

2021年度 天使大学 教職課程 自己点検・評価票（教職員用） 集計結果

※ 評価規準・・・ 5:十分達成、4:ほぼ達成、3:どちらとも言えない、2:少し不十分 1:大変不十分

No.	大項目	評価の根拠資料	評価項目	評価平均値			
				2020年度 (n=9)	2021年度 (n=9)	(2021年度)-(2020年度)	
1	理念・目標	○天使大学の建学の精神・理念・目標・ディプロマポリシー ○天使大学のホームページ・教職課程等 ○教職課程履修の手引:各年度 ○中央教育審議会答申(2015.12)等で示された教員に必要な資質能力	教職課程の目標は、大学の建学の精神・理念・目標・ディプロマポリシーを踏まえて設定されているか。	4.67	4.89	0.22	
			教職課程の目標は、文部科学省(中央教育審議会答申)などで示された教員像を踏まえて設定されているか。	5.00	4.89	▲ 0.11	
3	教職課程の組織・運営	○教職課程委員会規程 ○教職課程委員会の行事等一覧(教職課程委員会) ○各年度の自己点検・評価報告書(教職課程委員会) ○各年度の教職課程委員会議事録	本学の教職課程の組織(以下、教職課程委員会)は、規程に基づき適切に運営・実施されているか。	4.56	4.78	0.22	
			教職課程委員会の委員は規程通り選任され、委員会としての業務・機能を円滑に推進しているか。	4.56	4.56	0.00	
			教職課程委員会の業務内容・課題などは毎年、確認され、見直し・改善が行われているか。	4.33	4.67	0.34	
6	教育課程の編成・実施と学修成果	○各科目のシラバス ○教職課程コアカリキュラム(文部科学省) ○教職課程科目におけるシラバス作成上の留意点について(教職課程委員会2019.12)	教職課程の各科目は、該当する教職課程コアカリキュラムに基づいたシラバス・内容となっているか。	4.78	5.00	0.22	
			各授業の実施に当たっては、教員としての基礎的な知識・技能の理解が身に付くような授業内容となっているか。	4.11	4.67	0.56	
			各授業の実施に当たっては、アクティブ・ラーニングを実施するなど、主体的・対話的で深い学びの方法を学生に体験させるとともに、教員としての実践的指導力が身に付くよう工夫されているか。	4.22	4.33	0.11	
			各授業の実施に当たっては、最新の教育事情が分かる教科書や資料を活用するとともに、科目の目標が確実に達成できるよう内容の見直し・改善など、PDC Aサイクルを意識した実践となっているか。	4.00	4.33	0.33	
			教育実習は、実施献立や模擬授業など事前の指導が適切に行われるとともに、事後は報告書の作成や報告会を行うなど今後の課題を理解させる内容となっているか。	4.00	4.00	0.00	
			教職実践演習の実施に当たっての留意事項(課程認定委員会2008.12)	教職実践演習は、教職に関する科目の担当者と教科(専門)に関する科目の担当者が協力して行うとともに、4年間の学びの集大成となる科目内容で実施されているか。	3.89	4.00	0.11
			○教職課程履修の手引:各年度	教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)は作成・公表され、教育課程は、それに基づき円滑に実施されるとともに、必要に応じて見直し・改善が行われているか。	4.33	4.67	0.34
			○各科目のシラバスの評価方法 ○履修要項:各年度 ○履修判定資料(学務課)	成績評価、単位認定及び栄養教育実習履修判定が適切に実施されているか。	4.22	4.78	0.56
			○教職課程履修者の年度毎の人数 ○教員免許状取得者の年度毎の人数 ○教員採用試験合格者の人数と教員免許状取得者に対する割合	教職課程履修者の人数や教員採用試験合格者の人数などが、教職課程委員会として把握・分析され、学生の指導に活用されているか。	4.22	4.56	0.34
