

実際に大学に来てたしかめてみよう

OPEN CAMPUS 2023

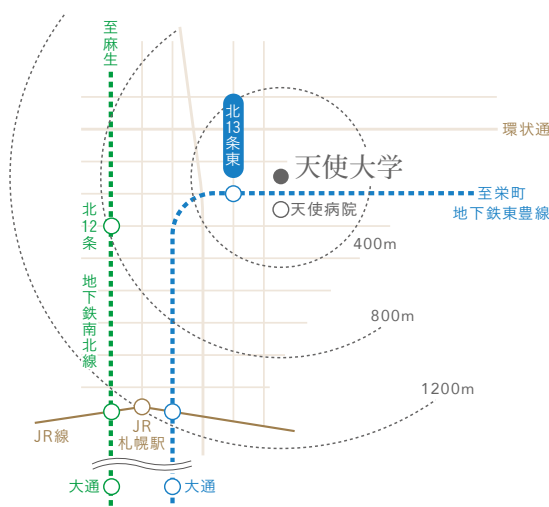
オープンキャンパスで天使大学の特長を感じ取ろう！

学科紹介、職業紹介、模擬授業のほか、
在学生の発表や交流コーナー、キャンパス見学、
入学者選抜ガイダンスなどのプログラムを用意して、
教職員、在学生一同お待ちしております。

日程や時間などの詳細は、
WEBサイトよりご確認ください。

www.tenshi.ac.jp

大学見学も随時受け付けています。



交通アクセス

[札幌駅から] ■地下鉄東豊線
「北13条東」駅1番出口より東へ徒歩 3分
■地下鉄南北線
「北12条」駅2番出口より東へ徒歩15分
■北口からタクシーで5分、徒歩20分

[苗穂駅から] ■タクシーで8分、徒歩30分

[新千歳空港から] ■JRで札幌駅まで37分

[札幌丘珠空港から] ■バスで札幌駅まで25分



天使大学

看護栄養学部／看護学科・栄養学科

大 学 院／看護栄養学研究科 看護学専攻

栄養管理学専攻

助産研究科 助産専攻(専門職学位課程)

〒065-0013 北海道札幌市東区北13条東3丁目1-30

TEL.011-741-1051(代)

FAX.011-741-1077(代)

www.tenshi.ac.jp



日本助産評価機構



天使大学大学院助産研究科助産専攻
専門職大学院資格認定
2019.4～2026.3

天使大学

2024
大学案内



天使大学



TENSHI COLLEGE

愛をとおして真理へ

2024



Per Caritatem Ad Veritatem

愛をとおして真理へ



いのちに寄り添う
豊かな人間性を養う



Contents

- 03 天使大学の伝統と
建学の精神／沿革
- 06 学長メッセージ／アドミッション・ポリシー
- 07 看護栄養学部の特長
- 09 探究学習
- 11 看護学科
- 25 栄養学科
- 39 就職サポート／学外活動
- 41 大学院
- 43 施設と環境
- 45 キャンパスライフ
- 47 サークル活動／学生の生活
- 49 学費・奨学金
- 51 入学者選抜情報



創立の頃



1908(明治41)年に札幌にきた7名の修道女たち



看護実習室



天使女子短期大学木造校舎



図書室



マリアの宣教師
フランシスコ修道会の創立者
マリ・ド・ラ・バシオン

天使大学の伝統と建学の精神

1898(明治31)年、「マリアの宣教師フランシスコ修道会」はハンセン病に苦しむ人々のために5名の修道女を日本に派遣し、修道女たちは熊本で献身的な奉仕活動を行いました。ついでその奉仕活動は札幌の開拓民に向けられ、1908(明治41)年、7名の修道女が札幌に施療所(現・天使病院)を開設。日夜貧しい人々に手をさしのべ、病める人々に献身的な看護を行いました。1935(昭和10)年にローマ教皇ピオ11世が「奉仕活動にあたる者は高度な看護教育を受けるように」と推奨したことを受け、マリアの宣教師フランシスコ修道会は戦後の荒廃した札幌と東京で高度な看護教育を始めることを決定。1947(昭和22)年に札幌天使女子厚生専門学校が設立され、これが天使女子短期大学となり、のちに現在の天使大学となります。

天使大学は開学以来、のべ10,000名以上の卒業生を社会へ送り出してきました。卒業生は、国内はもとより世界各国で人々の生活支援に貢献する専門職業人として活躍しています。

2022(令和4)年の学園創立75周年を経て、現在も伝統を受け継ぎながら歩みを続けています。建学の精神「愛をととして真理へ」の源は、札幌に施療所を開設した7名の修道女たちが身をもって示した人間愛の教えにあります。すべての人を大切に、その人の立場にたって看護と栄養の職務にあたる職業人を育てること。それが天使大学の誇りであり、アイデンティティです。

新棟(2号館)2020年完成



沿革

- 1947(昭和22)年 ●札幌天使女子厚生専門学校設立
- 1949(昭和24)年 ●天使女子栄養学院設立
- 1950(昭和25)年 ●日本で最初の看護系短期大学である天使厚生短期大学厚生科を開設
- 1952(昭和27)年 ●天使厚生短期大学栄養科を開設
●天使助産婦学校設立
- 1954(昭和29)年 ●天使女子短期大学に名称変更
- 1965(昭和40)年 ●天使女子短期大学に専攻科厚生専攻(保健婦助産婦合同課程)を開設
- 1969(昭和44)年 ●厚生科を衛生看護学科に改称
●栄養科を栄養学科に改称
●専攻科厚生専攻を衛生看護学科専攻科に改称
- 1971(昭和46)年 ●栄養学科を食物栄養学科に改称
- 1987(昭和62)年 ●創立40周年記念としてチャペルを献堂
- 1996(平成8)年 ●創立50年記念式典
- 2000(平成12)年 ●天使女子短期大学を改組転換し、天使大学看護栄養学部(看護学科・栄養学科)を開設
- 2004(平成16)年 ●天使大学大学院助産研究科助産専攻(専門職学位課程)を開設
- 2006(平成18)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科(看護学専攻・栄養管理学専攻)を開設
- 2008(平成20)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科栄養管理学専攻に博士後期課程を開設
●天使大学大学院助産研究科助産専攻に助産教育分野を開設
- 2016(平成28)年 ●天使大学大学院看護栄養学研究科看護学専攻に保健師コースを開設
- 2017(平成29)年 ●天使学園創立70周年記念式典挙行
- 2020(令和2)年 ●新棟竣工
●大学開学20周年
- 2022(令和4)年 ●天使学園創立75周年

地域の健康・生活を支えるために。
高度な専門性と豊かな人間愛を備えた
専門職業人を育成します。

少子化と超高齢社会の進行により、
予防医療へのニーズ、在宅医療への対応、
地域完結型医療の構築など、地域社会において、
人々の「健康」「生活」を取り巻く環境が大きく変わろうとしています。
看護師・管理栄養士への期待はますます高まり、
活躍の場も広がっています。
天使大学では、キリスト教の精神を基盤として
「相手に寄り添う」「奉仕する」ことを持ちながら、
地域社会のニーズやグローバル化に対応できる
高度な専門性を備えた専門職業人を育成します。



学長 田畑 邦治

道の始まりはいま

人間のほんとうの幸せは、自分だけの都合や欲求の実現ではなく、それぞれの心に刻まれてある良心の声に従って、自分のまわりの人を大切にし、その人たちと喜びや悲しみを分かち合うことのうちにあります。ほんとうの自分らしさ（自己実現）の課題や、世界の真実の理解は、限りなく遠い目標ですが、その道の始まりは、いま与えられたところで人を愛し、いま与えられたところで正しいことを学ぶ、そのことのうちにあります。本学の建学の精神「愛をとおして真理へ」は、この愛と学びの実践を、人々に仕える専門職業人への道しるべとして掲げています。

天使大学は、こんな学生を求めています。

看護学科および栄養学科では、キリスト教的人間観を基本とし、
建学の精神「愛をとおして真理へ」のもと、すべての人々に対して平等に貢献する
看護と栄養の専門職業人の育成を目指すために、以下の学生を受け入れます。

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

- ◇ 本学の教育理念に関心をもち、本学での学修に意欲と熱意をもっている人
- ◇ 人間、いのち、健康、生活に対して関心をもち、職業を通して、人の役に立ちたいと思っている人
- ◇ 他者に関心をもち、あたたかい心でコミュニケーションがとれる人
- ◇ 基本的生活習慣が身に付いていて、自分自身の健康管理ができる人
- ◇ 入学後の学修に必要な基礎学力としての知識や技能、思考力・判断力・表現力をもっている人
- ◇ 自ら考え学修する意欲をもち、問題状況を的確に把握し、その解決に向けて主体的に行動できる人

看護栄養学部

看護学科

栄養学科

天使大学の3つの特長

70年以上の伝統を誇る教育

天使大学は1947年創立、北海道内屈指の伝統を誇る看護職養成施設であり、1949年、北海道で初めて開設された栄養士養成施設でもあります。伝統として受け継がれる質の高い教育で、数多くの看護師、管理栄養士を養成しています。

国家試験と就職に強い

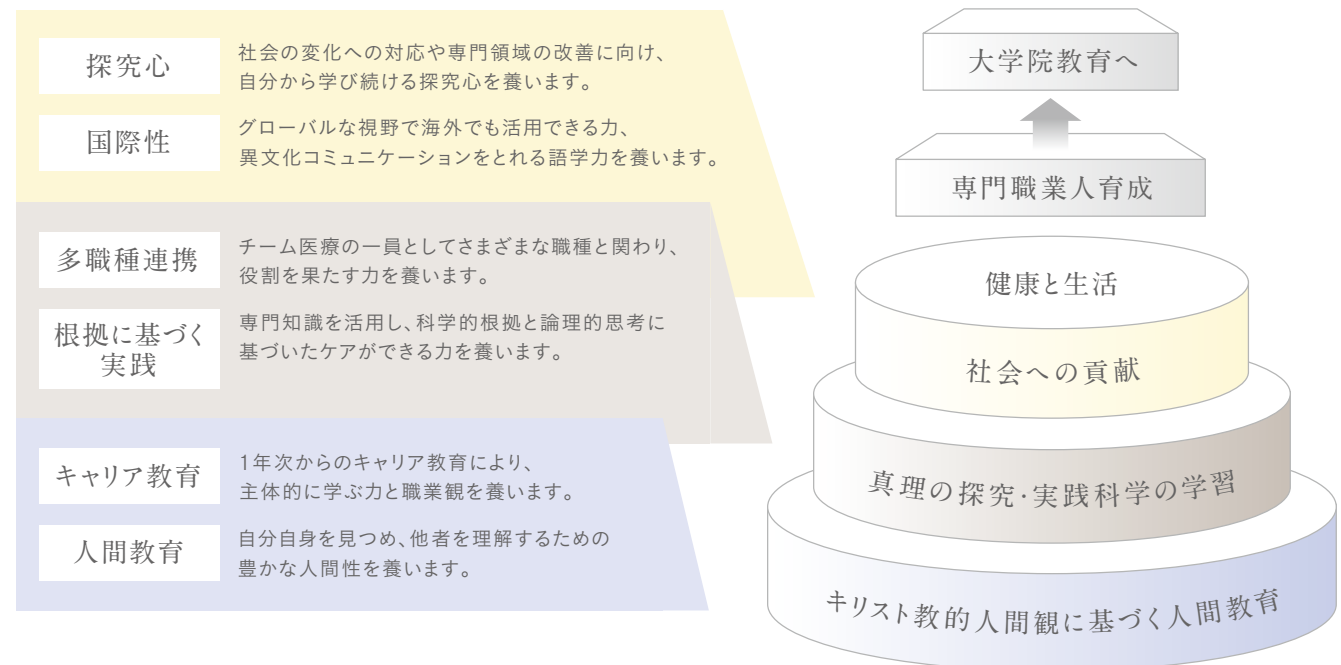
看護師国家試験合格率は毎年100%近く、また管理栄養士国家試験合格率も常に全国平均を上回ります。看護学科では毎年10,000人を超える幅広い地域の求人数を誇り、栄養学科の進路は医療・福祉施設や給食委託会社、一般企業、学校など幅広いのが特徴。万全の就職サポートで、学生の多様な進路と100%の就職率を支えています。

“臨床の天使” 充実の臨地実習

看護学科では病院や福祉施設、訪問看護ステーションなど、また、栄養学科では国の基準(4週間)を大幅に超える最大9週間の臨地実習が可能で、病院(2度の履修可能)、福祉施設、小学校、保育所、保健所というように、臨地実習施設が豊富なことも伝統校ならではの、実習施設ごとに教員と専属の実習指導教員が学生をきめ細かくサポートしています。

天使大学の特色ある教育

広く豊かな教養と、高い専門力



自分を見つめ、人と関わる力

看護師・管理栄養士は、社会のさまざまな人と接し、関わっていきます。そのためには、まず自分をよく知り、相手の思いを聞き、良い関係性を築く力が求められます。

グループワーク	探究学習	課外活動
天使大学では、多くの授業でグループワークを実施します。「他の人の意見を聞く」「自分の思いを伝える」経験を積み重ねながら、「人と関わる」力を身に付けます。	ゼミナールや研究は、集大成ともいえる“探究”の学びです。自ら課題を探究し、学生同士で議論を重ね、解決策について発表することで、主体性やプレゼンテーション能力を養成します。	合唱コンクールや戴帽式などの伝統行事を大切にしていることも大きな特徴です。仲間との協力の実践はもちろん、自分自身の学びや決意を振り返る「内省」にもつながっています。
▶詳しくは9ページへ	▶詳しくは45～47ページへ	

いのちを見つめ、こころに寄り添う力

看護師・管理栄養士は、年代も病態も生活環境もそれぞれ違う人々を支えます。そのためには、すべてのいのちを尊重し、相手の立場で考え、愛をもって寄り添う力が求められます。

キリスト教の精神に基づく「人間愛」教育	臨地実習でのさまざまな人との交流
天使大学の学びには、人はみな「神に似せて創られた尊い存在」であり、それゆえに人を愛さなければならないというキリスト教的人間観・世界観が根付いています。教養教育と専門教育で構成されたカリキュラムが、人を総合的に理解できる調和のとれた専門職業人を育みます。	実際の患者さんや地域の人々、先輩社会人と交流する臨地実習では、施設ごとに天使大学専属の実習指導教員が付きます。各学年の学びに合わせた実習計画と、理論を実践につなげる細やかなサポートにより、専門性を養うとともに、相手を思いやり、気持ちに寄り添う力を体得していきます。

三 探究学習

自ら調べ、他者と共有するプロセスを通じて、人との関わりを学びます。

授業や実習の中で直面した課題をより深く掘り下げる機会として、グループワークやゼミナール、卒業研究といった探究学習の学びを展開しています。仲間とのディスカッションや、プレゼンテーションを通じて自らの考えを他者に伝える力を養うほか、学んだことを自分の専門職観へと育てていきます。



ゼミナール

少人数で大学の学びの基本を身に付ける

教養ゼミ〔 2年 〕

ゼミナールとは、少人数のグループに分かれてテーマを掘り下げ、議論、発表を行っていく学びです。2年次では、大学の学びの基本を身に付け、教養を高める目的で少人数のゼミナールを実施します。自分自身の考えを他者と共有すると同時に、他の学生や教員の考えを知ることにより、互いに理解し合う姿勢を学びます。

いのちを考える、天使大学ならではのゼミ

生と死の看護ゼミ〔 2年 〕

いのちの尊厳とは何か、よりよく生きるとは何か、尊厳死とは、安楽死とは、障がいのある人がよりよく生きるには ―。こうした多様なテーマの中から、学生それぞれが関心のあるものを選び、それについて段階的に学修を深めていく少人数制のゼミナールです。関心のあるテーマの背景について自ら調べ、自らの考えを発表し、グループで討論をします。文献検索やプレゼン資料の作成について学ぶとともに、生と死を多様な視点から考えることによって、自らの価値観や死生観への理解を深め、他者に説明できる力を養います。

食といのちのゼミ〔 4年 〕

栄養学科4年次に行うゼミナール。15名の教員ごとに少人数で行います。各自が調べたいテーマを設定し、文献を調べ、フィールドワークを行って資料をまとめ、発表します。発表内容を互いに評価し、他者の視点を学びます。テーマは生化学の講義内容の振り返りから、ダイエットまで多岐に渡ります。国家試験の勉強や通常の実習とは違う視点で、社会人として大切なことは何か、人と関わるとは何かを考える、天使大学ならではの授業です。

演習テーマ例（2022年度）

- 死産を経験した母親のこころとからだ
- 高齢者虐待問題について私たちが出来る事は何か
- 思春期の妊娠について
- 白血病の子どもとその家族について
- アルコール依存症とうつ病について
- 認知症患者は何を考え何を忘れてしまうのか
- 災害における死別の影響

演習テーマ例（2022年度）

- 給食における危機管理について考える
- 疾病とQOLと食事
- 機能的表示食品を確かめる
- 相手に響き、心を動かす伝え方
- 増加する肥満にどう対応するべきか
- 体にいい食べ物はなぜいいのか？
- 相手に寄り添う栄養指導を目指して

多職種連携

両学科合同でのグループワーク

保健・医療の現場ではさまざまな専門職がそれぞれの強みを発揮してチームで患者の治療にあたります。天使大学では、看護学科と栄養学科の2学科の強みをいかし、両学科合同で協働について学び連携を深める科目があります。

看護師・管理栄養士の視点を学ぶ

学科混合で4・5人のグループになり、事例の患者に対しどのようなアプローチが考えられるか、看護学科、栄養学科それぞれの立場から意見を出し合います。看護師と管理栄養士の専門性を互いに理解し、情報交換しながらよりよい関わりや支援の在り方を考えます。

人への理解をより深める

病気を患うことになった背景、生活習慣、その人の好み、希望、強みなど、看護の視点、栄養の視点から得られる専門的知見を共有してアプローチします。複数の視点で患者さんを見ることによって、一人ひとりを理解する大切さを学びます。

体験談

早い段階から多職種連携の大切さを学習。

栄養学科2年と合同のグループワークでは、まずお互いの役割を説明し合う段階から始まりました。看護師は患者さんの状態を見ますが、管理栄養士は栄養、食をとおして患者さんを見ていますと感じました。看護師の役割とは、簡単に言うと診療の補助と療養生活の世話です。日々の観察やコミュニケーションをとおして患者さんをよく知る一番近い存在だからこそ、他の職種に情報を伝えることも重要な役割だと認識できました。自分とは違う視点や考え方を知ることができる貴重な機会になり、以前より視野も広がって、「相手の立場に立って考える」「患者さんに寄り添う」という自分の看護観がより深くなったと思っています。

