創成	8	6	5	5
		札幌聖心女子学院	1	1	0	0
		池上学院	2	0	0	0
	石狩(札幌市外)	千歳	9	3	7	5

北広島		看護学科		栄養学科		
	地域	高等学校等	合格者	入学者	合格者	入学者
通数	石狩(札幌市外)	北広島	53	23	8	6
大麻 16 12 10 9 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		石狩南	5	4	3	3
立命館慶祥		北広島西	1	1	0	0
Belf		大麻	16	12	10	9
A		立命館慶祥	11	3	0	0
空知		酪農学園大学附属とわの森三愛	2	2	0	0
岩見沢西   0   0   3   3   3   3   3   3   3   3		札幌日本大学	15	8	2	2
夕張       0       0       1       1         岩見沢緑陵       1       1       1       1         滝川       4       2       8       3         深川西       1       1       1       1       1         滝川西       2       2       0       0       0       1       1         旭川東       21       2       0       0       1       1       8       6       0       0       1       1       1       8       6       0       0       1       1       1       1       8       6       0       0       1       1       1       3       6       1       1       1       3       4       1       1       3       4       1       1       3       4       1       1       3       4       1       1       3       1       1       1       4       3       6       5       0       0       1       1       1       3       1	空知	岩見沢東	16	5	4	2
岩見沢緑陵 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		岩見沢西	0	0	3	3
漁川   4   2   8   3   3   3   3   3   3   3   3   3		夕張	0	0	1	1
深川西 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 0 0 0 2 2 1 0 0 2 2 1 0 0 1 1 1 1		岩見沢緑陵	1	1	1	1
海川西 2 2 0 0 0 0 1 1 1 1 1 8 6 6 1 1 1 1 8 6 6 1 1 1 1 1		滝川	4	2	8	3
クラーク記念国際   2   2   1   0     星槎国際   0   0   1   1     旭川東   21   2   0   0     旭川西   1   1   8   6     旭川市   1   1   8   6     旭川市   1   1   5   4     旭川南   1   1   5   4     旭川藤星   5   5   0   0     旭川藤星   5   5   0   0     旭川藤全   1   2   1     市谷   稚内大谷   0   0   1   1     才ホーツク   北見北斗   9   6   12   3     北見柏陽   4   3   6   5     柳底声南ケ丘   3   3   3   3     北見藤   0   0   2   2     十勝   帯広村葉   5   2   2   1     帯広和葉   5   2   2   1     帯広秋陽   1   4   3     帯広大谷   1   1   1   1		深川西	1	1	1	1
上川       旭川東       21       2       0       0         旭川東       21       2       0       0         旭川市       1       1       8       6         旭川市       1       1       8       6         旭川市       1       1       5       4         旭川藤星       5       5       0       0       2       2         旭川藤星       5       5       0       0       1       1       3       1       1       4       3       1       1       1       1       1       1       4       3       1       1       4       3       6       5       3       1       1       4       3       6		滝川西	2	2	0	0
上川   旭川東   21   2   0   0     旭川西   1   1   8   6     旭川市   1   1   8   6     旭川市   1   1   5   4     旭川南   1   1   5   4     旭川麻星   5   5   0   0     旭川藤星   5   5   0   0     旭川藤星   5   5   0   0     旭川藤星   5   5   0   0     旭川龍谷   2   1   2   1     宗谷   稚内   1   1   3   1     稚内大谷   0   0   1   1     才ホーツク   北見北斗   9   6   12   3     北見柏陽   4   3   6   5     網走南ケ丘   3   3   3   3   3     北見藤   0   0   2   2     十勝   帯広柏葉   5   2   2   1     帯広日菜   5   2   2   1     帯広日菜   5   6   12     帯広日菜   1   1   1   1     帯広秋   1   1   1   1     帯広水   0   0   1   1     帯広北   0   0   1   1     柳路   釧路湖陵   7   3   4   2     釧路江南   2   2   4   4     釧路北陽   1   1   0   0     根室   根室   1   0   0   0     中標津   2   2   0   0		クラーク記念国際	2	2	1	0
旭川西		星槎国際	0	0	1	1
旭川北	上川	旭川東	21	2	0	0
富良野     0     0     1     1       旭川南     1     1     5     4       旭川藤星     5     5     0     0       旭川龍谷     2     1     2     1       常谷     稚内     1     1     3     1       北見川龍谷     2     1     2     1       北見川龍谷     2     1     2     1       北見川藤     0     0     1     1       北見柏陽     4     3     6     5       網走南ケ丘     3     3     3     3       北見藤     0     0     2     2       十勝     帯広柏葉     5     2     2     1       帯広上条     10     5     16     12       寿室     0     0     1     1       名寄     0     0     1     1       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       神田本     1     0     0 </td <td></td> <td>旭川西</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>6</td>		旭川西	1	1	8	6
