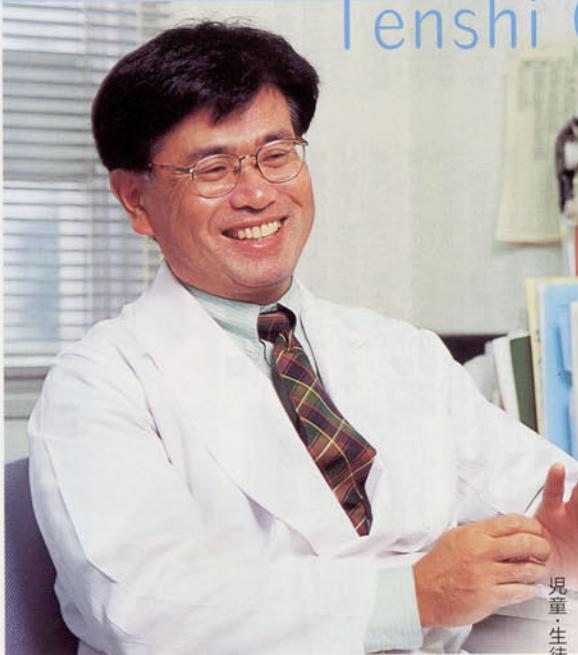


天人

Tenshi College

vol.10 SEPTEMBER 2005



栄養学科長 荒川義人

栄養教諭
について

この2005年4月より、本学栄養学科では新たに「栄養教諭」の教職課程を設置し、必要な科目を選択・履修することで、栄養教諭一種免許状を取得できるようになりました。今号では、まだみなさんに馴染みのうすい「栄養教諭」とはどのような職業なのか、本学の教職課程はどういったカリキュラムで構成されているのか、さらに教職課程科目担当教員、受講する学生の声をお伝えしようと思います。

栄養学科で「栄養教諭」の教職課程がスタートしました

栄養学科・栄養教諭教職課程の概要と栄養学科の取り組み

栄養学科長 荒川 義人

「栄養教諭」が児童・生徒の食生活の乱れを正すために制度化されました

本年4月、「栄養教諭」が制度化されました。昨年度来、栄養学科では関係部署と連携して申請作業を進めてまいりましたが、無事に認可を受けて新たなスタートをきることができました。

栄養教諭の職務となる2つの柱



従来の小中学校の「栄養職員」は学校給食の管理が主な仕事でしたが、児童・生徒の食生活の乱れ等を改善するため、食に関する指導も行える「栄養教諭」が生まれました。

生徒への教科、特別活動等における教育指導、食に関する指導の連携・調整)を担つ資質を備えている人材であることの証しが「栄養教諭」免許です。

本学栄養学科では栄養教諭一種免許が取得できます

免許の種類には、専修(大学院修士課程

修了程度・管理栄養士免許)、一種(大学卒業程度・管理栄養士免許または管理栄養士養成課程修了し栄養士免許)、二種(短期大

「栄養教諭」制度は、近年問題となつてゐる子どもの食生活の乱れを正すために、平成9年の保健体育審議会答申、平成14年および16年の中央教育審議会答申において、食に関する指導とそれを担つにふさわしい「新たな教員免許」の必要性がつたわれたことを踏まえ、9つの関係法律が改正されました。

従来からの学校栄養職員の主業務(●学校給食に関する基本計画への参画 ●栄養管理 ●衛生管理 ●検査・保存食等 ●調理指導その他)に加えて、食に関する指導(●児童・生徒への個別的な相談指導 ●児童・

生徒への教科、特別活動等における教育指導、食に関する指導の連携・調整)を担つ資質を備えている人材であることの証しが「栄養教諭」免許です。

育に関する科目(4単位)、「教職に関する科目(18単位)、「教員免許法施行規則第66条の6に定める科目」(8単位)を履修しなければなりません。これらの科目の中には、もちろん栄養学科の専任教員(5名)が担当するものもありますが、教養教育科や非常勤の先生が担当される科目が少なくありません。したがって、履修指導をはじめ、教職課程の運営につきましては各領域の教員により教職課程委員会が組織され、その任に当たっています。

4年後、卓越した管理栄養士としての能力をもちつつ、「栄養教諭」という新しい職域に羽ばたく栄養学科の卒業生が誕生する予定です。



*この写真はイメージであり、栄養教諭教職課程の授業風景ではありません。

ふたたび天使から教員がはばたきます

カリキュラムの面から 栄養教諭教職課程の設置を

教職課程委員長 後藤 聰

2005年度、本学に教職課程が開設されました。取得できることは「前身の短期大学とは異なり「栄養教諭一種免許状」です。

学校教育法の改正により、新たに栄養教諭が位置づけられ、その職務が規定されました。改正の趣旨は、子どもたちに望ましい食習慣を形成させるため、栄養に関する専門性と教育に関する資質をあわせ持つ栄養教諭が、食に関する指導に当たることができるようになります。

それにともない教育職員免許法も改正され、栄養教諭の資質を担保するために新しい免許状が創設され、次の取得要件が定められました。一種免許状においては、学士の学位を有し、かつ管理栄養士免許を取得していること、または管理栄養士養成施設課程を修了し、栄養士の免許を取得していることが基礎資格になります。さらに、栄養に関する科目4単位、教職に関する科目18単位の修得が必要になります。その他、従来教育職員免許状の取得に必修であった日本国憲法

法、体育、外國語コミュニケーション、情報機器の操作に関する科目計8単位も加わります。本学では卒業要件としての教養教育科目と二重換算できる科目もあり、実質18単位の増加で免許状を取得することができます。

栄養教諭の職務には、これまで学校栄養職員が担ってきた学校給食管理に加え児童・生徒への個別的な相談指導、児童・生徒への教科・特別活動等における教育指導、食に関する指導の連携・調整等が含まれます。すなわち、栄養に関する専門家として学校教育にも携わることになるわけです。今後、栄養士免許のみでは学校栄養職員としての採用が不可能になる見通しです。4年後には、本学卒業生が新たな活躍をしていくことでしょう。