看護学科1年
〈札幌手稲高校出身〉



体験談

連携の具体的なイメージを持てた演習。

看護師、薬剤師、理学療法士などさまざまな職種の専門性や仕事内容を学び、看護・栄養それぞれの視点から考える力を養うことができました。各職種の強みを理解することが連携する上で大切なのだと実感できました。やはり看護師は患者さんと一緒にいる時間が長く、管理栄養士よりもたくさんの情報を持っているので、特に看護師との連携、連絡、情報伝達を密にすることが大事だと感じました。また、実際に現場で働いている方の事例を交えた貴重な講義も聞き、多職種連携の具体的なイメージを持つことができました。看護学科との強い結びつきは天使大学の特色であり、連携や協働の能力を身に付けるには良い学習環境だと思います。

栄養学科2年
〈札幌手稲高校出身〉



看護研究・卒業研究

4年間の学びを土台に研究内容をプレゼンテーション

実習や課外活動の経験を踏まえて、各自で掘り下げたいテーマや興味のある分野について研究を行うのが4年次の「卒業研究」です。文献を調べ、内容によってはフィールドワークを重ね、科学的根拠に基づいて分析してまとめ、12月の「卒業研究発表会」で発表します。発表後は、研究内容について多くのディスカッションを行います。4年間の学びの集大成であり、論理的に考える力、人前で発表するプレゼンテーション能力を養成します。

看護学科／研究テーマ例（2022年度）

- 短期入院の心拍動下冠動脈バイパス術後患者の生活習慣改善のための看護
- その人らしさを尊重した退院支援における患者-看護師関係
- 脊髄損傷者の身体・心理・社会的状態を踏まえた看護-頸髄損傷者A氏の事例を通して-
- 骨折した高齢A氏の心理過程と回復意欲を支える看護
- 幼児期後期の子ども入院に伴うストレスを緩和する関わり
- 妊娠中と産後に母乳育児に対する希望が変化した帝王切開後の褥婦に対する授乳支援
- 統合失調症の親を持つ子どもの困難と支援 など

栄養学科／演習テーマ例（2022年度）

- トマトによる食後血糖値上昇抑圧効果について
- 魚介類の寄生虫および細菌に関する研究
- 子どものアレルギーについて
- コンビニ食を活用したメニューの開発に関する研究
- 運動習慣の無い若年健康男性に対する効果的な筋肉増量方法検討
- PMS(月経前症候群)における栄養サポートに関する研究
- マイタケの肉軟化作用に関する研究 など



人間を見つめる目を養う 看護学科

「心の天使」と言われるのは、
患者さん一人ひとりの気持ちや個性を大切にする看護師に育つからです。

大学院進学でさらに
高度な看護職へ

- 〈入学定員〉100名 〈修業年限〉4年
- 〈卒業に要する単位〉129単位（教養教育科目を含む）
- 〈学位〉学士（看護学）
- 〈卒業時の取得資格〉看護師国家試験受験資格

- 保健師国家試験受験資格取得のためのコースを開設
- がん看護専門看護師・老人看護専門看護師・精神看護専門看護師・在宅看護専門看護師（CNS）認定のための高度実践看護師コースを開設
- 基礎看護学、成人看護学、老年看護学、母性看護学、小児看護学、精神看護学、公衆衛生看護学の修士論文コースを開設
- 助産師国家試験受験資格取得のための専門職大学院を開設

豊かな人間性に裏付けられた
質の高い看護職の育成を目指しています。

看護学は人間を対象とした体系的な学問です。看護職には、健康の保持・増進や疾病からの回復の援助、さらには安らかな死への援助までを自律して実践できる能力と、豊かな人間性が必要とされます。社会のニーズの多様化や医療の高度化から、より高度な専門知識や技術が求められる中、看護職の活躍の場は病院などの医療施設のほか、福祉施設や在宅などにも広がっています。

また、専門知識や技術だけでなく、社会性のある、人の気持ちに寄り添える心を持った看護職となるには、学びの中で自分自身を見つめ、多様な価値観を理解することが重要です。天使大学では、充実した看護基礎教育に基づき、豊かな人間性と専門性を兼ね備えた実践力のある看護師として自信を持って社会に踏み出すことのできる、質の高い教育を展開しています。



看護学科長
吉田 礼維子 教授

地域包括ケアの時代の看護職を養成します。

看護職には、誕生から人生を全うするまで、すべての世代の人々が、どのような健康状態にあっても、その人らしく尊厳をもって暮らしを続けるように支援する役割があります。

住み慣れた地域での暮らしを支えるためには、保健医療福祉をつなぐしくみである地域包括ケアシステムが必要です。その中で看護は、「医療」と「生活」の視点を持ってケアを実践し、保健医療福祉の専門家だけではなく、患者／家族、地域住民と連携・調整していくことが求められます。

グローバル化に対応した新カリキュラム。

新カリキュラムでは、社会の変化に対応し、ケアを必要とするさまざまな人に支援する能力を養うために、地域で暮らす人々の生活や予防の視点、多職種連携に関する理解を深める科目を設定しています。また、臨床判断能力を強化するために、シミュレーションモデルを活用した演習や実習での学修をより強化しています。

地域社会の中で、生きる人々や環境も多様化し、また、今後、海外でキャリアを積む看護職も増えていくことが予測されます。充実した語学科目や「国際保健学」等の科目は、海外へ視野を広げ、新たな気づきを得る機会になることでしょう。

いのちに寄り添うケアを支えるのは、豊かな人間性です。

どのような健康状態にあっても、いのちに寄り添いサポートするのが看護職の役割です。いのちをいつくしみ、かけがえのない存在として向き合い、共に歩むためには、看護職として必要な知識や技術の修得はもちろんですが、他者を理解すること、自分を知ることが重要です。そのため天使大学では、広く人間を理解するための科目や「人間形成とキャリアデザイン」等、自分自身の理解を深めて成長できる機会を大切にして、人間性豊かな看護職を養成します。

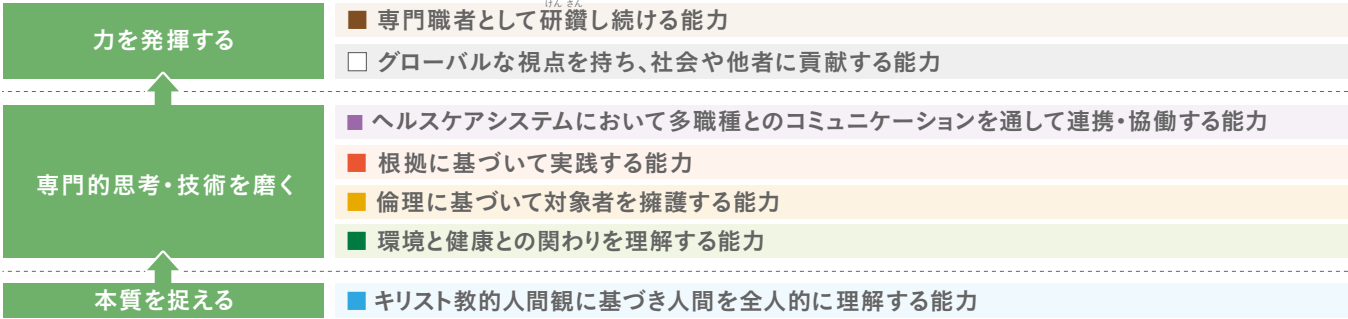
カリキュラム

天使大学の学びは、教養教育と専門教育を連動させ、理論と実践の統合を重視しています。

天使大学では、「キリスト教を基盤とした人間教育科目群」「教養教育科目群」「専門教育科目群」「統合発展科目群」の4つの科目群からカリキュラムを編成。豊かな人間性を備え、高度な専門知識・技能を持った看護師を養成するために、キリスト教の人間観を涵養し、キャリアを発展させるための教育と、看護実践能力を身に付ける専門教育を連動させ展開しています。



天使大学は、次の7つの能力を修業までに身に付けることを重視しています。



4年間の学びのステップ		1年次	2年次		3年次	4年次	
1年次から看護技術を段階を踏んで学んでいます。演習は少人数グループで実施、技術テストなどで習熟度を確認しながらスキルを積み上げていきます。			2年次後期には、2週間の臨地実習を行いながら看護専門科目を学び、臨床現場で求められることと学習内容を統合させます。		3年次からは本格的な実習に臨みます。また、地域社会や国際社会の課題や看護師に求められる役割などを学びます。	学びの集大成として、実践的に看護ケアを提供できるようになるための演習や実習を行います。	
Ⅰ.キリスト教を基盤とした人間教育科目群		キリスト教学概論 人間形成とキャリアデザインⅠ	▲聖書の講読 ▲キリスト教人間学	▲キリスト教思想論 人間形成とキャリアデザインⅡ		人間形成とキャリアデザインⅢ	人間形成とキャリアデザインⅣ
Ⅱ.教養教育科目群	共通基礎教育科目	英語ⅠA オーラルイングリッシュⅠA 化学 ●生物学 基礎学修演習 ●情報処理演習	英語ⅠB オーラルイングリッシュⅠB データの科学 ●健康とスポーツⅠ(通年)	●英語ⅡA ●オーラルイングリッシュⅡA ●フランス語 ●韓国語 ●中国語 ●スペイン語 科学的思考 ●健康とスポーツⅡ(通年)	●英語ⅡB ●オーラルイングリッシュⅡB ●教養ゼミ ●健康とスポーツⅡ(通年)		
	共通教養教育科目	●対人関係の心理学 ●社会学 ●法学(日本国憲法)	倫理学 ●近現代の日本 ●宗教学 ●美術概論 ●音楽概論	●現代の政治経済 ●民族と異文化理解			
Ⅲ.専門教育科目群	専門基礎科目	栄養代謝学 形態機能学Ⅰ 社会福祉論 生涯発達論	形態機能学Ⅱ 病理学 微生物学 環境健康論	看護薬理学 病態診療学Ⅰ 医療と倫理	病態診療学Ⅱ	保健医療福祉システム論	●医療人類学
	看護基礎科目	看護学原理 基礎看護技術論Ⅰ	基礎看護技術論Ⅱ 人間関係論	看護過程とヘルスアセスメントⅠ 看護過程とヘルスアセスメントⅡ 基礎看護技術論Ⅲ 基礎看護技術論Ⅳ			
	看護臨床科目		多職種連携	成人看護学Ⅰ 老年看護学Ⅰ 地域看護学Ⅰ	成人看護学Ⅱ 母性看護学Ⅱ 小児看護学Ⅰ 母性看護学Ⅰ 地域看護学Ⅱ	成人看護学Ⅲ 老年看護学Ⅱ 母性看護学Ⅲ 精神看護学Ⅱ 小児看護学Ⅱ 在宅看護学Ⅰ 家族看護学 医療安全	精神看護学Ⅲ 在宅看護学Ⅱ 多職種連携演習
	臨地実習科目		基礎看護学臨地実習Ⅰ		基礎看護学臨地実習Ⅱ 老年看護学臨地実習Ⅰ	成人看護学臨地実習Ⅰ 成人看護学臨地実習Ⅱ 老年看護学臨地実習Ⅱ 小児看護学臨地実習 母性看護学臨地実習	小児看護学臨地実習 母性看護学臨地実習 精神看護学臨地実習 在宅看護学臨地実習
Ⅳ.統合発展科目群			●国際保健学 生と死の看護ゼミ	●国際保健学演習	ホスピス・緩和ケア論	看護研究の基礎 ●ヘルスプロモーション活動論 ●看護英文講読 ●国際保健学演習	看護研究(通年) 看護管理 災害看護学 ●リハビリテーション看護学 ●看護教育学 統合看護臨地実習

【▲は選択必修科目、●は選択科目】

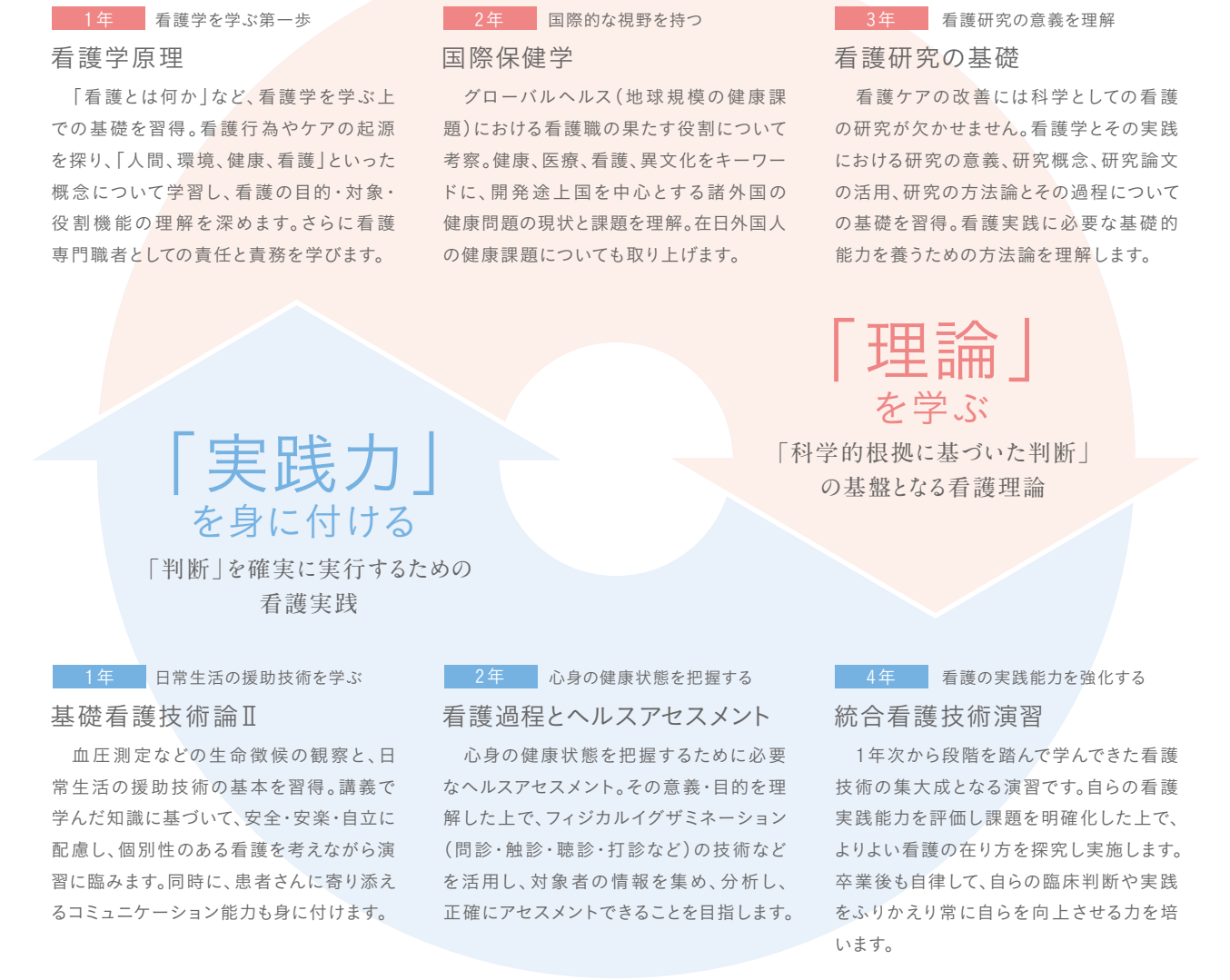
カリキュラム各科目の詳細内容は▶<https://www.tenshi.ac.jp/collegegraduate/gakubu/kango/>
※上記カリキュラムは2023年度入学生対象です。

専門教育

「理論と実践を統合する」高い看護実践能力と、豊かな人間性を備えた看護師を養成します。

天使大学では特に臨地実習を重視し、実習をとおして現場で看護を展開するための「実践力」「判断力」を1年次から養います。
2年次から臨床現場で求められることと「理論」を統合させ、3年次の本格的な実習に臨みます。
4年次には学びの集大成として統合看護臨地実習を行います。実習施設には担当の指導者がおり、大学の教員と連携しながら各自の目標に応じた学修ができるようき細かくサポートしているのも本学の特長です。

ピックアップ科目



看護学科教員一覧はWEBサイトよりご覧ください

臨地実習スケジュール 2023年度入学生(予定)

1年次			2年次					3年次					4年次							
4-9月	10	11-3	4-7	8	9	10	11	12-3	4-7	8	9	10	11	12	1-3	4	5	6	7	8-3
基礎看護学 臨地実習Ⅰ 病院・福祉施設 など(1週間)			基礎看護学 臨地実習Ⅱ 病院 (2週間)			老年看護学 臨地実習Ⅰ 介護老人 保健施設 など(5日間)			成人看護学 臨地実習Ⅰ 病院(3週間) 老年看護学 臨地実習Ⅱ 病院(3週間) 小児看護学 臨地実習 病院(2週間) 母性看護学 臨地実習 病院(2週間) 成人看護学 臨地実習Ⅱ 病院(3週間)					病院(2週間) 小児看護学 臨地実習 病院(2週間) 母性看護学 臨地実習 病院・ 社会復帰施設 (2週間) 訪問看護 ステーション (2週間) 在宅看護学 臨地実習					統合看護 臨地実習 病院(2週間)	
例1	基Ⅰ			基Ⅱ			老Ⅰ				母	老Ⅱ	成Ⅰ	成Ⅱ			精	小	在	統
例2	基Ⅰ			基Ⅱ			老Ⅰ				老Ⅱ	成Ⅰ	小	成Ⅱ			在	母	精	統

※例1、例2は実習スケジュール例です。

臨地実習体験レポート

1年病院／1週間

基礎看護学臨地実習Ⅰ

患者さんと直接関わり、多職種連携の現場も見学。

実習先は神経内科病院で、パーキンソン病などの患者さんが多い病棟でした。リハビリを指導する理学療法士さんや作業療法士さんのお話を聞いたり、大学とは少し違うバイタルサインの測り方を一から教えていただいたり、食事の配膳も体験することができました。患者さんと直接関わる上で特に意識したのは言葉遣いです。この方にはきちんとした敬語、「もっとフランクでいいよ」という方には少しくだけた話し方というように、一人ひとりの患者さんに合わせて口調や接し方を変えるように心がけました。終わってみて、授業で学んだ事例や事前資料をもっと深く読み込んでおく必要があるということを感じました。