旭川南		旭川北	9	2	7	5
加川永嶺		富良野	0	0	1	1
旭川藤星   5   5   0   0     旭川藤星   2   1   2   1     宗谷   稚内		旭川南	1	1	5	4
旭川龍谷   2   1   2   1   1   3   1   1   3   1   1   1   3   1   1		旭川永嶺	0	0	2	2
宗谷     稚内     1     1     3     1       椎内大谷     0     0     1     1       オホーツク     北見北斗     9     6     12     3       北見棚陽     4     3     6     5       網走南ケ丘     3     3     3     3       北見藤     0     0     2     2       十勝     帯広柏葉     5     2     2     1       帯広三条     10     5     16     12       芽室     0     0     1     1       老寄     0     0     1     1       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       開路     釧路湖陵     7     3     4     2       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		旭川藤星	5	5	0	0
<ul> <li>稚内大谷</li> <li>力ホーツク</li> <li>北見北斗</li> <li>北見柏陽</li> <li>北見柏陽</li> <li>北見藤</li> <li>0</li> <li>2</li> <li>北見藤</li> <li>0</li> <li>2</li> <li>市広柏葉</li> <li>5</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>帯広三条</li> <li>10</li> <li>16</li> <li>12</li> <li>芽室</li> <li>0</li> <li>1</li> <li>右寄</li> <li>1</li> <li>4</li> <li>3</li> <li>帯広未谷</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>市広北</li> <li>0</li> <li>1</li> <li>0</li> </ul>		旭川龍谷	2	1	2	1
おして   1	宗谷	稚内	1	1	3	1
北見柏陽     4     3     6     5       網走南ヶ丘     3     3     3       北見藤     0     0     2     2       十勝     帯広柏葉     5     2     2     1       帯広三条     10     5     16     12       芽室     0     0     1     1       名寄     0     0     1     1       帯広緑陽     1     1     4     3       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		稚内大谷	0	0	1	1
網走南ケ丘     3     3     3       北見藤     0     0     2     2       帯広柏葉     5     2     2     1       帯広三条     10     5     16     12       芽室     0     0     1     1       名寄     0     0     1     1       帯広緑陽     1     1     4     3       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0	オホーツク	北見北斗	9	6	12	3
北見藤     0     0     2     2       十勝     帯広柏葉     5     2     2     1       帯広三条     10     5     16     12       芽室     0     0     1     1       名寄     0     0     1     1       帯広緑陽     1     1     4     3       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		北見柏陽	4	3	6	5
十勝     帯広柏葉     5     2     2     1       帯広三条     10     5     16     12       芽室     0     0     1     1       名寄     0     0     1     1       帯広緑陽     1     1     4     3       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		網走南ケ丘	3	3	3	3
帯広三条     10     5     16     12       芽室     0     0     1     1       名寄     0     0     1     1       帯広緑陽     1     1     4     3       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		北見藤	0	0	2	2
芽室     0     0     1     1       名寄     0     0     1     1       帯広緑陽     1     1     4     3       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0	十勝	帯広柏葉	5	2	2	1
名寄     0     0     1     1       帯広緑陽     1     1     4     3       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		帯広三条	10	5	16	12
帯広緑陽     1     1     4     3       帯広大谷     1     1     1     1       帯広北     0     0     1     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		芽室	0	0	1	1
帯広大谷     1     1     1       帯広北     0     0     1       釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		名寄	0	0	1	1
帯広北     0     0     1     1       釧路     釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		帯広緑陽	1	1	4	3
釧路     釧路湖陵     7     3     4     2       釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		帯広大谷	1	1	1	1
釧路江南     2     2     4     4       釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		帯広北	0	0	1	1
釧路北陽     1     1     0     0       根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0	釧路	釧路湖陵	7	3	4	2
根室     1     0     0     0       中標津     2     2     0     0		釧路江南	2	2	4	4
中標津 2 2 0 0		釧路北陽	1	1	0	0
	根室	根室	1	0	0	0
別海ののります。		中標津	2	2	0	0
77.77		別海	0	0	1	1