※天使大学の前身、天使女子短期大学・食物栄養学科では、「中学校教諭一種免許状家庭・中学校教諭一種免許状保健」の教職課程が設置されていました。

栄養教諭一種免許状に必要な科目

教職に関する科目	単位数
教職概論	2
教育原論	1
発達と学習の心理学	2
教育制度論	1
教育課程論	1
道德教育論	1
特別活動論	1
教育方法論	1
生徒指導論	2
カウンセリング概論	2
総合演習	2
栄養教育実習	1
栄養教育実習事前事後指導	1

※ ●印は卒業要件としての必修科目



栄養教諭教職課程の 科目担当教員の立場から

栄養学科助教授 山部 秀子

栄養学科の必修科目に「給食経営管理論実習II(学校給食実習)」という臨地実習があります。札幌市内の市立小中学校に2~3名ずつ配置され、1週間学校給食に関わる実習を行っています。学校に配置されている学校栄養職員(栄養士)の仕事を実際に経験するのですが、その実習内容として、給食の献立作成、大量調理など給食運営の他、「最近ではほとんどの実習校で『食育』の授業を受け持たせていただいている。栄養教諭という制度ができる前から現場の栄養士の方々は『食育』に取り組んでおり、その中で、学校給食は児童・生徒に昼食を提供するだけでなく、食生活をとおして健康を自己管理できるようになるための「生きた教材」として活用されています。

栄養教諭は、栄養に関する専門家として、『食育』を児童・生徒に教育・指導することをねらいとした制度です。これまで、学生たちはたくさんの時間をかけて準備し、試行錯誤しながら作成した山ほどの教材を抱えて実習に臨んでいました。そして実習から帰ってくると「子供たちが授業の後に『ボクにんじん嫌いだったけど、さよは頑張って食べたよ』とか、『今度はカルシウムのことについてもっと教えてね』と言つてくれたなど、日々に『食育』を実施した喜びとやりかいを語ります。

本年度から開設された栄養教諭教職課程に、87名の学生が履修登録をしています。今後行われる栄養教諭の教育実習は、これまでの実習の「食育」の部分がさらに充実したものとなるよう、担当スタッフもサポート体制をよりいっそう充実させていきたいと思っています。



『食育』のやりがいと喜びを感じてほしい

栄養教諭になつて子どもたちに食の喜びを伝えたい

私が栄養教諭になりたいと思ったきっかけは、ニュースや新聞でよく目にすることの多い「生活習慣病」が、大人しかからないと思っていたのに、小学生でもかかってしまう危険があると知ったからです。最近では、小学生でもダイエットをしたり、炭酸飲料やスナック菓子を口にすることが多くなつた影響で、糖分や塩分の過剰摂取などといった偏食が問題となつています。そのため、子どもたちに栄養や食事の取り方などを教えて正しい知識や望ましい食習慣を身につける必要があります。また、朝食をとらない子どもの食生活の乱れが指摘され、子どもたちへの食に関する指導や学校給食の管理などを目的とした「栄養教諭」制度が設立されました。

授業でこの状況を知ったとき、栄養教諭の仕事に興味を持ちました。子どものうちから間違った食生活を送っていると次の世代にも影響があり、このままだとさらに大きな問題ができるのは、栄養教諭だと思います。

私は、少しでも多くの子どもたちに「食」についての知識を理解してもらえるような栄養指導ができるそんな栄養教諭になりたいと

栄養教諭といふ夢に向かって頑張ります

思っています。そして、そいつた指導に協力してくれる教職員の方々や保護者や地域の方々と連携をとり、最終的には、子どもたちに食べる喜びや楽しさをたくさん伝えていきたいと考えています。

栄養教諭になるといつ目標に向かって日々努力することを忘れず、仲間と切磋琢磨しながらこれから四年間がんばりこれから四年間がんばります。

栄養教諭の履修登録状況 新入生の88.8%が選択しています

栄養教諭一種免許状の教職課程は、資格を取得したいと希望する学生だけが履修する、選択制をとっています。今春、本学栄養学科は98名の新入生を迎ましたが、そのうち87名が教職課程の履修を希望しました。実に88.8%の学生が選択したことになります。道内の栄養教諭教職課程を設置している大学の履修率が27~55%であることと比べれば、これはかなり高い数字といえます。栄養教諭の人気の高さ、本学学生の向学心などがうかがえる、明るいニュースです。

授業でこの状況を知ったとき、栄養教諭の仕事に興味を持ちました。子どものうちから間違った食生活を送っていると次の世代にも影響があり、このままだとさらに大きな問題

栄養学科1年 岩館 侑加

栄養教諭の履修登録状況 新入生の88.8%が選択しています

栄養教諭一種免許状の教職課程は、資格を取得したいと希望する学生だけが履修する、選択制をとっています。今春、本学栄養学科は98名の新入生を迎ましたが、そのうち87名が教職課程の履修を希望しました。実に88.8%の学生が選択したことになります。道内の栄養教諭教職課程を設置している大学の履修率が27~55%であることと比べれば、これはかなり高い数字といえます。栄養教諭の人気の高さ、本学学生の向学心などがうかがえる、明るいニュースです。

て学び始めたばかりですが、この4年間で多くの知識を身につけ、子どもたちに食事の正しい取り方や、食事の大切さを教えてあげたいと思っています。これからも栄養教諭といふ夢に向かって頑張りたいです。

臨んでいました。そして実習から帰つくると「子供たちが授業の後に『ボクにんじん嫌いだったけど、さよは頑張って食べたよ』とか、『今度はカルシウムのことについてもっと教えてね』と言つてくれたなど、日々に『食育』を実施した喜びとやりかいを語ります。

本年度から開設された栄養教諭教職課程に、87名の学生が履修登録をしています。今後行われる栄養教諭の教育実習は、これまでの実習の「食育」の部分がさらに充実したものとなるよう、担当スタッフもサポート体制をよりいっそう充実させていきたいと思っています。

『食育』のやりがいと喜びを感じてほしい

2



知識や技術だけでなく 友情も育てたい

待ちに待つた天使大学に入学してから、早いもので3ヶ月が過ぎました。前期の授業も終わり、時が経つのは早いものだと感じています。

入学当初は、色々なことを身に付けられることへの喜びと期待でいっぱいでした。今でもその気持ちは変わりませんが、専門職に就くためには多くの知識と技術、またさまざまな事に耐える忍耐力などが必要なのだとわかつてきました。これからも、乗り越えていかなければならぬたくさんの壁が現れることが多いです。その壁は年々大きくなっています。その時に、自分らしく壁を克服することができるよう、「一日一日を大切に過ごしていきます。

