

2021年度 天使大学 教職課程 自己点検・評価票（学生用） 集計結果

※ 評価規準・・・ 5:十分達成、4:ほぼ達成、3:どちらとも言えない、2:少し不十分 1:大変不十分

No.	大項目	評価項目	評価平均値 (2020年度)				評価平均値 (2021年度)				評価平均値(全体) (2021年度)-(2020年度)
			2年 n=10	3年 n=9	4年 n=15	全体 n=34	2年 n=10	3年 n=9	4年 n=15	全体 n=34	
1	教職課程の 目標の達成	教職課程の目標は、本学のディプロマポリシーや文部科学省(中央教育審議会)が示した教員像を基に作成し、教職課程履修の手引やホームページにも記載されています。あなたは、この目標を意識して教職課程の授業・実習等に取り組んでいましたか。	4.30	3.33	3.82	3.82	3.90	3.44	3.80	3.71	▲ 0.11
2		【目標1】「人間愛、思考力・判断力、社会変化への対応力などの基礎となる幅広い教養を身に付けることができる。」は達成できましたか。	4.00	3.80	3.94	3.91	4.00	3.78	4.13	3.97	0.06
3		【目標2】「使命感、責任感、教育的愛情など教員としての基本的資質と高い倫理観を身に付けることができる。」は達成できましたか。	4.40	4.00	4.12	4.17	3.90	4.11	4.33	4.11	▲ 0.06
4		【目標3】「子ども理解や指導法など学校教育の理論・実践の基礎となる知識・技能を身に付けることができる。」は達成できましたか。	4.20	4.07	4.24	4.17	4.00	3.89	4.40	4.10	▲ 0.07
5		【目標4】「食の指導についての高度な専門性と高い実践的指導力を身に付けることができる。」は達成できましたか。	3.70	3.53	4.12	3.78	3.50	3.78	4.13	3.80	0.02
6		【目標5】「栄養管理・衛生管理を徹底し、安全でおいしい給食を提供する能力を身に付けることができる。」は達成できましたか。	4.50	3.73	4.18	4.14	4.00	3.78	4.13	3.97	▲ 0.17
7		【目標6】「高いコミュニケーション能力を身に付け、同僚や地域・家庭・関係機関と組織的に連携・協働して課題解決を図ることができる。」は達成できましたか。	4.00	3.67	4.29	3.99	4.20	4.00	4.27	4.16	0.17
8		【目標7】「ボランティア活動や体験活動に積極的に参加するなど、社会貢献の意欲と行動力を身に付けることができる。」は達成できましたか。	3.50	3.13	4.00	3.54	3.90	3.11	3.87	3.63	0.08
9		【目標8】「向上心を持って専門性を高め指導方法を改善するなど、自立的に学び続ける意欲を身に付けることができる。」は達成できましたか。	4.30	3.87	4.24	4.13	3.80	4.11	4.27	4.06	▲ 0.07
10	教育課程の 編成・実施 と学修成果	教職課程科目は、文部科学省が定めた教職課程コアカリキュラムを基準として一定水準の内容で実施されています。あなたの教職課程科目全般に対する取組状況はどうでしたか。	4.50	3.93	3.88	4.11	4.20	4.00	4.20	4.13	0.03
11		栄養教諭としての実践的指導力を高めるため、教職課程の各科目では、模擬授業やグループ活動などアクティブ・ラーニングを多く取り入れた授業を実施しています。あなたの取組状況はどうでしたか。	4.60	3.87	4.18	4.21	4.60	4.44	4.80	4.61	0.40
12		履修カルテの作成・記入・評価は、教職課程を学ぶ上で必須の条件となっています。あなたは、教員としての意識や資質能力の向上に、履修カルテを十分活用していましたか。	3.80	3.60	3.59	3.66	3.60	3.78	3.87	3.75	0.09
13		教職課程の授業や実習を通して、あなたは、教員・社会人としての基礎的な資質能力を高めることができましたか。	4.20	4.00	4.18	4.13	4.00	4.00	4.47	4.16	0.03
14		教職課程委員会では、課程外の農場実習、学校インターンシップを設定するとともに、自主的なボランティア活動などを推奨してきました。このことを通じて、あなたは、教員・社会人としての資質能力を高めることができましたか。	4.20	3.67	4.29	4.05	4.00	3.11	4.47	3.86	▲ 0.19
15		教職課程科目や栄養学科の専門科目の学びを通して、あなたは、栄養教諭の責務である「栄養の指導および管理をつかさどる」ための資質能力を高めることができましたか。	4.30	4.07	4.18	4.18	3.60	3.89	4.33	3.94	▲ 0.24
16		社会人基礎力の一つとして前に踏み出す力(主体性・他人に働きかけ巻き込む力・実行力)を身に付けることが求められています。あなたは、教職課程や栄養学科などの学びを通して、前に踏み出す力を身に付けることができましたか。	4.30	3.60	4.29	4.06	3.80	4.00	4.47	4.09	0.03
17		社会人基礎力の一つとして考え抜く力(課題発見力・計画力・創造力)を身に付けることが求められています。あなたは、教職課程や栄養学科などの学びを通して、考え抜く力を身に付けることができましたか。	4.20	4.07	4.24	4.17	3.80	4.11	4.27	4.06	▲ 0.11
18		社会人基礎力の一つとしてチームで働く力(発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・規律性・ストレスコントロール力)を身に付けることが求められています。あなたは、教職課程や栄養学科などの学びを通して、チームで働く力を身に付けることができましたか。	4.60	4.07	4.12	4.26	4.40	4.33	4.40	4.38	0.12
19	教職課程の履修を通して、あなたは、思考力・判断力・表現力などの学力や人間力の向上など、将来生きていく上で必要な資質能力を高めることができましたか。	4.50	3.93	4.18	4.20	4.10	4.22	4.47	4.26	0.06	
20	学生への指 導・支援	教職課程の履修開始に当たっては、入学時の履修希望者への栄養教諭教職ガイダンス、履修相談、教職概論におけるオリエンテーション、履修カルテの記入等の説明を行っています。これらのガイダンスにおける説明や指導内容は理解できましたか。	4.20	4.20	4.18	4.19	3.60	4.22	4.33	4.05	▲ 0.14
21		履修等に関する学生からの相談は、学科の支援教員以外にも、教職課程科目担当教員や学務課の職員(含む就職相談室・学生相談室)が適宜対応しています。また、3年次には、教職課程委員会が行う面接指導も実施しています。これらの相談・面接活動について、あなたの活用状況はどうでしたか。	3.30	3.53	3.76	3.53	2.90	4.00	3.73	3.54	0.01
22		教員採用試験対策として、1年次生からの採用試験問題の配布や、各科目における啓発等の指導を行っています。また、3・4年次生では外部講師を活用する2回の試験対策ガイダンス、教職課程委員会による3回、計12日間の試験対策ゼミを実施しています。あなたの活用状況はどうでしたか。	3.10	4.27	4.00	3.79	3.00	3.78	4.07	3.62	▲ 0.17
		<b>全体の平均値</b>	4.12	3.82	4.09	4.01	3.85	3.90	4.24	4.00	▲ 0.01