2年病院／2週間

基礎看護学臨地実習Ⅱ

一人の患者さんを受け持ち、学んだ看護技術を実践。

初めて一人の患者さんを受け持った実習です。がんの放射線治療を行う80代の男性患者さんと、バイタルサインを測ったり、呼吸や咳、痰の状態を見たりしました。歩行もトイレも自力でできる方でしたが、治療や副作用への恐怖感、奥様の心労、退院後の介護のことも、多くの大きな不安を抱えていらっしゃいました。たっぷりとお話することが私も楽しく、患者さんも良い気分転換になっていたようなので、お話を聞くことを最優先して接しました。相手のニーズをくみ取ることは想像以上の難しさでしたが、それまでで最も自分が成長できたと実感できた体験で、今後の目標を考えるきっかけにもなりました。

3年病院／1週間

老年看護学臨地実習Ⅱ

「患者さんの話を聞くだけでも看護」ということを体感。

がんの放射線治療で入院していた80代の女性を1週間受け持ちました。自立した方でしたが訪問を毎日楽しみにしてくださり、ためになるお話や「看護師を自分で選んだからには最後までがんばりなさい」と励ましの言葉をたくさん聞かせてくださいました。でも、冗談が好きで明るいその方が「本当につらい。もう長く生きられない」と涙した時は、私もナースステーションに戻って泣いてしまいました。どう返せば良かったのかわからなかったのですが、先生方が「答えに正解はなく、話してくださったことを成果と受け止めて、とにかく聞くこと。聞いてあげるだけで楽になることもあるから」と指導してくださいました。

3年病院／3週間

成人看護学臨地実習Ⅱ

より良い看護を行うために、少しずつ信頼関係を構築。

足の壊疽が進んだ糖尿病患者さんを受け持ちました。口数が少ない男性で、私から質問しないとわからないことが多々あったので、少しずつ信頼関係を築いていき、翌週からの実践的なケアに臨む予定でいました。しかし、感染予防のため、実習が途中で中止になってしまいました。だからこそ、より良い看護を行うためには信頼関係の構築が大切なのだと改めて実感することができました。その後は学内実習に切り替わり、その患者さんに今後どのようなケアをしていけば良いのかをみんなで話し合い、日常の食事や適切な運動、自己管理の方法について考察し、理解を深めることができました。

※学生の学年は2022年度のものです。

三 在学生インタビュー



看護学科1年

〈札幌啓成高校出身〉

私の課外活動

他大学のバドミントンサークルに所属。行ける時は月2回ほど参加しています。ラケットを使うスポーツは経験したことがなかったので、新鮮な気分です楽しんでます。

1 年次 前期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1		形態機能学Ⅰ			基礎看護技術論Ⅰ	生物学
	2	基礎学修演習			社会学	基礎看護技術論Ⅰ	健康とスポーツⅠ
	3	オーラルイングリッシュⅠA	人間形成とキャリアデザインⅠ 生涯発達論	キリスト教概論			対人関係の心理学
	4		看護学原理		英語ⅠA	栄養代謝学	化学
	5					社会福祉論	

常に「主語は患者さん」を心がけ、誰からも頼りにされる看護師になりたい。

高校で実施された大学説明会で看護師に興味を持ち、元々人に接する職業に就きたかったので志望しました。レベルが高めで臨地実習が多いことから、天使大学に決めました。男子はまだ少数派ですが、男子同士の関わりがとても強く、全員仲が良くて、その点でもここに入学して良かったと感じています。

前期は基礎・教養科目が多く、後期から少しずつ専門的な要素が増えてきます。単純に覚えればいいというものではなく、その経緯や理由、それが意味することまで細かく理解する必要があると感じています。看護計画を作るにしても、患者さん自身が行えるようになることが最終目標なので、看護師がその援助をできるようにするためではなく、「患者さんが」できるようにという主語が大事だと先生方にも教えられています。

「形態機能学」は主に骨格や筋肉を中心に身体の構造について学び、その内容一つひとつが国家試験に関係してくるので非常に重要です。また、「基礎看護技術論」は実際に現場で使う、なくてはならない技術を身に付けます。脈拍・呼吸・血圧・体温などのバイタルサインを測る技術が自分はまだまだ足りていませんが、体の構造を知っておくとスムーズにできるようになると気がきました。テストに備えて自主練習を重ねています。

1 年次 後期の 時間割		月	火	水	木	金	
	1		基礎看護技術論Ⅱ		聖書の講読	人間関係論	
	2		基礎看護技術論Ⅱ	形態機能学Ⅱ			環境健康論
	3		多職種連携		基礎看護技術論Ⅱ	英語ⅠB	
	4	オーラルイングリッシュⅠB		データの科学	基礎看護技術論Ⅱ	病理学	
	5	倫理学	美術概論		基礎看護技術論Ⅱ	微生物学	



看護学科2年

〈釧路江南高校出身〉

私の課外活動

札幌駅近くの食品店でアルバイト。「何かお困りですか」とお客さんに声をかける時や、社員さんとのコミュニケーションの取り方でも、学んだことを生かしています。

看護を多面的に学ぶことで興味が広がり、やりたいことが増えて迷うほどです。

2年次になって、1年次の基礎科目がどれだけ重要だったか身にしています。授業は演習が増え、仲間と協力して看護技術の習得に力を入れているところです。グループワークがとても多く、他者の意見や考えを聞くことで自分の考えを改め、客観性や倫理観などが身に付いていると実感しています。また、臨地実習では担当の先生が一人ひとりに丁寧にアドバイスや指導をしてくださるので、安心して取り組むことができました。

「生と死の看護ゼミ」は少人数グループ制で、関連テーマについて各自で調べ、その内容を共有し、検討事項をディスカッションします。私達は急性期患者と家族のこと、災害などをテーマに話し合いました。毎回「何が正しいのか」と考え続ける難しい内容ですが、そこに正解はなく、意見を聞いて考えることが大切なのだと気付かされました。私自身は「介護」をテーマに、介護と自殺の関連性や日本の介護システムについて調べています。

「寄り添う」ことは簡単ではありませんが、相手が一番何を大切にしているのか、何が必要なのかをしっかりと読み取れる看護師になりたいです。将来は保健師として母子に関わりたと思っていますが、最近は周産期の勉強が楽しくなり、先に助産師の資格を取って臨床経験を積んでから地域で働くのもいいなと考えています。

2 年次 前期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1	国際保健学	基礎看護技術論Ⅳ	看護薬理学	英語ⅡA		
	2	人間関係論	基礎看護技術論Ⅳ	老年看護学Ⅰ			キリスト教人間学
	3		成人看護学Ⅰ 病態診療学Ⅰ	看護過程とヘルスアセスメントⅠ	基礎看護技術論Ⅲ		
	4	韓国語		看護過程とヘルスアセスメントⅡ	基礎看護技術論Ⅲ	病態診療学Ⅰ	
	5		医療と倫理			病態診療学Ⅰ	

2 年次 後期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1	国際保健学演習	精神看護学Ⅰ		成人看護学Ⅱ		
	2	国際保健学演習			成人看護学Ⅱ		
	3	病態診療学Ⅱ			母性看護学Ⅱ 母性看護学Ⅰ	生と死の看護ゼミ	英語ⅡB
	4	成人看護学Ⅱ	小児看護学Ⅰ	人間形成とキャリアデザインⅡ		生と死の看護ゼミ	
	5					生と死の看護ゼミ	



看護学科3年

〈札幌西高校出身〉

私の課外活動

学習塾講師として高校生に国語や英語を教え、進路選択をサポート。個別にじっくり話す過程は看護に通じるものがあり、生徒が志望校に入学すると嬉しいです。

3 年次 前期の 時間割		月	火	水	木	金
	1			医療安全	在宅看護学Ⅰ	
	2			小児看護学Ⅱ	保健医療福祉システム論	精神看護学Ⅱ
	3	成人看護学Ⅲ	地域看護学		成人看護学Ⅲ	老年看護学Ⅱ
	4	成人看護学Ⅲ	家族看護学 ホスピス・緩和ケア論		小児看護学Ⅱ	老年看護学Ⅱ
	5		小児看護学Ⅱ		母性看護学Ⅲ	

患者さんやその家族にどう寄り添えるか、精神的なケアについて考えを深められます。

幼い頃、看護師になりたかった母の夢を私が代わりにかなえと言ったら喜んでもらえて、そのまま目指してきた結果、天使大学に入学しました。3年次からは看護の実践について学ぶことが増え、通常の課題に加えて実習の準備学習も多くなります。2年次は感染防止のため学内実習に限られていたので、病院での臨地実習を初めて体験することができました。緊張しましたが、先生方から丁寧に指導いただくうちに不安は減っていきました。

「ホスピス・緩和ケア論」で学んだことは、その実習にもつながっていました。終末期の患者さん・家族へのケアと看護師自身の問題、さらに死をめぐる倫理的課題について考察した授業です。死を目の前にした患者さんやその家族に対して看護師は何ができるのか、どのように寄り添えばいいのか、授業の時はあまり意識していなかったのですが、実習で実際の患者さんを目にする中で自然に思い起こされ、新しい学びを得られた科目になりました。

患者さんはもちろん、その家族、そして看護師自身の「気持ち」についても、そのように深く学べるところは天使大学の大きな特長です。コミュニケーションの部分でも私は正解がほしいタイプなのですが、先生方からは毎回「それがその患者さんに合っているかどうか、それぞれの気持ちや個性を考えましょう」と教えられています。

3 年次 後期の 時間割		月	火	水	木	金
	1				看護研究の基礎	人間形成とキャリアデザインⅢ
	2			人間形成とキャリアデザインⅢ	在宅看護学Ⅱ	看護研究の基礎
	3	多職種連携演習		精神看護学Ⅲ		
	4			精神看護学Ⅲ		
	5					



看護学科4年

〈北広島高校出身〉

私の課外活動

天使大学のダンスサークル「Wings」や他大学のカフェ研究会に所属。交友関係が広がりました。飲食店のアルバイトでは「周りを見る力」が身に付いたと感じます。

「患者さん第一」を徹底して考えた4年間。将来のプランも3つに増えました。

4年次は講義が少なく臨地実習がメインです。過去に苦労していた記録も要領を掴んできて、休む時間も確保しながら実習を乗り越えられた点に自分の成長を感じました。また、「患者さん第一」で考えるあたたかい看護を4年間教わると、患者さんに寄り添う考え方や内省する習慣がしっかり身に付きます。多くのグループワークとおして、他者の意見を一度は受け入れて聞く力、そこから自分も学ぶ力も自然に養われたと思います。

「事例研究」では小児看護領域のグループにいたので、私はリトルベビーハンドブックについて研究しました。小さく生まれた赤ちゃん和妈妈・パパの育児を支援するために作られた手帳です。2018年に初めて静岡で作られ、まだまだ普及していないため、その内容や特徴、低出生体重児の現状について調べ、発表しました。

私はまず新生児集中治療室（NICU）で働きたかったので、就職先はそれが設置されている病院を志望しました。臨床経験を積んで新生児集中ケアの認定看護師になりたいと考えていますが、助産師の仕事にも魅力を感じるので、もし将来やりたいと思ったら勉強するかもしれません。将来の選択肢は実習を体験することによっても増えていきます。在宅看護の臨地実習に行った時は、いつか訪問看護師をやってみたいという気持ちも生まれました。

4 年次 前期の 時間割		月	火	水	木	金
	1	統合看護技術演習	看護倫理	事例研究	看護倫理	統合看護技術演習
	2	統合看護技術演習			統合看護技術演習	統合看護技術演習
	3				統合看護技術演習	
	4					
	5					

4 年次 後期の 時間割		月	火	水	木	金
	1		事例研究			事例研究
	2			看護管理		事例研究
	3					
	4					
	5					

[1時限目 9:00～10:30] [2時限目 10:40～12:10] [3時限目 13:10～14:40] [4時限目 14:50～16:20] [5時限目 16:30～18:00]
〔 〕選択必修科目 〔 〕選択科目 ※学生の学年は2022年度のもです。※科目名は各入学年度ごとのカリキュラムに基づいています。



「天使大学って、どんな大学？」

実習や課題が多くて忙しいけれど、学生は真面目で、社会に出てからも高評価。
 そのようにイメージされることが多い天使大学ですが、もちろん、魅力や特徴はそれだけではありません。
 楽しい毎日と学びの意義をよく知る4年次の先輩4人が集まり、語ってくれました。

PROFILE



三上さん〈旭川北高校出身〉

〔天使大学で得た財産とは〕
看護の心
 〔卒業後の進路〕
 札幌市内の総合病院に採用



水澤さん〈札幌清田高校出身〉

〔天使大学で得た財産とは〕
 大切な友達・最後まで粘り強く実直に取り組む姿勢
 〔卒業後の進路〕
 保健師を目指し大学院に進学



橘さん〈北見北斗高校出身〉

〔天使大学で得た財産とは〕
人を大切に思う心
 〔卒業後の進路〕
 札幌市内の総合病院に採用



菅原さん〈札幌西高校出身〉

〔天使大学で得た財産とは〕
 一生の友だちと、最後までやり抜く力
 〔卒業後の進路〕
 札幌市内の総合病院に採用

違う意見を尊重し、患者さん第一を徹底

—— 天使大学を選んだ理由を教えてください。
菅原 天使大学について調べた時、グループワークや「生と死の看護ゼミ」など意見交換の場が多いと知って、看護師に必要なコミュニケーション能力を身に付けられると思ったので入学したよ。
水澤 私は「愛をとおして真理へ」という建学の精神や人間愛を大切にしているところや、2018年の北海道胆振東部地震で興味を持った災害医療も学べるところに魅力を感じた。それと、有名な天使大学にシンプルに憧れてた(笑)。
三上 オープンキャンパスに参加した時、先生・先輩方の笑顔のお出迎えや親身になって相談に乗ってくれた優しい雰囲気にとても感銘を受けた。私も先輩方みたいに思いやりのある心優しい人になりたいなと思って入学したよ。
橘 私は患者さんやご家族の不安な気持ちを和らげられる看護師になりたいというのがベースにあって、人の心を大切にできる看護師を養う教育を受けられるのはこじかないと思って天使大学を選んだよ。
 —— 天使大学の学びにはどんな特徴がありますか。
三上 グループワークの数がとても多い。さまざまな人と関わり、チーム医療や他職種とのコミュニケーションの取り方も学ぶことができるのは一番の特徴だと思う。聞く力、協働する力も培うことができた。
水澤 自分の意見を伝える機会がたくさんあり、最初は大変だったけど、徐々に慣れた。意見を述べる力やグループで協力して取り組む力が付いたと思う。
橘 自分とは違う考えを受け入れながら、もっといいものを作ろうとする過程を何度も経験して。それは看護師になった時も生かされる学びだよな。
菅原 他者の意見に触れることで、自分の看護観も養われる。グループの誰かがやればいいというのではなく、一人ひとりが自分の役割を果たすから、自分でがんばる力が付いた。この経験はこれから強みになってくると思う。

三上 キリスト教に基づいた人間愛の精神、看護師として必要な心の面を学べることも、天使大学のいいところ。自分だけでなく周りの人もちゃんと大切にするという基盤を、全部の授業で教えてもらってるよね。
橘 単位や資格のために勉強しなきゃいけないという考え方じゃなくて、実習の記録もテストも疾患の勉強も全部、患者さんのため、相手のために学んでいるという考え方を持っている人が多いと思う。
水澤 看護師としてというより人としてのなかもしれないけど、特に1年次の授業では礼儀や挨拶、身だしなみなど基本的なことを徹底的に指導される。人として大事なこと、社会人として必要なことも一緒に身に付いたよね。
菅原 学習環境が整っていて、周りのみんなのモチベーションも高いから、自分の学習意欲につながることも多いところ。

実践をとおして着実に成長する4年間

—— 実習体験の学びや思い出について教えてください。
橘 4年次の「成人看護学臨地実習」で受け持ったがん患者さんは、自分で自分のことができる前向きな方で、私は自分が何かできたという実感を持てなかった。でも最終日に「毎日来てくれたその優しさが助けになってたよ」と言ってくださり、看護師さんも「いつも笑顔で接したことがすごいんだよ、それが看護師のいる意味なんだよ」とおっしゃってくれた。寄り添う看護というのを授業で聞いてきたけど、そばにいることも看護なんだと学ぶことができた。
三上 2年次の「老年看護学臨地実習」は初めて実際の患者さんを受け持って、橘さんと同じように、自分に何ができて何を話したらいいのか、不安な気持ちでいっぱいだった。でも毎日関わっていく中で、患者さんが今困っていることや不安に思うことに気付くことができるようになっていった。私も最終日に「毎日笑顔で話を聞いてもらえて気持ちが楽になったよ。ありがとう」と言っていただけだ。ベッドサイドでお話を聞くことも看護になるんだと実感できたよ。
水澤 二人と似ているけど、私が4年次に受け持った患者さんも直接ケアできることがあまりなくて、毎日お話を聞くというのを続けていた。さまざまな不安な気持ちを毎日1時間くらい話してくださり、最終日に「いてくれるだけですごく心強かったよ」と書かれたお手紙をいただいて、寄り添う看護ってこういうことなんだと思えたよ。「私でよければ」と血圧を何度も測らせてくれる方もいて、患者さんの優しさで成長できた部分もたくさんあったな。
菅原 私の体験も3人と似てる。4年次に受け持ったのは人と関わるのが大好きな患者さんで、毎日1時間くらい話してくださった。それが嬉しくもあり、時間管理も必要なので、葛藤もあり、関係構築と他の仕事とのバランスを取るのには難しいと感じた。最終日に「今日でお別れなんて」と涙を流してくださって、がんばるエネルギーになってたんだという嬉しさと葛藤した申し訳なさで一番複雑な気持ちになった実習だった。
 —— 他に思い出深い科目は何でしたか。
橘 1・2年次は看護師としての姿勢をすごく教えていただけて、それが後々実習先で「やることはしっかりやる」姿勢につながったと思う。当時は先生方が厳しかったけど、とても大事なことだったんだと今ならわかる。
三上 ゼロから1にしてもらえたね。2年次の「生と死の看護ゼミ」のグループディスカッションでは自分では考えつかないような新しい発見がたくさんあり、看護師として人として、両方の視点で得るものが多かったな。
水澤 自分が最期を迎える時、人工呼吸器を装着したいかしたくないか、みたいなテーマで議論を重ねたよね。意見が対立した時は、逆に反対意見を聞く方が気が付きが多かった。
菅原 「基礎看護技術論」はベッドメイキングが印象的。環境整備ひとつとっても看護師ってこんなところまで勉強しなきゃいけないんだと知ってワクワクしたし、これからもっと大変な技術を学んでいくんだという不安もあって。でもその不安を打ち消すために友達とたくさん練習したことが思い出に残ってる。
橘 先生方はその時もやっぱり「こんなずれたシーツで寝たら患者さんはどう