「将来、立派な管理栄養士、良き妻、母としてみんなが活躍すること」を楽しみにしています。人を思いやり、相手の気持ちが理解できるような食のプロフェッショナルになってほしい。嬉しい道ですが、前進していれば必ず道は開けます」という近藤学長の言葉が私の心の支えとなっています。

この、長いようで短い、大学生活の中でわたしは知識だけではなく、一人の人間としてこれから的人生の基礎となるさまざまな経験を毎年積み上げていきました。そして国際的な交流関係を細く長く続けられる友情を育んでいきたいです。いずれもまた、漠然としていて形は見えてきませんが、あせらず、休まず、進んでいこうと思っています。

栄養学科1年 ウエスギ・イハラ・リティア・ユキ

本学初の外国人留学生入試による入学者。4月に行われた「イースターの集い」では日本人よりも上手な日本語であいさつし、周囲を驚かせた。趣味は散歩。「夕方頃の大通り公園を歩くのが好きです。今頃の時期はお花や緑が本当にきれい」。パラグアイ・ラコルメナ出身。



この春、天使大学に異国の風が吹いています。本学で初めて外国人留学生入試による入学者。4月に行われた「イースターの集い」では日本人よりも上手な日本語であいさつし、周囲を驚かせた。趣味は散歩。「夕方頃の大通り公園を歩くのが好きです。今頃の時期はお花や緑が本当にきれい」。パラグアイ・ラコルメナ出身。

この春、天使大学に異国の風が吹いています。本学で初めて外国人留学生入試による入学者。4月に行われた「イースターの集い」では日本人よりも上手な日本語であいさつし、周囲を驚かせた。趣味は散歩。「夕方頃の大通り公園を歩くのが好きです。今頃の時期はお花や緑が本当にきれい」。パラグアイ・ラコルメナ出身。



日本で学んだことを 母国で活かしたい

私は昨年7月にブラジルのビーソー・ザ国立大学栄養学部を卒業しました。今年、JICAを通じて1年間、天使大学で研修ができることを、とてもうれしく思っています。

先進国の日本では、どのような力アリキュラムで栄養学を学んでいたのか、そして栄養士はどのような活動をし、どのような問題と直面し、解決しているのかを体験したいと思い、この研修に応募しました。

ブラジルはまだ経済的に不安定な面もあり、日本では考えられないような栄養の問題がいくつか残っています。しかし、近年のグローバル化により、ブラジルも第一次産業、第二次産業だけではなく、第三次産業のサービス業も力をつけて、経済全体が進化しつつあります。その状況下で国民の健康を保つために栄養学が高く評価され、その専門家の必要性が高まっています。現在では団体給食を提供する施設には栄養士の設置が法律上で定められています。サービス業が徹底している日本で「勉強できる」とは、専門職業人として重要な経験になると思います。

来日して4ヶ月の月日が経とうとしています。その間に学内での講義や実習を受け、身体障害者療養施設や自衛隊などを見学してきました。後期には大規模給食施設見学や学会に参加する予定が組まれており、とても楽しみにしています。これだけ条件のそろった環境での勉強は、新たに見ること教わることが多く、驚くことはかなりです。

このプロジェクトの目的は、①各県の看護教育と健康問題の現状があります。エジプトには全国に11校の看護大学があります。しかし臨床で働く約95%の看護師は、若い准看護師です。各県の看護師のための研修センターの不足や准看護師の教育に関する問題がありました。また、エジプト人の平均寿命は65歳前後、死因の約50%が感染症、次に多いのが脳血管疾患、心疾患、がん、交通事故、食生活の影響が大きい糖尿病や腎疾患等です。

このプロジェクトの目的は、①各県の看護研修トレーニングセンター（以下NTC）の管理・監督者の育成、②課題別看護領域の指導者の育成により、臨床看護の質の向上に寄与することです。1、2年目のテーマは「NTCの管

理・監督者」、3年目から今年にかけては、NTCあるいは院内継続教育での課題別看護教育、「胃透析看護」「周手術期看護」「救急看護」でした。それぞれの目的達成に向け研修員は、講義、演習、臨地実習、視察、プレゼンテーションなどにより学習しました。この5年間で研修を受けたのは、べ27名、研修員はすべて看護学生を有する総師長、師長、看護学校の教師等で、年齢は20代後半～30代でした。研修は英語で行われ、3名以外はすべてイスラム教徒。熱心に学習し、各自の現状を踏まえた帰国後のアクションプランを策定した上で帰国しました。

国際的には、イスラム教とキリスト教の戦いが続いているますが、人間の病気や命に関わる看護師としての思いは、人種や宗教、国を超えて共有できるものでしたし、看護の国際性・普遍性を学ぶ貴重な機会でした。現実の看護上の問題や課題は、国の制度や宗教歴史と文化、風土が当然強く影響しています。この違いをお互いに尊重し、エジプトのトップリーダーとして期待される研修員たちが、各県の中を変化エージェントとして活躍されることを願っています。

最後になりましたが、ご協力いただきまし

た非常勤講師の皆さま、名実習・視察場所の皆さま、研修監理員の皆さま、名実習・視察場所の皆さま、本当にありがとうございました。



5年間のエジプト看護教育手法コースを終えて

看護学科は、
JICAからの要請
によるプロジェクト
です

看護学科長 菅原 邦子



ナグラさん サハルさん
アマルさん サミアさん ハナンさん

看護への思いはどここの国でも変わらない
国際的には、イスラム教とキリスト教の戦いが続いているが、人間の病気や命に関わる看護師としての思いは、人種や宗教、国を超えて共有できるものでしたし、看護の国際性・普遍性を学ぶ貴重な機会でした。現実の看護上の問題や課題は、国の制度や宗教歴史と文化、風土が当然強く影響しています。この違いをお互いに尊重し、エジプトのトップリーダーとして期待される研修員たちが、各県の中を変化エージェントとして活躍されることを願っています。

最後になりましたが、ご協力いただきまし

た非常勤講師の皆さま、名実習・視察場所の皆さま、研修監理員の皆さま、名実習・視察場所の皆さま、本当にありがとうございました。

今年は看護学科99名(編入学生9名含む)、栄養学科98名、大学院34名の新入生が天使大学の門を叩きました。入学当初こそ固さが見えた1年生も、天使祭や定期試験を経験し、今ではすっかり本学になじんでいるように見えます。今回はそんな1年生2名に、入学してから今までの感想を聞きました。