			有護子科		木養子科	
	地域	高等学校等	合格者	入学者	合格者	入学者
北	留萌	留萌	4	4	3	3
海道	後志	小樽潮陵	4	2	3	3
		小樽桜陽	14	14	2	2
		倶知安	2	1	3	3
		寿都	1	0	0	0
		岩内	0	0	1	1
		小樽未来創造	0	0	1	1
		小樽双葉	1	1	1	1
	渡島	函館中部	6	4	4	1
		七飯	1	1	0	0
		松前	1	1	0	0
		函館	3	1	4	4
		遺愛女子	5	5	1	1
		函館白百合学園	4	4	0	0
	胆振	室蘭栄	9	1	4	3
		室蘭清水丘	5	5	3	3
		室蘭東翔	0	0	1	1
		苫小牧東	8	1	15	7
		苫小牧南	1	1	2	2
		伊達開来	0	0	2	2
		登別明日	0	0	1	1
		駒澤大学附属苫小牧	2	1	0	0
		海星学院	1	1	0	0
	日高	浦河	4	2	1	1
		静内	2	0	1	1
		えりも	1	1	0	0
東北	青森県	弘前中央	0	0	1	1
10		百石	0	0	1	1
	福島県	福島南	0	0	1	1
関東	栃木県	作新学院	1	1	0	0
*	茨城県	水城	1	0	0	0
		第一学院(高萩校)	2	2	0	0
	千葉県	松戸国際	1	1	0	0
		千葉英和	0	0	1	1
	東京都	農芸	0	0	1	1
		駒場	1	1	0	0
		聖ドミニコ学園	2	0	0	0
	神奈川県	向上	1	0	0	0
近畿	兵庫県	神戸	1	0	0	0
щX,	奈良県	奈良育英	1	1	0	0
中国	岡山県	清心女子	1	1	0	0
		鹿島朝日	0	0	1	1
	その他	外国の学校等	1	0	0	0

看護学科 栄養学科

## 入学者選抜Q&A

Q 一般選抜の科目選択によって、 有利・不利は生じますか?

点調整を行います。

A 利・不利が生じないように配慮しています。一般 選抜の各科目間(「国語」「数学I,数学A」の間、「生 物基礎」「化学基礎」の間)で、原則として20点以上 の平均点差が生じ、これが試験問題の難易差に基づ

> ※「標準得点方式」:個々の受験者の素点と全体の平均点との 差を、標準偏差(全受験者の得点のばらつ き)によって補正し、科目間における問題の 難易度を調整する方法です。

くものと認められる場合には、「標準得点方式※」で得

天使大学の入学者選抜について、 詳しく説明を聞ける機会はありますか?

A オープンキャンパス\*にお越しください。オープンキャンパスで行われる「入学者選抜ガイダンス」では入学者選抜の概要や合否判定方法などについて聞くことができます。さらに、すべてのオープンキャンパスで在学生との交流の機会を設けています。入学者選抜のことを含め、ぜひ先輩たちにいろいろ聞いてみてく

※オープンキャンパスの日程等の詳細は、本学WEBサイトをご確認 ください。