思う?」と患者さん第一で考えさせてくれた。そこが一番最初だったよね。
菅原 私は一度バイタルサインのテストで落ちたので必死で毎日練習した。そのせいか、実習先ではちゃんとできるようになっていて、自分の成長を実感したよ。あれは無駄な時間じゃなかったなって、経験の重要性に気付いた。
水澤 実習が多いのは大変だけど、毎回さまざまな患者さんや看護師さんと関わることから学びも多く、逆に患者さんから元気やパワーをもらったよね。
 —— 戴帽式はどんな気持ちになりましたか。
菅原 ナースキャップをいただいて改めて実感し、気が引き締まった。
橘 感動して泣きそうになった。よりがんばろうという決意ができる場だったな。
水澤 あと2年間、みんなでがんばろうと思った。素敵な行事の一つだよな。
三上 4年次に先輩代表としてスピーチをした時は「私もがんばるきっかけになりました」と言ってもらえて、後輩達の力になれたのかなんて嬉しかった。

患者さんの心に寄り添う看護師へ

—— 友人や先生など、学内の人間関係はどうでしたか。
水澤 どの学年も熱心に学習している。やる時はやる、楽しむ時は楽しむ人が多いイメージ。先生方はご自分の経験をよく話してくださるのでおもしろい。
橘 みんな優しい。いつも一緒にいるわけじゃなくても、困ってる時は助けてくれるあたたかい人ばかり。先生方は学年が上がるにつれ優しくなるけど、1年次の厳しい指導のおかげで甘えることなくがんばれたので感謝してる。
菅原 周りのモチベーションが高い。実習後に集まって励まし合いながら記録に取り組んだりとか。だから自分も一緒にがんばって乗り切ることができたよ。
三上 みんながんばってるから自分もがんばろうってね。先輩達も優しくて、親身になって教えてくれたり相談に乗ってくれたりする偉大な存在。
 —— 忙しい中、課外活動はできましたか？
菅原 焼肉店、スーパカレー店、天使大学の図書館などでアルバイト。他大学のテニスサークルにも1年次から所属していて、時間管理が上手になったよ。
橘 焼肉店のアルバイト。本当に忙しいので、周りをよく見ながら行動する力が身に付いたと思う。大変そうな人のことを助けた時にやりがいを感じる。
水澤 私も焼肉店のアルバイトで多様な人の関わり方や気配り、気遣いのしかたを学んだ。実習で関わり方が少し難しい方に出会った時にいかせたよ。
三上 みんな焼肉屋さんを経験してるね(笑)。私も焼肉店で忙しい中、スタッフ全員が1つのチームとして協力し合いながら働くことの楽しさを感じた。
 —— どんな専門職業人になりたいですか。
菅原 最初は呼吸器科、循環器科が希望だけど、さまざまな診療科で経験を積み、どんな患者さんに対しても幅広い知識で看護できるようなジェネラリストになりたい。働く中で興味が生まれたら、その分野でがんばるのもいいかなと思う。
橘 どこの診療科であっても、患者さんの不安を軽減できる看護師になりたい。自分がどんなに忙しくて大変な状況でも、患者さんやご家族のそばにいてとかお話を聞くとか、一つひとつ丁寧にできる看護師になりたいなって思ってる。
三上 私は「患者さんご家族の心に愛を持って寄り添う看護師」をずっと目指していて、患者さんは一人ひとり個性があるので、関心を持って話を聞いて気持ちを理解し、そばにいて安心感を与えられる看護師になりたい。
水澤 保健師を目指して進学するけど、将来は小さな町で住民の方とより近くで接したい。住民さん一人ひとりに実直に向き合い、同じ目線で一緒に考えていける保健師、信頼と安心感を与えられる保健師になりたいな。

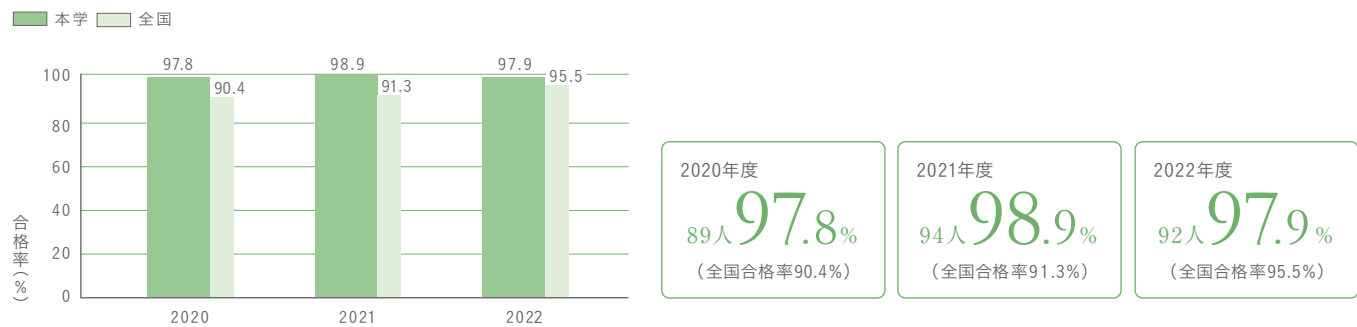
資格と学位

看護栄養学部 看護学科	大学院	
卒業時の取得資格	■看護栄養学研究科 看護学専攻	■助産研究科
・看護師国家試験受験資格	修了時の取得資格	修了時の取得資格
卒業時の学位	・保健師国家試験受験資格 （保健師コース） ※高度実践看護師コースでは、修了要件を満たし、かつ日本看護協会が行う専門看護師認定審査に合格すると、各コースに応じた専門看護師として登録されます。	・助産師国家試験受験資格 （助産基礎分野）
・学士（看護学）	修了時の学位	修了時の学位
	・修士（看護学）	・助産修士（専門職）

看護職に関する資格

看護師	医療機関や在宅の場などで、赤ちゃんからお年寄りまで、その人が健康な生活を回復・維持・向上し、その人らしい生活を送ることができるようにサポートします。病気やけがで援助を必要としている人はもちろん、健康な人がその状態を維持することができるように支援することも看護師の仕事です。
保健師	保健師は、子どもからお年寄り、健康な人から病気をもちながら地域で暮らしている人まで、あらゆる人々に対し、健康増進・疾病予防の観点から支援します。保健医療福祉といった、多様な分野や住民と協働して地域全体の健康と生活が保たれるように働きかけることも大切な役割です。 ▶保健師に興味のある方→42ページへ
助産師	助産師は主に出産を控える女性の精神的・生理的な問題に対処し、出産時の援助、出産後のケア、新生児の保健指導などを行います。その名称から、出産に関わる事柄だけを仕事とすると思われがちですが、女性が生涯にわたって健やかであるように子育て支援や性と生殖に関してライフサイクルに応じて支援を行う力が求められます。 ▶助産師に興味のある方→41ページへ

看護師国家試験 合格率の推移



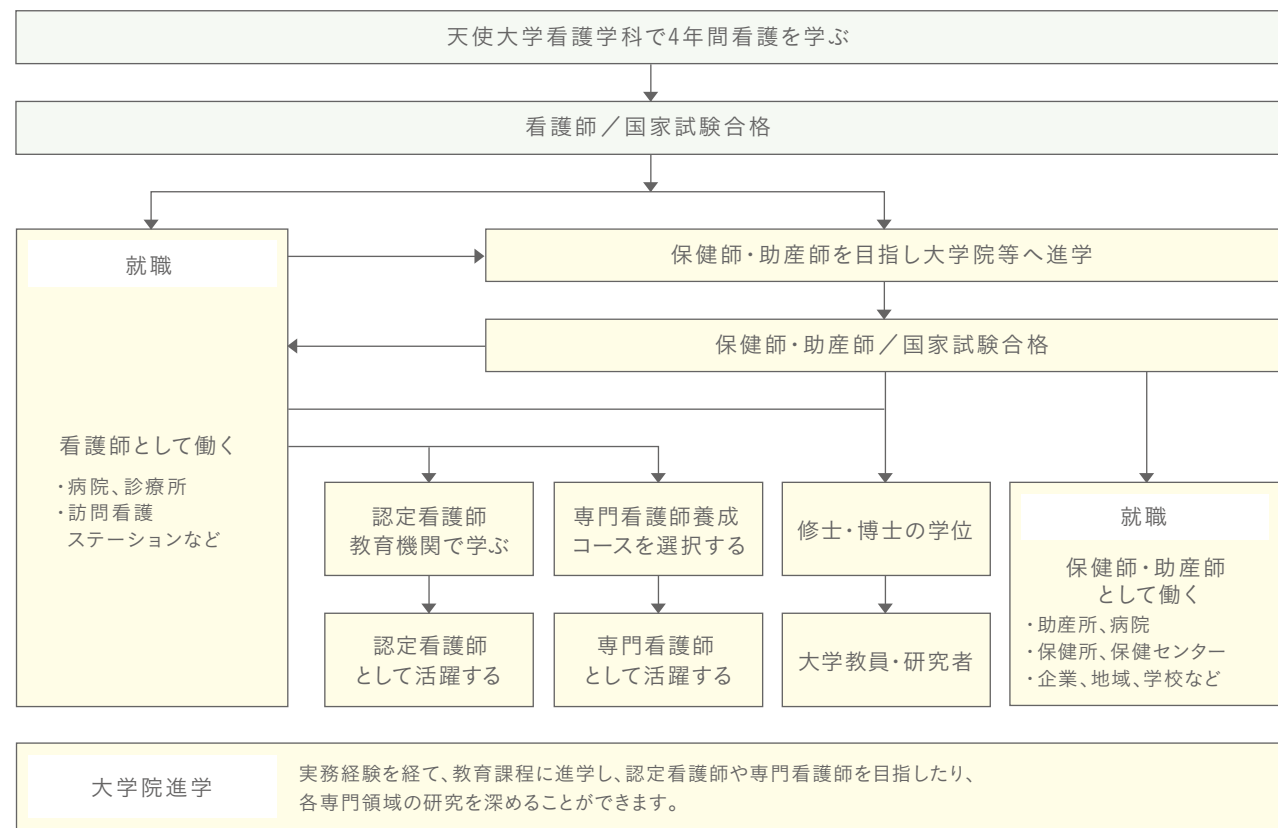
卒業後の進路イメージ

看護師はさまざまな場所で活躍でき、働き方も選べる仕事です。

看護師の活躍する場は多様化しており、国家試験合格後の働き方は人それぞれです。

大学入学時に将来像が定まっていなくても、大学4年間の授業や課外活動を通じて自分を見つめることが、進路選択につながります。

看護師のキャリアパス



看護職の活躍フィールド

病院・診療所 看護師が最も多く働く職場です。診療科や施設の規模、担当部署などに応じてさまざまな業務があります。	訪問看護ステーション 小児から高齢者まで幅広い対象を訪問し、療養者の在宅医療と生活をサポート。家族・介護者のサポートも大事な仕事です。
保健所・市町村保健センター 地域住民の健康をサポートする保健師として、家庭訪問、健康相談、健康診査や健康教育を行います。	企業・事業所 健康相談や健康診査を通じて、職員の病気の予防や早期発見、精神面のケアを行います。
介護老人保健施設／指定介護老人福祉施設 入居する高齢者が安心して過ごすことができるようにケアを行う仕事です。医師や介護職との連携も欠かせません。	保育所・幼稚園 子どもの安全と健康を守る専門家として、保健師や看護師を置く保育所が増えています。子どもの体調不良やけがに対応します。
助産所 助産師の就業先として、病院・診療所のほか助産所があります。助産師には開業権があるので助産所を開業することもできます。	地域包括支援センター 自治体と連携し、地域住民の保健・福祉・医療の向上や虐待防止、介護予防などを行います。全国の市区町村に設置されています。

就職

現場で求められる「心の天使」という伝統

看護学科では、他者と自分をともに大切にする看護の実践をさまざまなかたちで経験します。それによって培われる「天使らしさ」は、国家資格を取得するにふさわしい専門的な知識・技術を備えた上でのプラスアルファとして、本学卒業生への高い評価につながっています。社会の変化とともに保健医療のサービスも多様化しています。これからさらに複雑化・専門化する医療ニーズに応える人材として、天使の卒業生が果たすべき役割はますます広がっています。

看護学科の就職率は開学以来、常に100%を保っています。看護師の

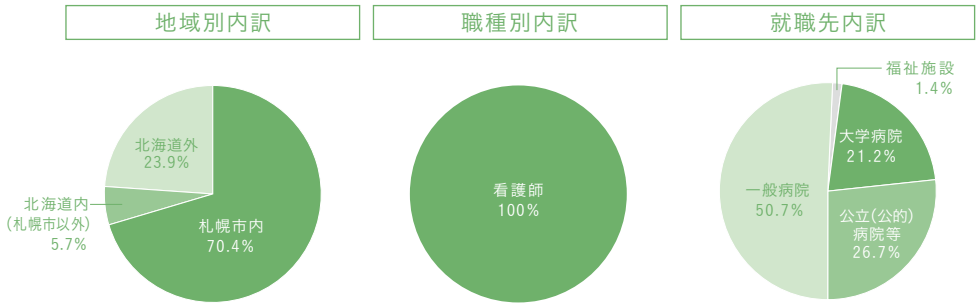
就職は、看護学科定員87名(2020年度からは100名)に対し、求人的人数が10,000名を超えることからわかるとおり、非常に良好な状況といえます。天使の学生が就職において有利な状況にあることは、卒業生が看護の現場で長い間築いてきた信頼と評価のおかげでもあります。天使で培った知識、技術、心のこもった看護が、病院から「天使の卒業生は患者さんに対する接し方が違う」という評価につながり、いつしか「心の天使」と呼ばれるようになったことを、天使大学は誇りに思っています。

2022年度就職状況 (2023年3月28日現在) |

就職率

就職希望者71名中／就職決定者71名

100%



卒業生インタビュー |



1日のスケジュール例(日勤)

- 8:20 ● 出勤、朝礼、カンファレンス、薬・点滴の準備
- 9:30 ● 巡回、バイタルサイン測定、体調確認
- 10:30 ● 保清、リーダー看護師へ報告
- 12:00 ● 血糖測定、インスリン注射、配膳・食事介助、配薬
- 12:30 ● 昼休憩
- 14:00 ● 検査準備、医師の処置の介助、保清、記録
- 16:00 ● リーダー看護師へ報告
- 17:15 ● 退勤

看護師／病院

患者さんとご家族に寄り添うことに、
試行錯誤し、悩みながら看護しています。

実習やインターンシップの際、先輩方が患者さんに丁寧に接する姿が印象に残ったこと、一人ひとりのペースに合わせて指導していただけることから、この病院に就職を決めました。

現在は呼吸器内科の病棟で肺癌や肺炎、気胸、コロナなどの患者さんを担当しています。急性期から終末期など病気の段階もそれぞれ異なるので、幅広い知識が求められ、関わり方で悩むこともあります。ですが、患者さんが元気になって退院する時や、患者さんご家族の思いに寄り添った看護ができた時は、この仕事をしていて良かったと感じます。患者さんがとても喜んでくださるので、私は入浴などの保清の時間が一番好きです。

天使大学では先生方から「もし患者さんが自分の家族だったらどうしたい?」と問われることがありましたが、私は今でも、もし自分の家族だったらどうしたいか考えながら患者さんやご家族と関わっています。先輩が「患者さんの見方が違うね」「相手の思いをちゃんと知ろうとしているね」と褒めてくださることもあり、大学で学んだことが自分の看護に生きているのだと思います。

看護栄養学部 看護学科 2021年3月卒業
社会医療法人母恋 天使病院 勤務

| 就職先・進学先 (2022年度) | ▶就職サポートについて→39ページへ

看護師			進 学
大学病院(国公立) ■北海道大学病院 ■札幌医科大学附属病院 ■岩手県立病院 ■国立大学法人千葉大学医学部附属病院 ■横浜市立大学附属病院	公立・公的・ 社会保険関係法人の病院 ■KKR札幌医療センター ■国家公務員共済組合連合会 斗南病院 ■札幌市立札幌病院 ■独立行政法人地域医療機能推進機構 北海道病院 ■帯広厚生病院 ■横須賀共済病院 ■日本赤十字社医療センター ■千葉県済生会習志野病院	一般病院 ■天使病院 ■札幌緑心会病院 ■北海道脳神経外科記念病院 ■JR札幌病院 ■NTT東日本札幌病院 ■札幌東徳洲会病院 ■恵佑会札幌病院 ■札幌北楡病院 ■東札幌病院 ■札幌徳洲会病院 ■札幌西円山病院 ■愛心メモリアル病院 ■石金病院 ■開西病院 ■公益財団法人北海道勤労者医療協会 ■恵み野病院 ■榊原記念病院 ■がん研有明病院 ■高島平中央総合病院 ■明理会中央総合病院 ■館山病院 ■福寿会	看護系大学院 ■天使大学大学院 助産研究科 ■天使大学大学院 看護栄養学研究科 看護学専攻 保健師コース
	大学病院(私立) ■北里大学病院 ■慶應義塾大学病院 ■杏林大学医学部付属病院 ■東邦大学医療センター 大橋病院 ■順天堂大学医学部附属練馬病院 ■順天堂大学医学部附属順天堂病院	福祉施設 ■株式会社ドリームバールン	看護系その他 ■北海道科学大学 公衆衛生看護学専攻科 ■札幌医科大学専攻科 助産学専攻



1日のスケジュール例(日勤)

- 8:45 ● 出勤、メールの確認
- 10:00 ● 家庭訪問
- 12:15 ● 昼休憩
- 13:00 ● ・会議
・訪問記録
・電話対応 など
- 17:15 ● 退勤

保健師／区役所

在学中に養った対話力や文章力が生きています。
地域を広い視点で見られる保健師になっていきたい。

看護師を目指して天使大学に入学しましたが、病院だけではなく地域の中で人々と関わり続けたいと思い、3年次から保健師を意識始めました。市町村保健師を志望したのは同じ土地で長く保健師を続けたかったからです。

天使大学ではグループワーク、大学院ではディスカッションやレポート提出の機会が多かったため、他者に意見を言うことに慣れることができ、書く力も上がりました。大学院を含め6年間で培ったコミュニケーション技術、役割調整力、文章力が、今の仕事にとても役立っていると感じます。

現在は主に、継続支援が必要な方への個別支援を担当しています。家庭訪問先は認知症の高齢者がほとんどで、関係機関と連携して支援を行っています。奥さんやお母さんを介護する男性同士の交流のサポート、特定保健指導や高齢者虐待対応なども行います。やりがいを感じるのは、関わった対象者さんが安心、安全な生活を送れるようになった時です。職員同士、関係機関の方々、ボランティア住民の方々など、立場によって考え方が違うことを理解し、もっと上手に支援していきたいと思います。