とは、看護専門職を目指す仲間に出会えたことです。同じ夢を目指しているからこそ、支え合えたり、意見を交わしたりする事ができます。また、合唱コンクールや天使祭の行事では、喜びや悔しさを共感することでき、「一つのことをみんなで達成した」とことで団結も深まっています。

で今夫婦で就職してしまった。一
番行きたかった大学にやっと入学
でき、栄養学について学ぶのも楽しみ
で、どのサークルに入るか、バイ
トは何をしようかななど、入学初日
はすごくわくわくしていました。し
かし、思っていた以上に授業がひつ
かりりのことが多かった。特にサーキ
タルなどやりたいことがたくさん
あるのに全部こなせるの?と、とても
不安になりました。でも、大学生
になったからには何か新しいもの
を始めたい!と思い、テニスを始め
ることにしました。それと以前から
習っていた英会話と学校の勉強で、
ものすごくいい大学生活がス
タートしました。

入学当初は、高校よりも遙かに
長い授業時間や大学生活にならなか
れ慣れなくて、高校時代がなんだ

か恋になり、母校に遊びに行つたりしていました。でも1ヶ月もするといつぱい慣れ、一日が終わるとどうと疲れますが、心に余裕がでてきてきたような気がしました。もう茆ヶ崎期が終わってしまうなんて本当に早いなと思います。その勢いで、1年間なんであつて、どう間のつながりがかかるので、一日一日を大切に夢に向かって真っすぐ進んでいきたいです。

最近、栄養学を学ぶのが私の一番やりたかったことで、この分野に進んで本当によかったですと改めて思いました。天使大の明るい雰囲気も大きめです。合唱コンクールもある大學も珍しいので面白い学年だと思います。これからもこの大学で充実しすぎるくらい楽しむ大学生活を送つてみたいです。

なくても、被災地の方の力になりたい、児童心臓移植の助けになりたい、なにか自分にできることはないか」という強い気持ちがありました。その意味は見事な実践力となつて、具体的な活動が展開されました。活動終了後、彼地や春輝君を救う会本部へご本人やご家族から、いくつもの感謝のお手紙が寄せられました。

不安な声だけ聞いていると、自分たちだけは何もできないように見受けられる学生の姿ですが、このボランティア活動は初体験となりました。思えない素晴らしいアイデアと調整力、実践力、組織力、後輩指導。思いやりに富んでいました。実際に魅力的でたくましい姿でした。今後もこのような活動が活発に続くことを願っています。最後に活動にご協力いただいた多くの方々にお礼申しあげます。

柔道部の吉田綾香さんが墨帯を取得しました

香さん（看護学科4年）
初段に合格しました。翌
大学2年の秋。テレビヒ
柔道に感動し、最初は
りて柔道部の門を叩き
気がつくと柔道の魅力
6日の練習に欠かさず
なっていました。「柔道
神力がつきました。何事
なくなつた。看護の実習
る吉田さんは、「9月4日、真新
しい黒帯を締め
て大学生活最後
の大会に臨みま
す。

が受験し、みことから流れる「世界見学」だけのつも道を始めたのは、ました。しかし、「めりこみ、週に白い歯を見せ



7月18日(月)、北海道立総合体育センターホールで開催される柔道選手権大会を吉田凌



my樽運転とは?



my樽運動、今年のテーマは「お米」です

なかで苗を育ており、9月に予定されている新稻刈り体験をどう楽しみにしています。

教員の目から見たボランティア
新潟中越地震災害・心臓移植募金活動
支援ボランティアで発揮された学生の魅力
看護学科講師 堀井 さやか

てください」と叫びました。そして、そんな私たちの想いに子どもから大人の方まで多くの人々が喜んでくれました。本当に感謝しました。このよつた感動的な活動ができて、またその活動に参加することができて、本当に良かったと思います。

純粹な思いが「ボランティア」という形になつて表された「植手術」。この2つの出来事を通して集まつた有志たちで、自分たちのできる範囲でボランティアに取り組んでいました。でも心の通つたものでした。今回はこのボランティアへいた堀井さやか先生に、ボランティアへの思いを語ります。

春輝くんの姿をテレビなどで見
輝くんを救う会として発足したボ
ノの仲間たちと札幌三越デパート前
立活動をしていた時の事が目に浮か
てくれた事を心からうれ
しく思っています。

教員の目から見たボランティア
新潟中越地震災害・心臓移植募金活動
支援ボランティアで発揮された学生の魅力
看護学科講師 堀井 さやか

純粹な思いが、ボランティアと並ぶ形になつて、表植手術」。この2つの出来事を通じて集まつた有志たちのできる範囲でボランティアに取り組むことも心の通つたものでした。今回はこのボランティアした堀井さやか先生に、ボランティアへの思いを

のない春輝くんのためにな
志 春輝くん心臓移植募金
募金活動を通して

6月4日(土)、石狩市新篠津村でヨシ椿運動の植え体験があり、本学のサークル「北の食物研究所」のメンバーと一緒に参加しました。青空の大庭に続き、今年は「お米」がテーマ。青空のむど、楽しみながら稻を植えていく学生たちの笑い声が田園に響きました。田植え体験だけでなく、

聖トマスと私

教養教育科助教授 小原 琢

はじめにトマスの名を聞いたのは高校生のときだった。倫理社会の授業のなかで神父様から聖トマス(一二一五~一二七四年)は中世カリスマ教の偉大なスコラ哲学者であり、その著書は「神学大全」であると習ったのである。

いたが当時の私は「フランツやアリストテレス」と書かれていた古代ギリシアの有名な哲学者たちに心を惹かれていた。だから神父様の熱弁には圧倒されたが、トマスには何の興味も湧かなかった。

高校を卒業して南山大学の神学科に入学する、各時代の主要な哲学者たちについて詳しく学ぶようになった。当然のなかにトマスもいた。しかし多くの先生からトマスを教わったものの、私はトマスに魅力を感じなかつた。もしろ慎重な吟味をする哲學的な問題を簡単に割り切つて解答してしまうトマスに嫌悪感すら抱いていた。そんなとき京都大学を定年退官された山田晶先生が南山大学に赴任してきたのである。