			15	学生への指導・支援	○入学時の履修指導(学務課)と履修相談(教職課程委員会) ○入学時の栄養教諭教職ガイダンス(教職課程委員会)	教職課程履修者への事前ガイダンスやオリエンテーション、教員免許状申請に係るガイダンスは適切に実施されているか。	4.22
○7月の教職概論における履修カルテの意義・作成・記入等の説明・指導 ○各年度末の履修カルテ提出指導と点検	教職課程履修者への履修カルテの意義・作成・記入等の説明は適切に実施されているか。また、作成・記入の状況を確認・把握しているか。	3.67				4.11	0.44
○3年次の履修確認・面接指導(教職課程委員会) ○教員が適宜行う学生相談	学生に対する面接指導や相談などは適切に実施されているか。	4.11				4.22	0.11
○教員による教員採用試験対策のゼミの実施(3・4年次、計3回、延べ12日間) ○外部講師による教員採用試験対策のガイダンスの実施(3・4年次、計2回)	教員採用試験対策の指導は適切に実施されているか。	3.78				4.44	0.66
19	説明責任と情報の公表	○教育職員免許法施行規則(第26条の6) ○天使大学のホームページ・教職課程等 ○教職課程履修の手引:各年度	教育職員免許法施行規則(第26条の6)で示された教職課程に係る情報の公表は、適切に行われ、説明責任が十分果たされているか。	4.22	4.56	0.34	
20	地域社会との連携・協力	○各年度の教育実習説明会資料(札幌市教育委員会・札幌市小学校長会) ○北大農場実習・北大生料理教室の実施 ○学校インターンシップ(近隣小学校)の実施 ○新米フェア(サッポロさとらんど)への参加 ○学生による自主的なボランティア活動参加	教育実習は、教育委員会や校長会との連携・協働の下に実施するとともに、実施後の反省アンケートで指摘される課題について、次年度の実習で改善できるよう適切な対応が行われているか。	3.89	4.00	0.11	
			○北大農場実習・学校インターンシップへの参加や新米フェアでの栄養指導、自主的なボランティア活動参加など、学生が地域社会と連携・協力しながら教員としての資質を高める仕組みが整えられているか。	4.11	4.00	▲ 0.11	
			○教職課程履修規程	社会人を対象とした一部科目等履修生を受け入れる体制が整備され、当該履修生に対する指導・援助は適切に行われているか。	4.33	4.33	▲ 0.00
23		○免許状更新講習の認定申請等要領(文部科学省) ○2019年度天使大学教員免許状更新講習受講要領	栄養教諭などの受講が期待できる教員免許状更新講習は、本学の特色を十分生かした内容であるとともに、円滑な実施・運営がされているか。	4.00	4.22	0.22	
24	担当教員の資質向上	○教職課程委員会規程 ○教育の内部質保証に関するガイドライン(2017.3 大学改革支援・学位授与機構)	教員相互の情報交換、教職課程委員会主催のFD研修会への参加、外部の研修会・研究会への参加など、教職課程担当教員としての資質向上を図る取組が行われているか。	4.33	4.33	▲ 0.00	
			教職課程の担当教員は、専門性や資質能力を開発・向上させ、教育研究の充実を図るために、研究活動、学会活動に主体的・積極的に取り組んでいるか。	3.78	4.00	0.22	
26	教職課程の自己点検・評価と内部質保証	○教職課程委員会規程 ○FD研修会など研修の実施要領 ○自己点検・評価の結果分析	教職課程の自己点検・評価が実施されるとともに、PDCAサイクルを実現するための具体的な対応が行われているか。	4.33	4.56	0.23	
			○教職課程委員会規程 ○自己点検・評価の結果分析	内部質保証の充実を図るため、内部質保証に係る取組が規程に明記されるとともに、外部の第三者による教職課程の評価が行われているか。	3.33	3.56	0.23
全体の平均値				4.19	4.40	0.22	