天使大学大学院 看護栄養学研究科 看護学専攻 修士課程 2021年3月修了
札幌市北区役所 保健福祉課 保健支援係 勤務

※取材対象者の所属は2022年度のものです。



心のケアができる管理栄養士を目指す

栄養学科

〈入学定員〉90名 〈修業年限〉4年
 〈卒業に要する単位〉127単位(教養教育科目を含む)
 〈学位〉学士(栄養学)
 〈卒業時の取得資格〉栄養士免許・管理栄養士国家試験受験資格
 栄養教諭一種免許状(選択)
 食品衛生管理者(申請)・食品衛生監視員(任用)

臨床に強く、人の心に寄り添える

管理栄養士が育つのは、

「食と命と心のつながり」を幅広く学ぶからです。

学生参加による社会連携事業

- 札幌市東区との連携事業での食事指導・健康教育など
- 大学祭で地域の方々を対象に健康チェック

管理栄養士に求められる

「実践力」と「人間性」を育みます。

管理栄養士の役割は、人が生きるために必要不可欠な「食べる」ことをとおして健康の保持・増進をサポートすることです。一人ひとりの年齢や生活状態を観察し、科学的根拠に基づいて総合的に判断する力が求められます。そのために、厚生労働省の規定を上回って履修できる臨地実習を設け、実践力の強化に大きな力を注いでいるのが天使大学の特長です。

また、今日の管理栄養士の活躍の場は多岐にわたります。患者さんに合わせた食事指導、成長期の子どもたちに必要な栄養を考えた献立作り、さらには福祉や地域行政など、さまざまな場面で「人」と向き合う専門職業人として、その人の思いや不安に寄り添う気持ちが大切です。本学ではキリスト教的人間観に基づき、豊かな人間性とコミュニケーション能力を育むための学びに重点を置いています。



「管理栄養士」とは

「栄養士」や「栄養教諭」との違いは ▶ 35ページへ

食と栄養の専門職として、健康をサポートすることが主な仕事です。対象は、病気患っている方から乳幼児、高齢で食事がとりづらくなっている方、健康な方まで。その方に合わせて専門的な知識と技術によって栄養指導や給食管理、栄養管理を行います。

医療の現場で医療チームの一員として治療に貢献したり、学校給食の現場で適切な給食を提供したり、自治体の保健センターで地域住民の健康づくりを支援したり、企業で食品研究を行って商品開発をするなど、管理栄養士の活躍の場は多岐にわたっています。



栄養学科長
中川 幸恵 教授

管理栄養士の活躍の場は、医療・福祉そして地域へ、さらに世界へ。

日本は超高齢社会を迎え地域包括ケアシステムの推進が図られています。このような背景のもと、管理栄養士の活躍する場は医療施設や老人福祉施設から在宅へと拡大してきています。同時に、栄養管理が必要とされる場は、病院、福祉施設に加え保育園、学校、スポーツ関連施設、在宅、地域へと広がっています。栄養管理の対象は、妊娠期の女性のもとより乳児期、学童期、青年期、壮年期、老年期と生活する全てのライフサイクルを対象としており、管理栄養士に期待される役割は非常に大きくなっています。さらに国際社会でも活躍の場が開かれています。

在宅医療、グローバル化に対応して、新カリキュラムに。

2020年度より、超高齢化社会への変化に対応できる管理栄養士を養成するための新しいカリキュラムを編成しました。在宅で療養される方への栄養管理を学ぶ「在宅栄養管理論」では高齢者の身体機能を理解し、さらにスポーツ栄養管理の学びを求める「スポーツ栄養学」などを開講します。

また、新設科目として、多くの専門職と連携するチーム医療を学ぶ「多職種連携演習」やグローバル社会での活躍を視野に入れた「国際保健学」「国際保健学演習」は看護学科と合同で学び、視野を広げることができます。

相手に寄り添い、心のケアができる管理栄養士を養成します。

人は食べ物で生かされています。管理栄養士はどのような食べ物を、どのように食べるのかを分かりやすく対象者に伝え、人々の健康の保持増進や疾病治療のための栄養管理を行う「人」を対象とする専門職です。

その力を最大限に生かすために必要なのが、相手のことを理解する「心」です。それは相手の心に寄り添い、食べる喜びを感じていただけるように、食べ物をとおしてケアができることと同じです。

天使大学で大切にしている、人を理解するために、「人間形成とキャリアデザイン」や教養科目を配置しています。自分自身を見つめて、愛すること、そして相手を理解し相手の思いを尊重する「心」や、「心のケア」ができる力を養い、豊かな人間性を備えた管理栄養士を養成します。

≡ カリキュラム

天使大学の学びは、教養教育と専門教育を連動させ、理論と実践の統合を重視しています。

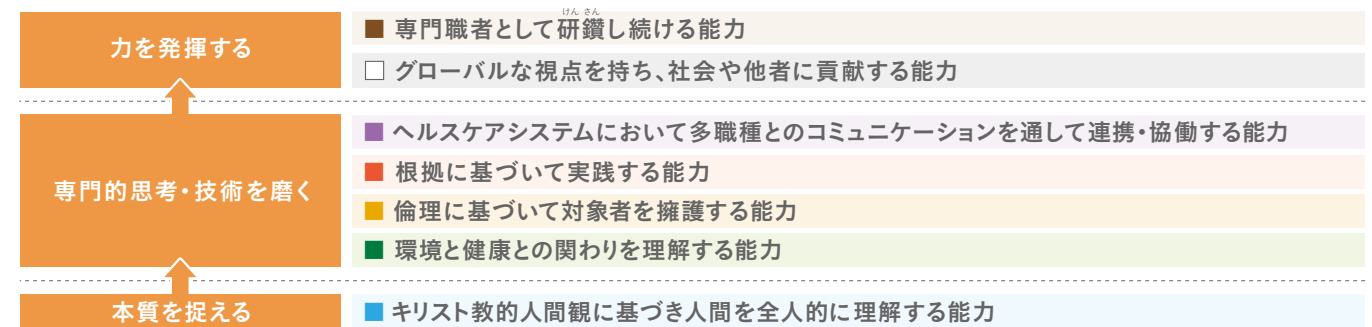
自分を見つめることは他者を理解する基盤となります。天使大学では、「キリスト教を基盤とした人間教育科目群」「教養教育科目群」「専門教育科目群」「統合発展科目群」の4つの科目群からカリキュラムを編成。専門科目によって栄養・健康についての学びを深めながら、人間教育、教養教育の充実によって学年とともに専門性と人間性を高められるようになっています。

子どもの食育を担う栄養教諭の課程も充実。

栄養教諭を目指す学生のための教職課程では、正課授業のほかに、面接・試験対策などを専任の教員がサポートしています。また、大学院進学により栄養教諭専修免許状を取得するための基盤にもなるカリキュラムです。



天使大学は、次の7つの能力を修業までに身に付けることを重視しています。



4年間の学びのステップ			1年次		2年次			3年次		4年次	
			教養科目と専門教育科目がそれぞれスタート。少人数でのグループワークやディスカッションを取り入れた講義や、「調理学実習」などで食と健康を科学的に学びます。		「臨床栄養学」など栄養に関わる専門科目が増え、臨床現場で求められる知識を修得します。看護学科と合同で実施する「多職種連携」科目でチーム医療を実践的に学びます。			臨地実習が始まり、学外での実習やグループ学習が多くなります。これまで学んだ知識を現場で生かす方法を学ぶとともに、目指す進路を固めていきます。		国家試験の準備や就職活動を行うと同時に、4年間の学びの集大成として、実践的に栄養指導を行うための演習や臨地実習、自ら設定したテーマを掘り下げる卒業研究を行います。	
Ⅰ.キリスト教を基盤とした人間教育科目群			キリスト教学概論 人間形成とキャリアデザインⅠ	▲聖書の講読 人間形成とキャリアデザインⅠ	▲キリスト教人間学 人間形成とキャリアデザインⅡ	▲キリスト教思想論 人間形成とキャリアデザインⅡ			人間形成とキャリアデザインⅢ		人間形成とキャリアデザインⅣ
Ⅱ.教養教育科目群	共通基礎教育科目		英語ⅠA オーラルイングリッシュⅠA 化学 ●生物学 ●健康とスポーツⅠ	英語ⅠB オーラルイングリッシュⅠB データの科学 ●健康とスポーツⅠ	●英語ⅡA ●オーラルイングリッシュⅡA ●フランス語 ●中国語 ●科学的思考 ●健康とスポーツⅡ	●英語ⅡB ●オーラルイングリッシュⅡB ●教養ゼミ ●健康とスポーツⅡ					
	共通教養教育科目		●対人関係の心理学 ●社会学 ●法学(日本国憲法)	倫理学 ●近現代の日本 ●宗教学 ●美術概論 ●音楽概論		●現代の政治経済 ●民族と異文化理解					
Ⅲ.専門教育科目群	専門基礎科目	社会・環境と健康	人間関係論 生涯発達論		公衆衛生学 ●医療概論	健康管理概論 公衆衛生学実習				保健医療福祉システム論	
		人体の構造と機能・疾病の成り立ち	生化学Ⅰ ●有機化学	形態機能学Ⅰ 生化学Ⅱ 形態機能学Ⅱ 形態機能学実習Ⅰ	病理学 生化学実験	病態診療学		形態機能学実習Ⅱ			
		食べ物と健康	食品科学Ⅰ 調理学 調理学実習Ⅰ	食品科学Ⅱ 食品科学実験Ⅰ 調理学実習Ⅱ	食品衛生学 食品衛生学実験 食品微生物学実験			食品科学実験Ⅱ		●食品科学Ⅲ	●食文化論
	専門科目	栄養の基礎		基礎栄養学	応用栄養学Ⅰ	基礎栄養学実験・実習 応用栄養学Ⅱ		応用栄養学実習	応用栄養学Ⅲ	●スポーツ栄養学	●国際栄養学
		栄養の教育			栄養教育論Ⅰ	栄養教育論Ⅱ		栄養教育論実習 ●カウンセリング演習 ●学校栄養指導Ⅰ	栄養教育論Ⅲ ●学校栄養指導Ⅱ		
		栄養の実践			臨床栄養学Ⅰ 給食経営管理論Ⅰ	臨床栄養学Ⅱ 給食経営管理論Ⅱ 給食経営管理論実習Ⅰ 多職種連携		臨床栄養学Ⅲ 臨床栄養学実習Ⅰ 公衆栄養学Ⅰ 総合演習Ⅰ	臨床栄養学Ⅳ 臨床栄養学実習Ⅱ 公衆栄養学Ⅱ 総合演習Ⅰ	臨床栄養学実習Ⅳ ●フードサービス演習 在宅栄養管理論	
学外実習								給食経営管理論実習Ⅱ 臨床栄養学実習Ⅲ	▲公衆栄養学実習Ⅱ ▲給食経営管理論実習Ⅲ ▲臨床栄養学実習Ⅴ ●臨床栄養学実習Ⅵ ▲給食経営管理論実習Ⅳ	▲公衆栄養学実習Ⅱ ▲臨床栄養学実習Ⅴ ▲給食経営管理論実習Ⅳ ●臨床栄養学実習Ⅵ	
Ⅳ.統合発展科目群		総合科目			●国際保健学	●国際保健学演習			●英文文献講読	●卒業研究	食といのちのゼミ ●卒業研究
教職課程科目(栄養教諭)			教職概論 オーラルイングリッシュⅠA 法学(日本国憲法) 健康とスポーツⅠ	教育原論 データの科学 教育課程論 オーラルイングリッシュⅠB 発達心理学 健康とスポーツⅠ カウンセリング概論	教育制度論 教育方法論 健康とスポーツⅡ 特別支援教育論 教育におけるICT活用論	道徳教育論 特別活動論 生徒指導論 健康とスポーツⅡ	学校栄養指導論Ⅰ 総合学習指導論	●教職総合演習 学校栄養指導論Ⅱ	栄養教育実習 栄養教育実習事前事後指導 教職実践演習(栄養教諭)	教職実践演習(栄養教諭)	

[▲は選択必修科目、●は選択科目]

カリキュラム各科目の詳しい内容は▶<https://www.tenshi.ac.jp/collegegraduate/gakubu/eiyou/>

三 在学生インタビュー



栄養学科1年
〈北見藤高校出身〉

私の課外活動

体を動かすことを目的に、校内のスポーツサークルと他大学のバドミントンサークルに所属。葦の会(学生会)の活動やレンタカー店でのアルバイトもがんばっています。

1 年次前期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1	基礎学修 演習	形態機能学Ⅰ	法学 (日本国憲法)	生涯発達論 人間関係論	オーラル イングリッシュⅠA	人間形成と キャリアデザインⅠ
	2	有機化学		情報処理 演習	社会学		
	3	キリスト教学 概論		調理学実習Ⅰ	教職概論		
	4	調理学		調理学実習Ⅰ	生化学Ⅰ	生物学	化学
	5	食品科学Ⅰ			英語ⅠA		健康と スポーツⅠ

授業と筋トレと課外活動に励み、
スポーツ栄養士を目指す充実の日々です。

高2の時、筋肉を付けたい、体を鍛えたいと思ったことがきっかけで栄養学に興味を持ち、それを学ぶには天使大学が一番良いという評判を聞いて入学を決めました。管理栄養士という職業は大変さもあると思いますが、入学前の漠然とした気持ちとは違い、今は「絶対になってやる」という意識に変わってきています。

専門科目では「食品科学実験」が大好きです。きな粉に含まれるタンパク質や脂質、水分量を調べたり、元々酸性や塩基性の物質を中性にしたり、そういう実験が楽しくて、回を重ねるうちに細かい手順や操作にも慣れてきました。「健康とスポーツ」では創作ダンスを練習し、上達したことが良い経験になりました。子どもと関わるのが好きなのと、資格があれば役立つと思ったので教職課程も履修していて、充実している毎日です。

課題は早いうちに終わらせたほうが心もラクになります。先生方は優しくて話しかけやすく、わからないことがあれば時間をかけて丁寧に説明してください。男子の友人達とはとても気が合い、一緒に行動することが多く、まだ1年も経っていないのに数え切れないほどの楽しい思い出があります。自分は人と関わっている方が向いていると思うので、将来はスポーツ栄養の分野で体づくりに悩む人をサポートしたいと、強い意欲を抱いています。

1 年次後期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1		カウンセリング 概論	発達と学習の 心理学	形態機能学 実習Ⅰ	オーラル イングリッシュⅠB	
	2	教育原論 教育課程論	倫理学	基礎栄養学	形態機能学 実習Ⅰ	データの科学	聖書の講読
	3	食品科学Ⅱ	形態機能学Ⅱ	食品科学 実験Ⅰ		調理学実習Ⅱ	
	4	微生物学	生化学Ⅱ	食品科学 実験Ⅰ	英語ⅠB	調理学実習Ⅱ	
	5						



栄養学科2年
〈札幌大谷高校出身〉

私の課外活動

アルバイトは食品店の販売を掛け持ちしています。天使大学のオープンキャンパススタッフも経験し、自然にコミュニケーション力が鍛えられました。

食で悩む人をケアし、食事の大切さを
多くの人に知ってもらうことが私の夢です。

陸上部員だった高3の時、ステイホーム期間を利用して減量に取り組んだところ、摂食障害になってしまいました。食べられなくて心身ともに弱ったつらい経験から、「管理栄養士になって私のように摂食障害で悩む人を減らしたい。食べることの大切さを多くの人に知ってもらいたい」という夢ができました。天使大学なら夢をかなえられると考えて入学し、学びを生かすことで体重も戻ってきて、体調はかなり回復に向かっています。

2年次は病気に関する専門科目が増えました。「臨床栄養学」で学んだ栄養ケアの知識は、糖尿病の祖母に伝えて生かしています。また、「食品微生物学実験」はサバやカットレタスに付いている菌を自分で採取して培養、観察することが楽しかったです。「食品衛生学実験」では調理時における衛生管理について学ぶことができました。

グループワークは前期も後期も多く、私は意見を述べつつ、「みんなはどう思う?」と仕切る役割に回るなどして、そういう力もどんどん伸びていると感じます。3年次は学外実習が始まるので、自分がどのくらい成長したか確認できるのが楽しみです。入学当時は病院の管理栄養士を目指していましたが、企業やドラッグストア、スポーツ分野で働くことにも魅力を感じるようになりました。対象者さんと直接関わり、相談に乗れたらいいなと思っています。

2 年次前期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1	国際保健学	臨床栄養学Ⅰ	病理学	英語ⅡA	スペイン語	
	2			栄養教育論Ⅰ			キリスト教 人間学
	3	食品衛生学	生化学実験	食品微生物学実験 食品衛生学実験		食品微生物学実験 食品衛生学実験	公衆衛生学
	4	給食経営 管理論Ⅰ	生化学実験	食品微生物学実験 食品衛生学実験		食品微生物学実験 食品衛生学実験	
	5			応用栄養学Ⅰ			

2 年次後期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1			給食経営 管理論実習Ⅰ			
	2			給食経営 管理論実習Ⅰ	臨床栄養学Ⅱ		
	3	栄養教育論Ⅱ	多職種連携	給食経営 管理論Ⅱ	公衆衛生学 実習	基礎栄養学 実験・実習	英語ⅡB
	4	応用栄養学Ⅱ	人間形成と キャリアデザインⅡ	給食経営 管理論Ⅱ	公衆衛生学 実習	基礎栄養学 実験・実習	健康管理 概論
	5	病態診療学				公衆衛生学	



栄養学科3年
〈藤女子高校出身〉

私の課外活動

ミルクラ(牛乳研究サークル)では乳業メーカーとのコラボでレシピ開発やキッチンカー出店を経験。アルバイトも多くの学びと刺激がありました。

3 年次前期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1			応用栄養学 実習		カウンセリング 演習	
	2		総合演習Ⅰ	応用栄養学 実習	公衆栄養学Ⅰ		
	3	栄養教育論 実習		形態機能学 実習Ⅱ	食品科学 実験Ⅱ	臨床栄養学 実習Ⅰ	
	4	栄養教育論 実習		形態機能学 実習Ⅱ	食品科学 実験Ⅱ	臨床栄養学 実習Ⅰ	医療概論
	5			臨床栄養学Ⅲ			