由緒たどりき旧帝大の先生には見えない、これが山田晶先生の第印象であった。よれよれの背広、傷だらけの靴、折曲がった透明のビニール傘、前かがみでトホトホと歩く姿……。どうみても日本を代表する中世哲学者研究者とは思えなかつた。しかし外見で人を判断すべきではない。教壇に立った先生は誰よりも分かりやすくトマスを解き明かしていくださつた。雨の日は先生をまねて私も安価なもじ山田晶先生に出会うことがなければ、私はトマスに対する嫌悪感から脱却できなかつたであろう。それほど先生の講義と演習は感動的だった。あるとき先生から「トマスをよく読むように」と諭されたことがあった。ついで、先生はトマスの原典に忠実で「一字一句を綿密に解釈してゆく。わずか数行に演習

九十分を費やすことも珍しくなかつた。先生の講義と演習に参加することによって、不思議な魅力に満ちた全く新しいトマス像が私の心中に芽生えていた。かくて私は先生のもとでトマスを勉強しようと決心した。

まず私は人間の神認識に興味を持つた。たとえ神が存在するとしても、その存在を人間が認識できないとすれば、神は存在しないものか。もしてみるとすれば、それはどのような方法によるのか。これはカトリック信者の私にとって切実な問題でもあつた。この問題を私はトマスの著書「神学大全」を手がかりに考察した。トマスによれば、人間は常に至福を求める。この至福の対象として人間は神を認識する。この考案は卒業論文で着手され、その成果は修士論文に收められた。

修士論文を書き終えたとき、新たな問題が湧いてきた。それは魂の不死の問題である。人間の神認識は来世において完成する。それゆえ人間の神認識を深く理解するためには来世人間(「体を失った魂」)をも考察しなければならない。トマスは魂の不死を主張する。しかし魂の不死は、どのような方法で論証されるのか? その論理は博士課程で着手され、その後の一部はトマスにおける分離靈魂の認識仕事について記述されている。いかがわせ、この資料収集にかなりの時間と労力を費やしましたが、関係各位の皆さまからのご支援をいただきながら発刊することができましたことに、心から感謝を申し上げます。

2004年度卒業生の就職と国家試験の動向	
就職	

2回生(看護学科・栄養学科)は、希望と夢を胸に社会に旅立ちました。就職状況は表の通りです。看護学科は、看護師・保健師として主に札幌圏の病院および市町村の保健センターに、栄養学科は主に道内の病院および給食会社の栄養士として就職しました。なお、栄養学科は2005年8月31日現在の数値です。

地域別・職種別	看護学科 人数(割合)	栄養学科 人数(割合)
道内	57(75%)	86(95.6%)
道外	19(25%)	4(4.4%)
看護師	68(89.5%)	*
保健師	8(10.5%)	*
栄養士	*	75(83.3%)
栄養士・看護師以外	*	15(16.7%)
決定率 (就職決定者 /就職希望者)	100% (76 / 76)	96.8% (90/93)

*進学者(大学院等)は看護学科6人、栄養学科1人



閉学記念誌編集委員会委員長 小林 良子
このたび、「天使女子短期大学創設から56年間の記録」開学記念誌発刊のための作業を進めてきました。創設から56年間の記録――開学から大学に至るまでの歴史を後世に伝えるべく、開学から閉学までの歴史を時系列に整理し、詳細な記録などをまとめて編集してきました。開学初期の頃の資料収集にかなりの時間と労力を費しましたが、関係各位の皆さまからのご支援をいただきながら発刊することができましたことに、心から感謝を申し上げます。

退任教職員

教養教育科助教授 片桐千明
看護学科助教授 仲田みきわ
助教 高田絵理子
島尻貞子
松下貞美
毛利恵子
藤本征一郎
大石時子
鈴木美和
中山早苗
鈴木純子
菅野敏夫
平山さおり

財務課長
学生課員

看護学科助手
看護学科講師
太田香苗
菅井このみ
松下貞美
関温子
横山美香
松浦惠理子
高山正博
松井佐緒子
川満恵子
島尻貞子
毛利恵子
藤本征一郎
大石時子
鈴木美和
中山早苗
鈴木純子
菅野敏夫
平山さおり

新任教職員

看護学科助手
看護学科講師
太田香苗
菅井このみ
松下貞美
関温子
横山美香
松浦惠理子
高山正博
松井佐緒子
川満恵子
島尻貞子
毛利恵子
藤本征一郎
大石時子
鈴木美和
中山早苗
鈴木純子
菅野敏夫
平山さおり



天使大学は個人情報の保護に取り組んでいます

2005年4月からの個人情報保護法完全施行にともない、天使大学では個人情報の保護に積極的に取り組んでいます。まず、「個人情報の保護に関する規程」を策定し、個人情報の保護に関する諸法令、文部科学大臣が定める指針等に則った学生の個人情報の毀損・漏泄の防止に努めています。また、個人情報を収集する場合、その個人に同意を取り、利用目的を明示した上で、その目的達成に必要最小限度の範囲において情報を収集することも確認しています。

5月19日(木)には、教職員に個人情報保護遵守の意識を浸透させるため、社団法人北海道医師会副会長の赤倉昌巳氏をお招きしました。今後も個人情報の保護には万全を尽くし、学生が安心してキャンパスライフを送れる環境を整えていきたいと考えています。

昇任	看護学科助手	看護学科助教	看護学科助教
総務課員	菅井このみ	島尻貞子	片桐千明
財務課員	松下貞美	毛利恵子	仲田みきわ
教務課員	関温子	藤本征一郎	高田絵理子
学生課員	横山美香	大石時子	島尻貞子
	松浦惠理子	鈴木美和	毛利恵子
	高山正博	藤本征一郎	片桐千明
	松井佐緒子	大石時子	島尻貞子
	川満恵子	鈴木美和	仲田みきわ
	島尻貞子	藤本征一郎	高田絵理子
	毛利恵子	大石時子	島尻貞子
	藤本征一郎	鈴木美和	片桐千明
	大石時子	島尻貞子	島尻貞子
	鈴木美和	片桐千明	島尻貞子
	中山早苗	島尻貞子	島尻貞子
	鈴木純子	片桐千明	島尻貞子
	菅野敏夫	島尻貞子	島尻貞子
	平山さおり	島尻貞子	島尻貞子