3 年次後期の 時間割		月	火	水	木	金	土
	1	総合演習Ⅰ	臨床栄養学 実習Ⅱ			形態機能学 実習Ⅱ	
	2	応用栄養学Ⅲ	臨床栄養学 実習Ⅱ			形態機能学 実習Ⅱ	
	3	多職種連携 演習	人間形成と キャリアデザインⅢ	公衆栄養学 実習Ⅰ		栄養教育論Ⅲ	英語ⅡB
	4		公衆栄養学Ⅱ	公衆栄養学 実習Ⅰ		臨床栄養学Ⅳ	
	5	英文文献 講読					

企業とのコラボ企画で見えた進路。
将来はフリーでレシピ開発や栄養指導を。

3年次はグループワークが増え、どのように他者の意見を聞き、発言し、進行をしていくかを考え、実行する力が付きました。また、臨床実習で実際の現場で働く方々と交流し、社会と関わった経験をおとして、管理栄養士という専門職としてのあり方を見直し、もっと自分の行動や発言に責任が持てるようになりたいと強く感じました。

臨床的な科目が多い中、「食品科学実験Ⅱ」は食品に含まれる特徴的な成分や特性という、自分がより興味のある農学系の内容を扱って分析できるので好きな科目です。私は複数の食物アレルギーを持っているのですが、生卵アレルギーを誘発していた成分が何だったのかを学ぶこともできました。

所属するミルクラ(牛乳研究サークル)の活動でも、学んできたことがとても役立っています。大手乳業メーカーと共同で乳製品を使った料理のレシピを5つ開発したコラボ企画は、とにかく全力でがんばりました。部長としてプロジェクトに参加した達成感を得られ、社会で活躍される方々と交流でできただけでなく、将来なりたい管理栄養士像を考えるきっかけにもなりました。食品メーカーでおいしい商品や食物アレルギー症状を改善する食品、レシピを開発する仕事をがんばりたい、さらに将来はフリーランスの管理栄養士として活躍したいというのが今の夢です。



栄養学科4年
〈北見北斗高校出身〉

私の課外活動

学内の図書館でカウンター業務、書架整理のアルバイトをしています。ボランティアでは自分達で豚肉を使用したメニューを考え、「広報さっぽろ」に掲載していただきました。

管理栄養士は、食で人と関わる仕事。
明るく元気に、子ども達の食育を担いたい。

4年次は各自が希望する実習先に行くため、将来を考えて行動するようになりました。私は小学校実習に行きましたが、やはり45分間の栄養指導が印象深く、指導したいことをすべて詰め込んだ授業ができ、濃厚な2週間だったと思います。後期はゼミや卒業研究になりますが、大学に毎日来て国家試験の勉強をするため、4年間で最も友達と密な時間を過ごしています。みんなで勉強すると、より知識が深まり、新しい知識も手に入るのです。

「食といのちのゼミ」は自分の興味に応じて学ぶことができ、多くの発見があります。私は「体に良い食べ物はなぜ良いのか」というテーマで、牛乳と身長、ワカメと髪などの因果関係を論文で調べ、科学的根拠に基づいて自分なりの答えを導き出しました。「臨床栄養学実習Ⅳ」では糖尿病や胃がんなどの症例に合わせて栄養を診断し、ケア目標を考え、患者さん役と管理栄養士役に分かれたロールプレイを行いました。

私は食べることとスポーツ観戦が好きなので、入学当初はスポーツ栄養の道を目指していました。しかし、教職課程を履修し学んでいくうちに楽しくなり、栄養教諭の魅力にも気づくことができました。児童や園児、まだ何も栄養の知識がない子ども達の食育に関われる分野で、“元気に明るく親しみやすく”をモットーに教えていきたいです。

4 年次前期の 時間割		月	火	水	木	金
	1	臨床栄養学 実習Ⅳ			臨床栄養学Ⅳ	
	2	臨床栄養学 実習Ⅳ			総合演習Ⅱ	
	3		栄養教育実習事前事後指導 教職実践演習(栄養教諭)			栄養教育実習 事前事後指導
	4	保健医療福祉 システム論	栄養教育実習 事前事後指導		保健医療福祉 システム論	栄養教育実習 事前事後指導
	5					

4 年次後期の 時間割		月	火	水	木	金
	1			食といのちの ゼミ	教職実践演習 (栄養教諭)	
	2					
	3					
	4					
	5			総合演習Ⅱ		

【1時限目 9:00～10:30】【2時限目 10:40～12:10】【3時限目 13:10～14:40】【4時限目 14:50～16:20】【5時限目 16:30～18:00】
(☐ 選択必修科目 ☐ 選択科目) ※学生の学年は2022年度のものです。※科目名は各入学年度ごとのカリキュラムに基づいています。



「天使大学って、どんな大学？」

実習や課題が多くて忙しいけれど、学生は真面目で、社会に出てからも高評価。そのようにイメージされることが多い天使大学ですが、もちろん、魅力や特徴はそれだけではありません。楽しい毎日と学びの意義をよく知る4年次の先輩4人が集まり、語ってくれました。

PROFILE



葛西さん〈旭川北高校出身〉
[天使大学で得た財産とは]
報道相の重要性
[卒業後の進路]
札幌市内のこども園に採用



岡田さん〈函館高校出身〉
[天使大学で得た財産とは]
先生や友人との出会い
[卒業後の進路]
北海道内の総合病院に採用



近井さん〈苫小牧南高校出身〉
[天使大学で得た財産とは]
いつも元気をもらえる友人に出会えたこと
[卒業後の進路]
食堂・給食委託企業に採用



宮本さん〈大麻高校出身〉
[天使大学で得た財産とは]
友達
[卒業後の進路]
食品総合商社に採用

グループワークと心の学びが特長

—— 天使大学を選んだ理由を教えてください。

岡田 私は小さい頃から食べることが好きで、高校の職業研究で管理栄養士の職を知り、なりたと思った。天使大学に通う知人からいい大学だと聞いていたし、就職率100%という情報を見て安心だなと思って入学したよ。

葛西 管理栄養士国家試験の合格率も9割と書いてあって、それなら受かるだろうなって(笑)。比較して他大学よりレベルが高いこと、札幌駅が近いことも決め手だった。徒歩で行けるのは大きい。私はそれで選んだから。

宮本 私は元々小柄で悩んでたけど、母が食事に気を付けてくれたことがきっかけで体が大きくなり、食事って直結するなと思った。それで栄養学科について調べ、札幌駅が近くて実習環境が整っている天使大学を選んだよ。

近井 オープンキャンパスを回って、大学や先輩達の雰囲気すごいいいな、入りたいなと一番思ったのが天使大学だった。札幌駅が近いという立地も魅力で、私生活も充実させることができそうだった。

—— 学びの特徴はどういうところだと思いますか。

岡田 実際の臨床現場で働かれていた先生方が多いから、基礎知識に加えて現場で必要とされる学びを身に付けられるところ。

近井 臨地実習も多い。管理栄養士の業務や多職種連携のイメージを持てた。

宮本 臨床に力を入れていること、グループワークが多いこと。

葛西 グループワークと多職種連携。看護学科との合同演習もある。私達の代はオンライン授業から始まったので、全く知らない人と話すのはちょっと苦しかったけど。看護学科は「受容と傾聴」の姿勢がさすがだったな。

近井 どうやって患者さんに指導していけば良いのか、看護学科と栄養学科それぞれの視点から意見を述べて話し合うのは学びになったね。

岡田 実習やグループワークで「こんな人がいたんだ」って初めて知って、4年次

になってからもさらに人脈が広がっていった。そう考えたらいい機会だよな。

近井 キリスト教に関する授業など、人を理解する力を養うのも特徴かな。

葛西 「キリスト教人間学」とか。

岡田 医療系の科目とか「倫理学」とか、1・2年次当時はあまり関係ないと思ってたけど、今思えば将来像につながっていた。学んだ意味はあったなって。

近井 安楽死や、障がい児の堕胎の、倫理的なテーマだね。

宮本 やったよね。将来像を考えたり、視野を広げたりする授業が多かったかも。

近井 4年次は科目ごとに国家試験対策の授業がある。

岡田 今振り返ると、1年次の「生化学」はもっとやっておけばよかったと思う。

葛西 覚えてない。なぜ覚えてないのかもわからない(笑)。できていたはずなのに。

岡田 単位取れてるってことは、ある程度身に付いてるはず。

宮本 課題をやっていればね。1年次は毎日レポートを提出してたね。

—— 管理栄養士の勉強はどんなところが魅力ですか。

宮本 「食」って絶対必要。なくては生きていけないものだから。

葛西 そう、食は必要。家庭でも子育てや介護でも絶対使える知識だし、国家資格は一生涯ものだから、だったら取ろうという理由も大きかったな。

岡田 高齢者が幸せな生活をするためには、やっぱりバランスよく楽しく食べることが一番だと思うので、自分や親の将来を考えても管理栄養士はいいと思う。

近井 「食」ってホントに楽しい。実習先で入院患者さんに「食べるのが楽しみで生きてる」と言われたり、食事は人と人が会ってつながっていくきっかけになったりする。そういう場面に関われる素敵な仕事だって思う。

実習を重ねて大きく成長

—— 実習の思い出を教えてください。

葛西 2年次の「給食経営管理論実習I」は“添削との闘い”だった。

宮本 サブタイトルが付いている(笑)。

葛西 給食の献立を考えて作ってみる実習だけど、とにかく勝手がわからず、栄養価をどう整えるかという部分で先生に何度も添削されて大変だった。その後の実習もずっと添削と闘ってたけど(笑)。

宮本 初めての实習形式で、試行錯誤しながらの大量調理が大変だったね。

岡田 麻婆麺を作ったのは覚えてる。発注量を間違えて残食が多かったりね。

近井 臨地実習は病院や保健センターへ行っったね。病院の献立作成で展開食を5案くらい出した時が大変だったかも。厨房見学や嗜好調査も経験できた。

葛西 3年次は見学が中心で、4年次の実習はすごく専門的だったよね。

岡田 そうだね。症例について事前に調べることが多すぎて大変だったけど、実習先が穏やかな環境だったからがんばることができたよ。

葛西 私は給食に興味を持ったのが栄養士を目指したきっかけで、保育園就職が希望だったから、実習先は小学校を選択した。自分で考えた献立を自分で作ってみたことで、やっぱり子ども達の給食をやりたいなと改めて思ったよ。

近井 模擬栄養指導も経験させてもらったね。

岡田 病院に就職しようと決めてはいたけど、私も実習は小学校に行ったんだよね。すごく楽しかった。将来は子ども達に栄養指導したいなとも思うくらい。

葛西 管理栄養士はキャリアを積んだら転職先がたくさんあるからいいよね。

宮本 私の病院実習は学内だった。症例を研究し、現場の管理栄養士さんの仕事をリモートで見学した。高齢者施設の給食実習は5日間フルで行けて、やっぱり肌で感じないとわからないなってことをたくさん体験できた。

岡田 雰囲気や忙しさは実際に行ってみないとわからないよね。

近井 行ってみてやっとわかるって感じだよな。大変だけどね。



—— 「Food and Life Step-up Ceremony」はどんな気持ちでしたか。



岡田 管理栄養士として働くことを改めて実感して、もっと意欲的に学ぼうと思った。

近井 感染予防のため、正式なセレモニーができなくて残念だったよね。

—— 友人や先生はどんな存在でしたか。

宮本 やらざるを得ない部分もあって勉強熱心。自主的に資格を取る人やブラスアルファで何かをやる人も多い。他者を否定せず、肯定感が強い。

葛西 グループワークでも「いや、でもね」って否定してくる人がいないね。

岡田 平和主義って感じだよな。肯定から入る人ばかりで。

近井 誰と話しても穏やか。看護学科と比べると、ほわほわした雰囲気の人が多いかも。先生方も親身になって指導してくださり、相談に乗ってくださる。

岡田 まじめな人も多い。授業がない時期でも朝から大学に来て勉強してる。

近井 朝9時に来てもたくさんいるからね。何事も一生懸命に取り組む。

葛西 私の周りはおもしろい人間が多い。外の評判でいうと、どこへ行ってもよく聞かぬのが「天使大学の子はまず挨拶がすごくできてすばらしい!」。

宮本 特に挨拶を教えられたことはないのに、最初に先生から「みなさん、挨拶ができてすごいよ」と言われて、そういうふうになっていくんだよね。

岡田 無意識のうちにね。

—— 忙しい中、課外活動はできましたか。

近井 ラ・コミーダ(世界の料理研究サークル)でハロウィンやクリスマスの料理を作ったり、天使祭で伝統の「ラコミカレー」を販売したりしたよ。豚井店のアルバイトは4年間続け、新人教育にもやりがいを感じてる。

岡田 学内でスポーツサークルを立ち上げ、副部長になった。体育館が使える時はバレーボール、使えない時は外部の施設でクライミング。部員同士が仲良くなり、楽しそうにしているのを見るとやりがいを感じるよ。

宮本 私も同じサークル。飲食店でアルバイトもしてる。海外に興味があって、留学も考えていたので、SNSでつながった方に国際栄養学のお話を聞いたりもする。国家試験が終わったら英会話の勉強も始めようかな。

葛西 ファミレスのアルバイトでキッチンを担当。家族全員が偏食で、入学するまで野菜は玉ねぎしか切ったことがなかったので、まず包丁を使う練習をしたかった。天使大学とアルバイトが私の偏食を矯正してくれた(笑)。

視野が広く、専門性の高い管理栄養士へ

—— どんな専門職業人になりたいですか。

近井 病院の栄養士を目指してたけど、実習で給食委託会社の管理栄養士に興味湧いて、先生も「先に厨房業務を経験しておくと、病院の管理栄養士に転職する時の強みになるよ」と勧めてくれた。「患者さんに寄り添った栄養管理」を忘れずに、まずは給食委託会社でキャリアを積みたい。

岡田 病院の管理栄養士になるからには、やっぱり最低限、それぞれの疾患に対応した栄養管理ができるようになりたい。そしてNST(栄養サポートチーム)専門療法士やさらに専門的な資格を取りたい。実習で急性期の患者さんの栄養管理の大切さを学んだので、将来はそこに携わってみたいと思う。

葛西 就職予定の子ども園では調理も担当するので、おいしいと言ってもらえる給食、楽しみにしてもらえる給食を作れるようになることが第一の目標かな。自分自身も少し食物アレルギーがあり、給食が不安な子どもだったので、アレルギー対応にも力を入れたい。大変そうだけどがんばりたい。

宮本 とにかく多くの人と関わりたいのと、レストランなど日常にとけ込んでいる食のほうに携わりたかったので、私は一般企業勤務を志望したよ。給食や介護食も扱う食品総合商社で、総合職として働きます。東京からスタートして全国の支店を転動しながら人脈を広げ、食に関わり続けていきたいな。

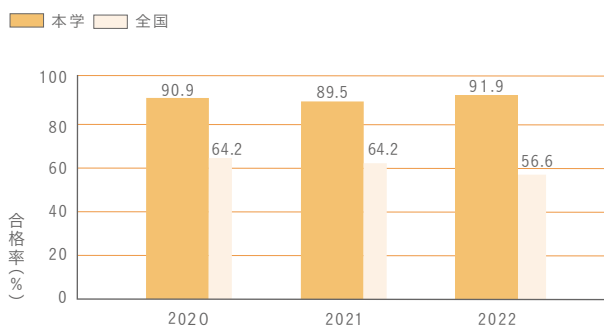
資格と学位

看護栄養学部 栄養学科	大学院 看護栄養学研究科 栄養管理学専攻	
卒業時の取得資格	■博士前期課程	■博士後期課程
・栄養士免許 ・管理栄養士国家試験受験資格 ・栄養教諭一種免許状（選択） ・食品衛生管理者（申請） ・食品衛生監視員（任用）	修了時の取得資格 ・栄養教諭専修免許状（選択）	修了時の学位 ・博士（栄養学）
卒業時の学位	修了時の学位 ・修士（栄養学）	
・学士（栄養学）		

栄養職に関する資格

栄養士	病院・学校・福祉施設・給食センターなどで、栄養価計算に基づくバランスの取れた献立作成、食品の在庫管理や発注業務、調理指導などの給食管理業務を中心にを行います。また、給食の提供にあたって、調理場内の衛生管理や品質管理に携わります。
管理栄養士	傷病者などに対して栄養アセスメント（食事調査、身体計測、臨床検査、臨床診査などから、その人の栄養状態を評価・判定）を行って、適正な栄養ケアプランを作成し、それを実施することによって一人ひとりに適した必要な栄養指導を行うことが主な仕事です。健康増進法では、病院などの特定給食施設のうち、1回に300食あるいは1日に750食以上の食事を作る場合に管理栄養士を置かなければならないことが定められています。
栄養教諭	栄養教諭は学校給食の管理と、子どもたちに「食の自己管理能力」や「望ましい食習慣」を身に付けさせる指導を行います。また、他の教諭、学校医や保護者などと連携・協力しながら、それぞれの児童・生徒に合った効果的な食の指導をするための「食育コーディネーター」としての役割も求められています。
食品衛生管理者	食品衛生管理者とは、特定の「食品」・「添加物」の製造加工を行う施設で従業員の衛生教育、食品取扱設備や食品取扱方法の管理などを行う者のことです。例えば魚肉ソーセージ、粉乳類などの食品を作っている工場では、衛生上特別な配慮が必要なため、食品衛生法によって食品衛生管理者の設置が義務付けられています。 企業に採用され「食品衛生管理者」として配属された場合、管轄する保健所に届出することにより資格を得られます。
食品衛生監視員	食品衛生監視員とは厚生労働省により認定される資格で、食中毒などの防止や、食品衛生に関する危害を防止するために、営業施設の立ち入り検査・指導を行う行政機関の職員で、国および地方自治体に置くことが義務づけられている職種です。 全国主要海・空港における輸入食品の安全監視や指導、輸入食品などに係る理化学的、微生物学的試験検査、検疫感染症の国内への侵入防止、地方厚生局で総合衛生管理製造過程の承認などの業務を行います。 国や自治体が行う採用試験に合格すれば、食品衛生監視員になることができます。

管理栄養士国家試験 合格率の推移



2020年度
80人 **90.9%**
(全国合格率64.2%)

2021年度
85人 **89.5%**
(全国合格率64.2%)

2022年度
79人 **91.9%**
(全国合格率56.6%)

教職課程 (栄養教諭一種免許状)

本学では、卒業に必要な所定単位（127単位）のほかに、教職課程修了に必要な単位を修得すれば、4年間で「栄養教諭一種免許状」を取得できます。さらに、各都道府県などで実施する教員採用試験で採用されると、公立学校の栄養教諭になることができます。2009年3月から毎年、本学の卒業生が栄養教諭として採用されており、今も北海道内各地の小学校などで多くの先輩たちが子どもたちへの食育に取り組んでいます。