新任教職員

看護学科助手
看護学科講師
太田香苗
菅井このみ
松下貞美
関温子
横山美香
松浦惠理子
高山正博
松井佐緒子
川満恵子
島尻貞子
毛利恵子
藤本征一郎
大石時子
鈴木美和
中山早苗
鈴木純子
菅野敏夫
平山さおり

新任教職員

看護学科助手
看護学科講師
太田香苗
菅井このみ
松下貞美
関温子
横山美香
松浦惠理子
高山正博
松井佐緒子
川満恵子
島尻貞子
毛利恵子
藤本征一郎
大石時子
鈴木美和
中山早苗
鈴木純子
菅野敏夫
平山さおり

卒業生のための求職登録についてのお知らせ

卒業生登録は、卒業生への就職支援として、資格を生かした職場への就職や転職を希望される方に求職登録をしていただき、大学に寄せられた求職登録を年度ごとに更新していくのであります。卒業生の求職登録に関する詳しい内容は、天使大学ホームページ(<http://www.tenshi.ac.jp/support/recruit.html>)をご覧ください。お問い合わせ用紙は、氏名、FAX番号および求職登録要望と明記のつと、天使大学就職相談室(FAX:011-741-1077)までご請求ください。

3.役員の概要

(2005年3月31日現在)

理事
定員 7名
現員 7名
監事
定員 2名
現員 2名
評議員
定員 15名
現員 15名

注: 前年度比では、理事2名、評議員数4名の増員となっている。

それ10名と5名の編入学

教育手法課題別看護・周手修を展開しました。
養学に関する研究の指導を

置を認定されました。また、看護栄養学研究科の2006年進めました。

活動を中心に各学科・科お評価作業にとりかかりました。学院とともに積極的に推進し

資金収支計算書は、学園の1年間のお金の動きを表示したもので年度末にいつでも引き出すことができるお金がいくらあるかを計算する計算書です。資金收入には、授業料、補助金等、資金支出には、教職員給与、消耗品、水道光熱費、建物、機器備品等の購入を含めすべてを計上します。

消費収支計算書は、学園の1年間の諸活動から経営が健全に行われているかどうかを把握するための計算書です。消費収入と消費支出を比べて収入が上回れば「消費収入超過額」となります。学校法人が将来にわたって維持発展するためには、消費収入と消費支出の均衡する財務体質が求められます。

貸借対照表は、当該年度末において学園が保有する資産、負債、消費収支差額を一覧表示したものであります。

基本金とは、学校法人が教育研究その他の諸活動を行なうために必要な資産(校地校舎、機器備品、図書等)を継続的に保持しなければならないもので、教育水準の維持向上と学園の円滑な運営を図るために、常に維持しなければならないものです。

2004年度 学校法人天使学園・天使大学 事業報告

学校法人天使学園・札幌天使女子厚生専門学校は、1947年に「マリアの宣教者フランシスコ修道会」によって設立され、戦後間もない社会の混乱期の中にあって、高いレベルの看護師、栄養士の養成目的をもつて我が国最初の看護短期大学として出発して以来、50年以上にわたって天使女子短期大学として実践力に優れた数多くの専門職者を養成してきました。

2000年4月に、天使女子短期大学の良き歴史と伝統および教育研究組織を基として天使大学看護栄養学部看護学科・栄養学科に改組し、さらに2004年4月には助産研究科を置く専門職大学院を設置して今日にいたっています。短期大学から引き継がれた天使大学の建学の精神は「愛をとおして真理へ」であり、この精神は、①自分自身をみつめる内面性、②キリスト教の価値観に基づく研究と学習、③世界の人々とともに歩もうとする人間愛の三つの柱が相互に関連しあって形成されています。そしてこれらは、キャンパスの内外にわたる正課教育、各種大学行事あるいは学生の課外活動等をとおして現実化するように取り組んでいます。

以上の沿革および建学の精神とその教育の柱とを基本とし、さらに学校法人および高等教育とりわけ私立大学を取り巻く諸状況などを踏まえつつ進めて来た2004年度の主な事業とその結果を報告いたします。

I. 法人の概要

1. 在籍学生数 (2004年5月1日現在)

	収容定員	在籍者数					備考
		1年	2年	3年	4年	計	
看護栄養学部	看護学科	350	90	91	97	90	368 3年次編入学10名
	栄養学科	350	97	93	109	97	396 3年次編入学5名
	計	700	187	184	206	187	764 3年次編入学15名
専門職大学院		80	27	—	—	—	27
合計		780	214	184	206	187	791

注: ①学部学生数は、前年比23名の増加である。

②3年次編入学定員は、2004年度から認可されたものである。

2. 教職員の概要 (2005年3月31日現在)

	教 員					職 員			備考	
	教授	助教授	講師	助手	計	兼務	合計	本務	兼務	計
学 部	19	13	19	13	64	86	150	28	10	38
大 学 院	6	1	4	—	11	20	31	—	—	—
計	25	14	23	13	75	106	181	28	10	38

注: ①学部の本務教員数は、前年度と同数である。

②本務職員数は、前年度比4名の増員となっている。

II. 事業の概要

1. 寄附行為の変更とその施行

- (1) 前年度において検討を重ね、2004年1月に変更認可を受けた寄附行為は、役員の半数以上に対してクリスマスコードを適用して本学園創設の理念の継承をより鮮明にするとともに、理事および評議員の増員ならびに監事の選任方法の見直しなどを行って2004年度から実施しました。このことによって、学校法人としての審議、諮問および運営にかかる組織・機能がさらに強化されたことになります。
- (2) 2005年4月1日から施行される私立学校法の一部改正に伴う寄附行為の変更についても取り組み、理事制度・監事制度および評議員制度の見直しを図って、それぞれの権限・役割分担の明確化ならびに財務情報等の公開などについて規定化し、変更認可申請を行いました。

2. 施設の補修および施設設備整備計画に関する取り組み

老朽化が著しい3号館(1963年建築、1,977m²)の屋上および外壁の補修を行いました。また、施設設備の老朽化・狭隘化の状況を把握し、その対応策を検討するために、理事会の諮問機関として「施設設備整備計画検討委員会」を設置して答申を受け、理事会はその説明に基づいて多様な角度からの意見交換を行いました。