教員採用試験合格実績

2020年度 6 人	2021年度 4 人	2022年度 4 人
----------------------	----------------------	----------------------

教職課程履修学生インタビュー

貴重な体験を重ね、いつの間にか成長していた自分達。
教員免許を取得すると将来の選択肢も広がります。

最初は学習指導案や模擬授業を考えることに多くの時間や労力がかかりましたが、繰り返し作成するうちにコツを掴み、短時間でできる力が付いていました。小学校での栄養教育実習では1年生に野菜がテーマの授業を行い、「野菜食べたよ」という反応が嬉しかったです。北大の農場での搾乳・

田植え体験や2年次の「特別支援教育論」も、教職課程ならではのおもしろい学びでした。忙しい時期があり、グループワークも多いため、みんなで協力して乗り越えようという団結力が生まれる環境です。

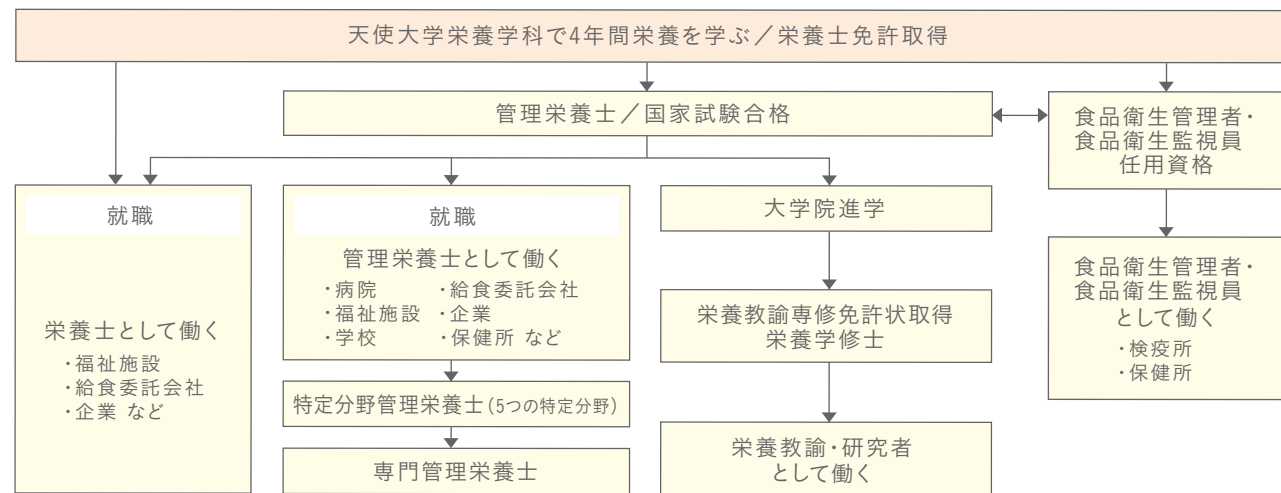
栄養学科4年〈帯広柏葉高校出身〉



※学生の学年は2022年度のものです。

卒業後の進路イメージ

管理栄養士のキャリアパス



管理栄養士の活躍フィールド

病院・診療所・薬局 医療現場で医療チームの一員として患者さんの栄養指導、栄養管理を行います。医師や看護師、薬剤師などとの連携が不可欠です。	学校給食・給食委託会社 学校に勤務し、学校給食の献立づくりで子どもの成長をサポート。給食委託会社では学校以外に企業や施設への食事サービスを担います。	高齢者向け福祉施設 施設に勤務し、入居者や地域で暮らす高齢者・障がい者の栄養管理を行います。介護スタッフと協力して自立をサポートします。
保育園・児童養護施設 子どもたちの成長に合わせ、必要な食事を提供します。食物アレルギーへの対応や、食育を行うことも大事な仕事です。	自治体 各自治体や保健センターに勤務し、地域住民の健康づくりのサポートや栄養・食生活改善のための相談を行います。	研究・教育機関 企業で健康に役立つ商品開発に関わるほか、教育機関の研究室で食に関する研究や未来の管理栄養士の養成にあたります。

三 就職

卒業生の活躍が「信頼」を生み、高い就職率を維持。

全国的にもトップクラスの管理栄養士国家試験合格実績を誇る本学で、
けんさん 研鑽を積んだ学生の活躍の場はますます大きく広がっています。

卒業生の就職先は、病院や歯科クリニック、調剤薬局をはじめとする医療の分野、高齢者施設、保育園などの福祉施設、栄養教諭や栄養職員が活躍する学校給食、地方自治体、食品関連会社や一般企業など、多岐にわたっています。特に、歯科クリニックや調剤薬局での管理栄養士採用が近年増えてきており、食と健康が密接なものであることを示しているといえます。

今後、超高齢化社会が進み在宅医療が中心となる中で、病気になる前に

ライフスタイルを改善し、生活の質(QOL)を維持することへの関心が高まっています。食をとおして健康を支援する管理栄養士へのニーズ、個々の生活や環境に合わせた栄養指導への期待はますます高まっていくでしょう。

栄養学科では、栄養学を基盤とし、食をとおして生活へのサポートを自律して実践できる専門職者を養成しています。講義や演習だけでなく、課外活動を通じて培われる他者への関心や愛は「天使らしさ」として、社会からも評価されています。

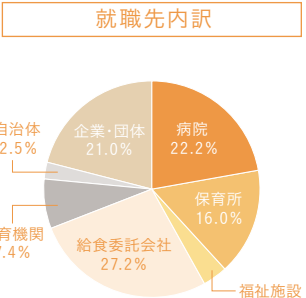
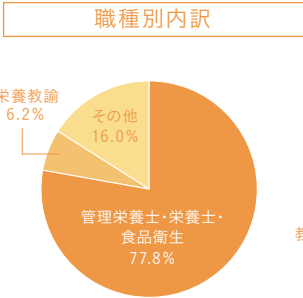
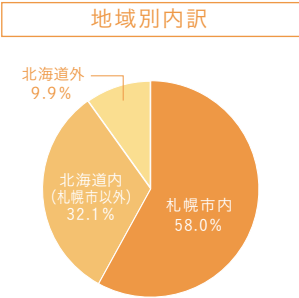
2022年度就職状況 (2023年5月1日現在)

就職率
就職希望者84名中／就職決定者81名

96.4%

参考／2022年度6月29日時点の就職率：100％

自治体や医療機関によって採用時期が異なるため就職決定時期が卒業後になることがありますが、例年最終的な就職率は100％となっています。



卒業生インタビュー



1日のスケジュール例(日勤)

- 8:15 出勤、ミーティング、連絡事項の確認
- 8:30 栄養食事指導(入院・外来)
栄養管理計画書の作成・更新
病棟カンファレンス
病棟訪問・食事案内・食事調整
- 12:30 昼休憩
- 13:30 栄養食事指導(入院・外来)、記録
栄養管理計画書の作成
病棟カンファレンス
- 17:15 退勤

管理栄養士／病院

病態栄養専門管理栄養士の資格も目指し、
天使大学で学んだ傾聴の心でがんばっています。

入学当初から「卒業後は臨床の現場に携わりたい」と思っていました。4年次の「臨床栄養学実習Ⅴ」で、実習先として受け入れてくださったのが現在の勤務先です。管理栄養士の先生方に憧れ、実際の業務を見て志望する気持ちが強まり、職場の雰囲気も良かったので就職を決めました。

現在、私は循環器内科、腎臓内科、呼吸器内科の病棟を受け持ち、入院・外来患者さんの食事調整や栄養食事指導を行っています。食欲のない患者さんがゼリー食に変えたら摂取量が増えたり、外来患者さんが食生活の改善に取り組み、数値が改善されたりすると、役に立てたのかなと嬉しく思います。伝えたいことがたくさんあっても、まずは患者さんの話を聞き、どう受け取るのか、気持ちを考えながら接することを心がけています。

天使大学の「臨床栄養学」では、疾患ごとに献立を作り、栄養価を計算しましたが、食事制限が必要である理由や食品ごとの栄養量など、学んだことを思い出して教科書を見返すこともあります。「基礎栄養学」などの授業で学んだこともすべて臨床につながっていると実感しています。

看護栄養学部 栄養学科 2021年3月卒業
JCHO札幌北辰病院 栄養管理室 勤務

就職先・進学先 (2022年度) | 就職サポートについて→39ページへ

自治体 ■ 苫小牧市(管理栄養士) ■ 旭川市	病院 ■ 手稲溪仁会病院 ■ 独立行政法人地域医療機能推進機構 北海道病院 ■ 恵み野病院 ■ 江別病院 ■ 札幌ふしこ内科・透析クリニック ■ JA北海道厚生連 帯広厚生病院 ■ 関西病院 ■ 旭川医科大学病院 ■ 森山病院 ■ 保坂内科クリニック ■ 独立行政法人労働者健康安全機構 釧路労災病院 ■ 製鉄記念室蘭病院 ■ 独立行政法人地域医療機能推進機構 登別病院 ■ 北海道中央労災病院	保育所 ■ こども園・ひかりのこさっぽろ ■ 東川下ポッポ保育園 ■ アルプス認定こども園 ■ 新川北保育園 ■ 北栄みどり保育園 ■ 認定こども園茨戸メリー幼稚園 ■ さより第2保育園 ■ ライクキッズ株式会社 ■ 楽城会 ■ 石狩友愛福祉会 ■ 緑ヶ丘療育園	一般企業 ■ 株式会社ツルハ ■ 株式会社サンドラッグプラス ■ よつ葉乳業株式会社 ■ 株式会社もりもと ■ 株式会社ロイズコンフェクト ■ 生活協同組合コープさっぽろ ■ 大徳食品株式会社 ■ サンマルコ食品株式会社 ■ 株式会社クリエイトエス・ディー ■ 株式会社ヤグチ ■ 株式会社マサール ■ I&H株式会社 ■ うね乃株式会社 ■ 株式会社ハイ・スタンダード ■ 株式会社アイティ・コミュニケーションズ
教育機関 ■ 北海道教育委員会(栄養教諭) ■ 札幌市教育委員会(栄養教諭) ■ 学校法人山口学園(調理師専門学校 助手)	給食委託会社 ■ 株式会社北海道グリーンハウス ■ エームサービス株式会社 ■ コンパスグループ・ジャパン株式会社 ■ 株式会社日総 ■ 株式会社LEOC ■ 株式会社フレアサービス ■ 富士産業株式会社 ■ シグックス株式会社	福祉施設 ■ 社会福祉法人 札幌恵友会 ■ 社会福祉法人特別養護老人ホーム 清香園 ■ 特別養護老人ホームこもれびの里	



1日のスケジュール例(日勤)

- 8:15 出勤、引き継ぎ事項の確認、開店準備
- 9:00 開店、お客様対応、品出し
- 9:30 商品の入替、返品作業、売価変更
- 12:00 発注
- 13:00 昼休憩
- 14:00 お客様対応、商品補充、レジ業務、レイアウト変更 など
- 18:00 退勤

管理栄養士／企業

健康な人が健康を保つための手助けがしたい。
将来は管理栄養士の部署を作ることが目標。

ドラッグストアで管理栄養士の部署を作ることが在学中からの夢でした。まだ北海道内に専門部署がなく、また、医薬品の勉強をバックアップしてくれることから、ここに入社を決めました。天使大学の実習をとおして、食生活の改善は病気になってからでは難しく、健康なうちにアプローチすることが必要だと思ったことも、ドラッグストアを志望した理由の一つです。

健康食品などを見て悩むお客様に栄養面からアドバイスができますし、お客様の生活スタイルに合わせて商品をご提案するため、調理学や基礎栄養学、臨床栄養学などの複合的な知識がとても役に立っていると感じます。そして、栄養教育学やカウンセリング概論で学んだ傾聴の姿勢、グループワークで鍛えた聞く力も、接客する上で生かされています。

ヘアケア商品や化粧品選びのお手伝いでも、自分が勉強した分だけお客様に喜んでいただけるのでやりがいがあります。また、登録販売者の資格も取得しましたので、医薬品の接客も可能になりました。仕事をしながら学び続ける環境は私の理想だったので、楽しみながら働くことができます。

看護栄養学部 栄養学科 2021年3月卒業
株式会社サンドラッグプラス 勤務

就職サポート

卒業生が積み重ねた天使大学への高い評価が、希望通りの就職を可能にします。

本学は開学以来、70年以上にわたる長い歴史を持ち、卒業生のたゆまぬ努力のおかげで優れた専門職業人を育てる大学として高い社会的評価を積み重ねてきました。その伝統を大切に受け継ぎ、社会に必要とされる人材を育成し、学生一人ひとりが自らの能力を生かして活躍できるよう全力でサポートしています。

就職活動に際しては、教職員によって組織される就職委員会が中心となり、すべての学生が希望通りの就職ができるよう支援します。また、同窓会・後援会の協力も得て求人情報を収集するなど、卒業生に対して手厚く就職支援を行っているのも本学の特徴です。こうしたきめ細かな支援体制が、看護・栄養学科ともに開学以来就職決定率ほぼ100%という結果に結びついています。



就職情報の詳細は
WEBサイトより
ご覧ください

サポートの特徴

きめ細かな 「就職ガイダンス・セミナー」	就職活動に臨む上での心構えや内定を得るためのスキルを、学年進行に沿った体系的なプログラム（「主な2023年度実施予定就職ガイダンス・セミナー」 https://www.tenshi.ac.jp/recruit/support/ 参照）をととして身に付けます。
長年のノウハウが詰まった 「就職活動ガイドブック」	就職相談室利用方法、就職活動に必要なマナー、履歴書の書き方、受験対策など就職活動に必要な情報が詰め込まれた1冊です。全学生に配布され、就職活動の助けになります。
充実した求人情報が閲覧でき、 職員が親身に相談に応える 「就職相談室」	就職相談室には看護職、管理栄養士職を中心とした求人票・会社案内などがあり、閲覧することができます。本学卒業生の活躍による社会的評価のおかげで、求人は非常に充実しています。また、実際に受験した先輩がまとめた「受験報告書」も閲覧できます。 2021年12月から就職システム「天使大学就職支援ナビ」を導入し、企業・病院等から届く求人票、インターンシップ情報、相談室の予約、学内で企画したガイダンス予約・先輩の体験談等は「天使大学就職支援ナビ」で閲覧できます。 さらに、学生からの相談に応じる就職相談員（キャリアコンサルタント）が常駐し、職種や勤務地などの希望も踏まえ、個々の学生に応じた親身での確なアドバイスをしています。「学生一人ひとりの顔が見える」という天使大学の特徴も、就職のアドバイスをする上でプラスに働いています。
卒業後の就職・転職も しっかりサポート	将来、結婚や出産などで退職を余儀なくされることがあるかもしれません。「子育てでも一段落したからまたフルタイムで働き始めたい」というときにも、天使大学は卒業生をしっかりサポートします。こうしたきめ細かなサポートができるのも、小規模大学ならではの特色といえるでしょう。

学年ごとの目標

「就職ガイダンス」プログラム例 目標のための	1年次	2年次	3年次	4年次
	自らの 人生観・職業観を育む	進路の 基本的姿勢を固める	進路をより具体的に考え 就職試験への準備をする	就職試験に対する 具体的対応を身に付ける
	■就職活動ガイドブック配布・説明 ■「人間形成とキャリアデザインⅠ」	■就活スタートアップ講座 ■「人間形成とキャリアデザインⅡ」 ■ 接遇マナー（看護）	■就活スタートアップ講座 ■「人間形成とキャリアデザインⅢ」 ■就職サイトの使い方、 インターンシップについて ■卒業生の経験談 ■自己分析 ■履歴書・エントリーシートの書き方 ■小論文の書き方 ■ 接遇マナー（栄養） ■ 就職活動終了者の体験談（栄養）	■就活ガイダンス ■「人間形成とキャリアデザインⅣ」
			■ 栄養教諭／教員採用試験対策（栄養教諭を目指す栄養学科生） ■模擬面接会	

学外活動

多くの学生が、立地を生かして授業以外にもさまざまな活動に取り組み、やりがいとともに専門職業人としての視野の広がりを実感しています。

地域や企業との健康づくり活動

地域の人々の健康づくり、食育に参加し、学んだ専門知識を社会に役立てています。

地域とのイベント	企業とのコラボ (イオン・雪印・セイコーマート)	子どもへの食育活動(Efy ^{エフイ})
札幌市東区のつどーむで行われた『ひがしく健康・スポーツまつり』や、さとらんど交流館で行われた『さとらんど新米フェア』のイベント、札幌市東区が主催する『健康づくりパネル展』に学生が参加しました。また栄養学科3年次の学生が札幌市東区役所3階の食堂に野菜が多く摂れるメニューを提供しました。	天使大学×イオン北海道×HTBの企画の一環として、学生が考案した商品が道内のイオン、マックスバリュにて販売。牛乳・乳製品研究サークル「ミルクラ」が、雪印メグミルク様と共同で開発したメニューを『雪印メグミルク杯ジャンプ大会』のブースで紹介しました。また、卒業研究の一環として、セイコーマートにレシピ提供を行いました。	北海道の子どもたちの食と学びで応援するという目的で設立されたNPO法人「Efy ^{エフイ} 」と栄養学科の学生が協働で、地域の子どものためのお弁当作りを行っています。栄養学科の学生は、子どもたちが考案したおかずを形にするため、カロリーや塩分量が健康的になるように量や味づけを調整し、何度も試作を繰り返してお弁当を完成させました。
		

ボランティア

ボランティア活動をととして、人と出会いさまざまな体験を積む。

フィリピンの子どもや海外への支援等を行うサークル「PEC」や、病院等の夏祭りボランティア、東日本大震災の被災地を訪れての復興支援ボランティアなど、多くの学生がさまざまなボランティア活動に取り組んできました。



◀PECによる街頭募金活動

海外研修

海外研修をととして異文化を知り、世界を知り、自分を知る。

天使大学の卒業生の中には海外で活躍する人も多くいます。また、国内でもグローバル化に対応できる教養や語学力が求められることから、毎年3月に10日間程度の海外研修を行っています。研修では看護学・栄養学における海外の現状を学び、異文化理解を深めています。

※2020年度より新型コロナウイルス感染拡大防止のため、催行を中止しています。渡航の安全が確認され次第、再開の予定です。

助産研究科 [助産専攻 (専門職学位課程)]

質・量ともに充実した実習。体系的に深く学べる講義。日本で唯一の実践に強い助産師のための専門職大学院です。

助産基礎分野

【修業年限】2年 【取得資格】助産師国家試験受験資格 【学位】助産修士(専門職)