3. 専門職大学院の開設

大学への改組転換時からの懸案であった高度専門職業人としての助産師の養成について、前年度における専門職大学院制度の発足に合わせて「天使大学学院助産研究科(専門職学位課程)」の設置認可申請を行い、2003年11月末に認可を受けた2004年4月に全国唯一の研究科として40名の定員をもって開設しました。

4. 情報処理教育設備の整備

授業展開および学生の自習時間における情報処理機器の利用頻度が年々高まってきたことを受けて情報処理教室に新たにパソコン48台を設置し教育・学習環境の整備を行いました。

5. 看護栄養学部3年次編入学定員の設定

看護学科15名・栄養学科5名の定員設定の認可を受け、2004年4月にはそれを受け入れて特別コースによる教育を展開しました。

6. 外国人研修生・研究生の受入れ

- (1) 2004年度で4年目となる、国際協力機構2004年度国別特設「エジプト看護術期看護教育技法-J」コース研修生6名の受入れを行い、約2ヶ月にわたりて研修を行いました。
- (2) 北海道海外協会の要請を受けてパラグアイからの研究生1名を1年間受入れ、同行いました。

7. 栄養教諭養成課程の認定申請および一般型大学院設置への取り組み

栄養教諭養成制度の発足に伴う課程認定の申請を行ない、2005年4月養成課程設一般型大学院設置のための準備に取り組み、看護専攻と栄養専攻から成る年度開設を目指して、2004年度において設置認可申請を行うための作業を一部

8. 自己点検・自己評価の取り組み及びFD活動の推進

大学が2003年度末をもって完成したことに基づいて、その4年間の教育研究および各種委員会ならびに事務局を含めたすべての部門についての自己点検と自己評価を行いました。また、FD(ファカルティ・ディベロップメント)活動も進め、学部および大

財 产 目 錄 (2005年3月31日現在)

学校法人 天使学園		(単位:円)
科 目	金 額	
I 資産の部		
1 基本財産		
(1) 土地	30,390,2800 m ²	438,082,994
(2) 建物 1号館 鉄筋コンクリート造 2階建他 9棟	13,896,9413 m ²	1,691,744,129
(3) 構築物 中沼グランド他 28点		26,540,198
(4) 教育研究用機器 備品	1,617点	173,746,537
(5) 少額重要資産	4,509点	33,724,391
(6) その他機器備品	277点	9,422,164
(7) 図書	67,201冊	201,032,751
(8) 電話加入権		384,400
基本財産 計		2,574,677,564
2 運用財産		
(1) 現金・預金		1,169,643,813
(2) 積立金		
①退職給与引当特定預金	71,000,000	
②減価償却引当特定預金	259,000,000	
③施設設備引当特定預金	136,000,000	
④第3号基本金引当資産	20,000,000	
積立金 計	486,000,000	
(3) 未収入金		10,815,874
私立大学退職金 財团交付金他		
(4) 前払金		148,200
修費会設施予約金		
(5) 仮払金 旅費		1,169,020
(6) 長期貸付金 奨学資金		26,065,000
(7) 短期貸付金 奨学資金返済分		3,845,000
運用財産 計		1,697,686,907
資産の部 合計		4,272,364,471
II 債負の部		
1 固定負債		
(1) 退職給与引当金		244,666,221
(2) 長期預り金		69,000
固定負債 計		244,735,221
2 流動負債		
(1) 未払金		17,983,785
私立大学退職金 財团掛け金他		
(2) 前受金		632,730,000
授業料等		41,734,553
(3) 預り金		692,448,338
所得税・市民税他		
流動負債 計		937,183,559
負債の部 合計		3,335,180,912
正 味 財 産		

2004年度 決 算 書 (2004年4月1日から2005年3月31日まで)

天使大学・比較資金収支計算書				(単位:円)	
支 出 科 目	2004 年度	2003 年度	対前年度増減	收 入 科 目	2004 年度
人件費支出	812,884,024	740,884,642	71,999,382	学生生徒等納付金收入	1,10,653,667
教育研究経費支出	184,969,788	159,460,335	25,509,453	手数料收入	27,881,991
管理経費支出	59,131,364	68,222,075	△9,090,711	寄付金收入	12,725,000
借入金等返済支出	0	10,000,000	△10,000,000	補助金收入	216,395,814
施設関係支出	2,104,500	354,270,157	△352,165,657	資産運用收入	3,578,319
設備関係支出	31,435,977	85,020,639	△53,584,662	事業収入	4,455,720
資産運用支出	346,000,000	0	346,000,000	雑収入	16,749,851
その他の支出	27,934,148	20,844,836	7,089,312	前受金収入	632,730,000
			0	その他の収入	50,510,258
資金支出調整勘定	△18,156,685	△16,248,541	△1,908,144	資金收入調整勘定	△610,430,874
次年度繰越支払資金	1,169,643,813	1,150,697,183	18,946,630	前年度繰越支払資金	1,150,697,183
支出の部合計	2,615,946,929	2,573,151,326	42,795,603	収入の部合計	2,615,946,929
天使大学・比較消費収支計算書				(単位:円)	
支 出 科 目	2004 年度	2003 年度	対前年度増減	收 入 科 目	2004 年度
人件費	812,184,372	746,169,542	66,014,830	学生生徒等納付金	1,10,653,667
(内)退職給与引当金額	(8,769,018)	(59,140,750)	(50,371,732)	手数料	27,881,991
教育研究経費	275,564,612	232,920,377	42,644,235	寄付金	18,756,680
(内)減価償却額	(90,594,824)	(73,460,042)	(17,134,782)	補助金	216,395,814
管理経費	63,638,823	72,202,062	△8,563,239	資産運用收入	3,578,319
(内)減価償却額	(4,507,459)	(3,979,987)	(527,472)	事業収入	4,455,720
資産始差額	870,760	1,445,743	△574,983	雑収入	16,749,851
徴収不能額	0	340,000	△340,000	帰属收入合計	1,398,472,042
消費支出の部合計	1,152,258,567	1,053,077,724	99,180,843	基本金収入合計	△29,658,866
当年度消費收入超過額	216,554,609	△174,778,787	391,333,396	消費収入の部合計	1,368,813,176
前年度繰越消費支出超過額	404,146,127	229,367,340	174,778,787		878,298,937
翌年度繰越消費支出超過額	187,591,518	404,146,127	△216,554,609		490,514,239
天使大学・比較貸借対照表 (2005年3月31日現在)				(単位:円)	
	2004 年度	2003 年度	対前年度増減	2004 年度	2003 年度
資産の部				負債の部	
固定資産	3,086,742,564	2,790,714,450	296,028,114	固定負債	244,735,221
有形固定資産	2,574,293,164	2,630,694,050	△56,400,886	退職給与引当金	244,666,221
土地	438,082,948	438,082,948	0	長期預り金	69,000
建物	1,691,744,129	1,747,115,706	△55,371,577	流動負債	692,448,338
構築物	26,540,198	29,174,550	△2,634,352	未払金	17,983,785
教育研究用機器備品	207,470,928	222,816,811	△15,345,883	前受金	632,730,000
その他の機器備品	9,422,164	11,525,204	△2,103,040	預り金	41,734,553
図書	201,032,751	181,978,785	19,053,966	負債の部合計	937,183,559
その他の固定資産	512,449,400	160,020,400	352,429,000		903,091,354
電話加入権	384,400	384,400	0		34,092,205
敷金保証金	0	51,000	△51,000		
長期貸付金	26,065,000	19,585,000	6,480,000		
退職給与引当特定預金	71,000,000	10,000,000	61,000,000		
減価償却引当特定預金	259,000,000	110,000,000	149,000,000		
施設設備引当特定預金	136,000,000	0	136,000,000		
第3号基金引当資産	20,000,000	20,000,000	0		
流动資産	1,185,621,907	1,201,344,341	△15,722,434		
現金預金	1,169,643,813	1,150,697,183	18,946,630		
未収入金	10,815,874	48,054,258	△37,238,384		
短期貸付金	3,845,000	2,285,000	1,560,000		
前払金	148,200	172,900	△24,700		
仮払金	1,169,020	135,000	1,034,020		
資産の部合計	4,272,364,471	3,992,058,791	280,305,680	負債の部基本金の部	4,272,364,471
				消費収支差額の部合計	3,992,058,791

第52回天使祭「新鮮」が開催されました

A photograph showing two women on a stage. The woman on the left is wearing a yellow kimono with a red and green pattern and is barefoot. She is looking towards the right. The woman on the right is wearing a white kimono with a red pattern and is also barefoot, looking down at something she is holding. They are standing in front of a dark green curtain.

6月24・25日(金・土)の両日、晴天のもと第52回天使祭が開催されました。今年のテーマは「新鮮～新しい風～」。短い準備期間ながらも実行委員をはじめ学生一同、一致団結して準備に取り組み、当日はたくさんの方々の来場者を迎えることができました。学内ではそこかしこにさやかな声があふれ、今回のテーマにふさわしいさわやかな風を感じる2日間でした。

天使ならではのイベント、模擬店がいっぱい
今年で52回を数える天使祭は、天候にま

田由香さん（看護学科2年）と竹浦杏里さん（看護学科2年）が鬼塚ちひろの「月光」を歌つて優勝

——委員長として苦労が絶えなかつたのではないか？

道内の学生テニス爱好者が集う大会「スーパースポーツゼビオカップ」が、5月14・15・21・22日の4日間にわたり手稲福積公園で行われ、本学の片山絵理さん(看護学科2年)が女子ダブルス、ミックスダブルスの2冠に輝きました。また、6月11・12・18日に手稲福積公園ほかで行われた「夏季個人選手権大会」でもシングルス、女子ダブルスとも



片山絵理さん、道内テニスサークル界で大活躍！

模擬授業は、みずから興味のある分野を選択し、受講するものでした(科目・事前に選択)。

加者の一たためにオーバン食やハバストスベリメードーを調理し、昼食としているまいました。しかし当時の「試食」ではなく、給食経営管理とはどういうことなのか、バラエティの取れた食事とは何か、今日のメニューは栄養学的にどのような点に留意して調理されたものなのかななどについて事前にクセチャヤを受け、そこで学ぶことを各自で確認しながら喫食するという風で確実に学んでいた。他校で行われているような学食の「試食」とは、一線を画する、本学栄養学科なうてはの昼食となりました。

第2回オープンキャンパスが開催されました

今年で52回を数える天使祭は、天候に恵まれ、学生のパワーと笑顔があふれる文字通りの「お祭り騒ぎ」となりました。模擬店では、ラ・コミーダ（世界の料理研究サークル）の「タイカレー」、菓子研究部による米粉を使ったお菓子「米（べい）クド天使」「鬼斬り屋」のタレと具が選べるおにぎりなど、「おいしさ」と「おもしろさ」を兼ね備えたお店が人気を集めました。また、ブラスバンド部が中心となつて開いた「ブルート・サックスによる演奏会」では、学生・教職員・来場者が続々と聞きに訪れ、穏やかな会場で耳を澄ませました。恒例のカラオケ大会では、その歌唱力を魅了した高

—イベントとしては何が印象に残りますか？

今回初めての企画としては「吹奏楽による演奏会」が素敵でした。会場となったラウンジに人だかりがでてくるほどの人気で、みんなの演奏に聞き惚れていきました。個人的にはカラオケ大会の「氣志團」に思い入れがあります(笑)。

—最後に、天使祭を終えて今思うことは？

とにかく楽しかったです。みんなと協力しながら楽しくやれたことが一番です。来年は4年生で実習が天使祭と重なるため、事实上これが最後の天使祭でした。本当にいい思い出になりました。

テニスが勉強にもいい影響を与えていたと思います



あなたの声を
お聞かせください

天使大学報「天使」では、読者のみなさまの声を生かした誌面づくりを目指しています。ご意見、ご感想、取り上げてほしい話題等ございましたら、下記あて先までお寄せください。

あと先

〒065-0013 北海道札幌市東区北13条東3丁目1-30 天使大学広報委員会 学報チーム tel 011-741-1051 fax 011-741-1077



天使大学

看護栄養学部／看護学科・栄養学科
大学院／助産研究科(専門職学位課程)

第10号 2005年9月12日 発行 天使大学広報委員会 年2回発行(9月、3月)

<http://www.tenshi.ac.jp>