助産師の免許を取得することを目的に、助産の専門職業人に必要な、高度な助産実践の能力を修得するためのコースです。

看護師の免許を取得している方(または取得見込みの方)が対象です。

助産師教育の世界基準を満たした
実践能力重視のカリキュラム

先輩、助産教育分野院生に
いつでも相談できる教育環境

2年課程でしかできない、
助産を深く丁寧に学ぶこと

発展途上国で、国際助産を学ぶ

助産教育分野

【学位】助産修士(専門職)

助産師として5年以上の臨床経験を持つ方を対象に、自らの助産学と助産実践を確認し、助産教育者に必要な教育計画の立案、授業や臨床指導に関する理論などの学習ならびに実習をとおして、教育・指導の基本的な能力を修得することを目的としています。



看護栄養学研究科 栄養管理学専攻

人間の「健康」と「生活」の支援に必要な知識を身に付け、保健・医療・福祉に応用できる人材の育成を目指します。

博士前期課程

【修業年限】2年 【取得資格】栄養教諭専修免許状(選択)*

【学位】修士(栄養学)

*栄養教諭専修免許状取得の基礎資格として、栄養教諭一種免許状取得が必要です。

学士課程で展開した栄養学教育を基礎としながら、「人間栄養学」のエビデンス(科学的根拠)にもとづいたシステマティックな栄養管理を実践できる、卓越した専門性を有する栄養管理士の育成を目指します。

博士後期課程

【修業年限】3年

【学位】博士(栄養学)

人を対象とした人間栄養学の基礎的および実践的(応用的)研究をとおして、ライフステージや環境、あるいは疾病罹患時における生体機能の変化を把握し、高度な「栄養」の専門知識を理解することでそれらの解決策を探り、自立して教育・研究を行い、社会に貢献する人材を育成します。

看護栄養学研究科 看護学専攻

高い倫理観と高度な専門知識を有し、看護学の発展と社会貢献を目指す高度専門職業人の育成を図ります。

実践型コース 保健師コース



【修業年限】2年 【取得資格】保健師国家試験受験資格 【学位】修士(看護学)

出願に必要な資格／看護師免許(取得見込可)

保健医療の専門職として、保健師には健康課題解決のために施策化、政策提言ができる能力が求められます。また、現代社会の複雑な健康課題の解決には、より深い対象理解と実践のための理論の活用、分析能力など高度な専門的支援技術が必要となります。保健師コースでは、科学的根拠に基づいて系統的实践を行う能力を獲得し、専門職として自律して働くことのできる保健師を養成します。

保健師教育を大学院で受けるメリット

大学院での2年間で、保健師に必要な個人や家族、集団・組織への支援を学ぶとともに、地域を単位に健康課題を診断し、解決に必要な計画を立案し、実践する能力を身に付け、事業化・政策化・ケアシステムの構築と、これからの保健師活動に不可欠な学びを強化できます。

また、課題研究では、実践の強化に必要な研究のプロセスを体得できます。修士の学位が得られますので、将来、教育や研究分野に進むための進学も可能です。

高度実践看護師コース

【修業年限】2年 【取得資格等】専門看護師(CNS)教育課程修了
【学位】修士(看護学)

実践型コース[高度実践看護師]	出願に必要な資格
■ホスピス緩和ケア看護学領域 がん看護専門看護師(CNS)教育課程 ■老年看護CNS領域 老人看護専門看護師(CNS)教育課程 ■精神看護CNS領域 精神看護専門看護師(CNS)教育課程 ■在宅看護CNS領域 在宅看護専門看護師(CNS)教育課程	看護師免許ならびに 3年以上の 看護実務経験

修士論文コース

【修業年限】2年
【学位】修士(看護学)

コース	出願に必要な資格
■基礎看護学 ■母性看護学 ■成人看護学 ■小児看護学 ■老年看護学 ■精神看護学	看護師免許(取得見込可)
■公衆衛生看護学	看護師免許・保健師免許 (取得見込可)

学修支援制度(看護学専攻・栄養管理学専攻共通)

「長期履修学生制度」で
標準の修業年限を超えた履修ができます

職業を有するなどの事情により、標準の修業年限での大学院の教育課程の履修が困難な場合、標準の修業年限を超えて計画的に教育課程を履修することができます。詳細については、看護栄養学研究科の選抜要項を確認してください(本学Webサイトでも閲覧できます)。

※看護学専攻保健師コースは、この制度を適用していません。

社会人学生の
学びやすさに配慮した時間割です

大学院看護栄養学研究科では、社会人学生の方にも学びやすいように時間割を配慮し、一部の科目を土曜日と平日夜間に開講しています。

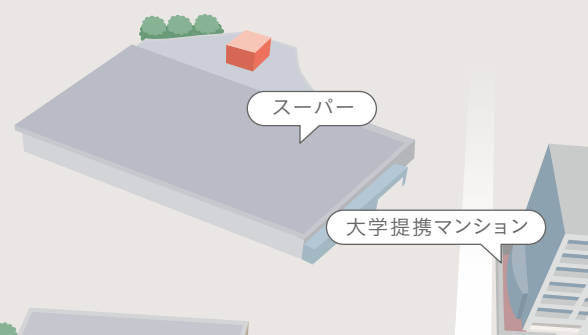
CAMPUS & TOWN

施設と環境

都心に位置しながら、閑静な街並みに囲まれたキャンパス。学習と生活に最適な環境です。

天使大学はJR札幌駅から約1.5kmの都心にありながら、落ち着いた街並みの住宅に囲まれています。コンビニエンスストアやスーパーマーケットなど生活に便利な施設もあり、近隣の他大学との交流も活発。学生生活にもっとも必要な静かな学習環境と利便性を備えた絶好の立地です。

2020年4月には新棟が完成。伝統と新しさを併せ持つ、より快適なキャンパスへ進化しました。



新棟(2号館)



コンビニ

天使病院

天使大学と札幌駅の位置関係



新しい時代にふさわしい 学習環境を。

看護学科、栄養学科それぞれの実習室・実験室のほか、
ラーニングcommonsや図書館など、
主体的な学びをサポートする施設や体育館、快適な学生食堂を備えています。

1F/ラーニングcommons、グループ学習室、学生食堂



ラーニングcommons、グループ学習室、学生食堂(1F)

ラーニングcommonsと学生食堂の間仕切りをなくし、フロア全体をオープンスペースとして利用することができます。ガラスで仕切られたグループ学習室は3室あります。



図書館(2F)

資料を自由に手にとって見ることができる閲覧スペースのほかに、AV視聴ブース・キャレルスペースがあり、落ち着いた静かな環境で学習できます。看護・栄養学関係の図書・雑誌を多数所蔵しています。



看護実習室(3F)実習用ベッド20床

看護実習室内に「在宅看護実習スペース」を配置しています。間仕切りは最小限とし、実習の様子を周囲から観察しやすいオープンな設計です。



栄養学科 各種実験室(4F)

理化学実験室、生理学実験室、研究実験室、微生物実験室の4つの実験室を配置。微生物実験室は、バイオセーフティレベル2に対応しています。



体育館(5F)

体育館として体育の授業やクラブ・サークル活動で使用するほか、入学式や戴帽式、ステップアップ・セレモニーなどの式典、合唱コンクールなどの学校行事の場にもなります。



CAMPUS LIFE

キャンパスライフ

仲間や先生と交流する一日一日が、人間として成長していくステップです。

天使大学では、自分自身を見つめる「内省」の時間を大切にしています。

自分とは何か、社会とは何か、どのように生きるのか、自分を振り返りながらひとり静かに考えることが「内省」です。たくさんの楽しい行事や修養会、さらに友人や教職員との関わりのすべてが、一人ひとりの「内省」につながっています。人と関わることで自分自身に目を向け、一人の人間として成長していくための、天使大学の大切な理念教育です。したがって、学生自ら主体的に参加することを求めています。

年間スケジュール

4月	入学式／新入生オリエンテーション／出会いと親睦のゼミ／イースターの集い
5月	合唱コンクール
6月	天使祭
7月	前期定期試験
8月	夏季休業開始
10月	Food and Life Step-up Ceremony
11月	戴帽式
12月	体育祭／創立記念日／クリスマスの集い／冬季休業開始
1月	後期定期試験
3月	卒業・修了感謝のミサ／卒業証書・学位記授与式

※新型コロナウイルス感染拡大予防のため一部行事を中止しています。

4月

入学式

新入生がそろって天使大学の門をくぐります。新しい仲間とともに、看護職・栄養士職となるための学びをスタートする日です。



4月

イースターの集い

イースターはキリストの復活を祝う、キリスト教で大切な祝日です。新入生にとっては「愛をとおして真理へ」の礎に触れる最初の行事です。



5月

合唱コンクール

歌声を合わせるプロセスの中で、協力し合うことの難しさや大切さを学び、学生同士の和がより強固になります。



出会いと親睦のゼミ・修養会

学科・学年ごとに年1回行われる学外宿泊研修です。グループワークやレクリエーションが行われるほか、ひとり静かに祈る時間も設けられています。



看護学科

PICK UP!



戴帽式(2年次／11月)

2年次の後期に行われる、看護職へ向けて学ぶ意志をあらためて確認する式典です。実習着に身を包んだ戴帽生が全員でキャンドルに火をともし、声を合わせて「誓いの言葉」を宣誓する場面は美しく、感動的です。

アセンブリー・アワー

「集会の時間」の意味で、毎週1回設けられています。建学の精神について考えたり、行事の練習・準備や講演会を行ったりと多様な内容に取り組みます。



6月

天使祭

看護学科・栄養学科がそれぞれの専門性を生かし、趣向を凝らした企画で催されます。毎年、地域の方々など多くの来場者でにぎわいます。



12月

体育祭

バレーボールやドッジボール、綱引きなど、さまざまな競技を学科・学年対抗で競います。クラスの団結を深め、心地よい汗を流します。



12月

クリスマスの集い

学生・教職員が一堂に会し、厳かな雰囲気の中で神父様と静かな祈りを交わしながら、キリストの降誕を祝うミサを行います。



栄養学科

PICK UP!



Food and Life Step-up Ceremony(2年次／10月)

3年次に臨地実習を控え、学びの専門性が深まる2年次の後期に行われるセレモニーです。学生はそれまでの学びを振り返りつつキャンドルに火をともし、「世の光」として人の役に立つ管理栄養士を目指す決意を新たにします。

チャペルアワー

本学チャペルで各学年ごとに学期の始めと終わりに行います。聖歌を歌い、聖書の言葉に耳を傾け祈りを唱えます。黙想し、内省をすることで、新たな可能性を発見します。



3月

卒業・修了感謝のミサ

卒業証書・学位記授与式に先がけ、無事に卒業できることを感謝するミサです。卒業生には、神父様からあたたかい祝福のメッセージが贈られます。



卒業証書・学位記授与式

卒業証書と学位記を一人ひとり受け取ります。アカデミックガウンと角帽※の正装に身を包んだ卒業生をたくさんの人が祝福します。



※アカデミックガウンと角帽の由来

大学の原型が誕生した13世紀のヨーロッパで、ガウンは防寒のための必需品であり、教師や学生の普段着として用いられました。また、角の付いた帽子は学位のシンボルとして定着したこともあり、「ガウンと角帽」を身につけている者は学生であると受け止められるようになりました。その後長い時を経て、「ガウンと角帽」は学生の正装として認知され、今日では主に卒業式場で着用されています。天使大学でも、学位を得て次の一步を踏み出す公式の場(卒業証書・学位記授与式)にふさわしい正装として、「ガウンと角帽」を着用し、その伝統を守り続けています。

※各行事の画像の一部は以前のものです。

CLUB ACTIVITIES



サークル活動

天使大学には14の公式クラブ・サークルがあります。

北海道の地場特産品に注目した料理作りを行う「北の食物研究所」や世界各国の料理作りに挑戦する「ラ・コミーダ」など、看護栄養学部がある大学ならではの活動が目立ちます。

運動系のサークルも盛んで、多くの学生が汗を流しています。また、入学後に自分で新しいサークルを設立する学生もいます。

天使大学の公式クラブ・サークル (5月上旬実績)

食・料理研究系

- 北の食物研究所 (北海道の食を学ぶサークル)
- たべテる (食をととして未来を明るくするサークル)
- ドルチェ Dolce (菓子研究サークル)
- ミルクラ (牛乳研究サークル)
- ラ・コミーダ (世界の料理研究サークル)
- Efy 天使大学支部 (子どもへの食育サークル)

運動系

- Wings (ダンスサークル)
- Fly (コビーダンスサークル)
- スカッシュラケット部
- スポーツサークル
- ゴラッソ (スポーツサークル)

文化系

- 箏曲部
- つくつく (ハンドメイドサークル)
- PEC (フィリピン支援サークル)

あし 葦の会 (学生会)

「葦の会」とは、天使大学の全学生によって構成される学生会で、学生相互の親睦と学生生活の充実向上を図ることを目的に組織されています。「学生総会」はもちろんのこと、「天使祭」「体育祭」など、さまざまな行事を企画・運営します。



LIFE STYLE 学生の生活

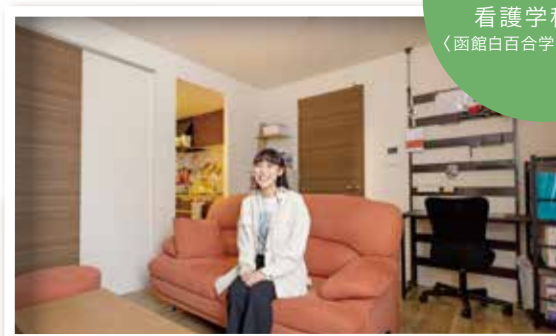


進学も視野に入れて学ぶ日々。以前よりも計画的になりました。

大学やスーパー、地下鉄駅の近さが決め手となり、ここを選びました。実家では料理も洗濯もほとんどしていなかったのですが、入学前に練習して不安を解消しました。和食系が好きなので大根やひじきの煮物をよく作り、お弁当も持参しています。お昼は学食、夜は宅配サービスも利用します。一人暮らしは時間の自由度が高い分、勉強や家事、アルバイトの時間調整が大変です。生活リズムも崩れやすいため、起床・就寝時間を一定にすることを心がけています。

アルバイト先はドラッグストアで、資格を持つ先輩方の接客から医薬品について学ぶことも多いです。休日は動画配信サービスで映画やアニメを鑑賞したり、大好きなK-POPを視聴したりして過ごしています。元々行き当たりばったりの性格でしたが、お金や時間を計画的に使えるようになったことが3年間で成長した点だと感じます。地域や在宅の看護に興味があったので、大学院に進学して保健師を目指そうかと思い始めているところです。

【ある日の過ごし方】



一般マンション

看護学科3年
〈函館白百合学園高校出身〉

コロナ禍の学び方は？

オンライン授業は好きな時間に授業動画を視聴できる点、朝やアルバイト前に時間の余裕ができる点が良いところ。試験や課題をため込まないよう、計画的な実施を心がけました。



1カ月の生活費

収入	仕送り	50,000円
	アルバイト	50,000円
	合計	100,000円
支出	家賃・光熱費…保護者負担	
	光熱費	15,000円
	食費	33,000円
	スマホ…保護者負担	
	服・日用品等	30,000円
	合計	78,000円

天使大学給付奨学金利用：月額200,000円
後期授業料にあてています。

一般マンション

栄養学科3年
〈旭川藤星高校出身〉



健康もスポーツも、軸は食事。目指すは病院の管理栄養士です。

木目ブラウンの壁が多いところ、地下鉄駅周辺に多くの商業施設が充実しているところが気に入り、この部屋を選びました。掃除や簡単な料理は高校時代の下宿生活で慣れていたので、不安はありませんでした。一人暮らしになって気を付けているのは朝食を抜かないことです。ご飯、味噌汁、目玉焼きが中心ですが、栄養を学ぶ中でオートミールも食べるようになりました。

アルバイト先はそば・天ぷらがメインの飲食店で、主に平日週2回、調理もホールも担当しています。企業の経営者や人事担当のお客様が多く、面接に役立つお話を聞けたりして、自分の成長につながっていると感じます。自由時間や休日は、天使大学の牛乳研究サークル「ミルクラ」の活動や授業の課題に取り組んだり、本を読んだりしています。自分から提案して、母校のバスケットボール部で後輩への栄養指導も始めました。卒業後はできれば地元の病院の管理栄養士になり、地域のチームでバスケも続けたいと思っています。

【ある日の過ごし方】



1カ月の生活費

収入	仕送り	30,000円
	アルバイト	25,000円
	合計	55,000円
支出	家賃・光熱費…保護者負担	
	光熱費	15,000円
	食費	20,000円
	スマホ…保護者負担	
	服・日用品等	20,000円
	合計	55,000円

日本学生支援機構
貸与型奨学金(第二種)利用：月額50,000円
保護者管理により、使わないようにしています。

コロナ禍の学び方は？

オンライン授業はコミュニケーションの取り方が難しかったけれど、授業動画を何度も繰り返し見て復習できるところ、視聴スケジュールを変更できることが良かったです。



天使大学提携マンション・学生会館

大学から
徒歩2分

女性専用・家具家電付き賃貸マンション
アンジェリーク・コア

お問い合わせ／共立メンテナンス札幌支店 ☎ 0120-97-4334

大学から
徒歩2分

朝・夕食付き、家具家電付き学生会館
エル・セレーノ札幌北12条

お問い合わせ／UniLife 札幌駅前店 ☎ 0120-001-918

三 学 費 ・ 奨 学 金

学費

看護学科				
初年度納入金(2024年度)				
		入学手続時	後期	年額合計
校納金	入 学 金	300,000円	—	300,000円
	授 業 料	600,000円	600,000円	1,200,000円
	施設設備費	100,000円	100,000円	200,000円
	実験実習費	50,000円	50,000円	100,000円
委託徴収費※		30,500円	50,000円	80,500円
計		1,080,500円	800,000円	1,880,500円

※委託徴収費の内訳：入学手続時30,500円(章の会費(入会金)1,000円、章の会費(年会費)5,000円、総合補償制度Will2 保険料4,500円、後援会費20,000円)後期50,000円(同窓会費50,000円)

2～4年次納入金(予定)				
		前期	後期	年額合計
校納金	授 業 料	600,000円	600,000円	1,200,000円
	施設設備費	100,000円	100,000円	200,000円
	実験実習費	50,000円	50,000円	100,000円
	委託徴収費※	29,500円	—	29,500円
計		779,500円	750,000円	1,529,500円

※委託徴収費の内訳：前期29,500円(章の会費(年会費)5,000円、後援会費20,000円、総合補償制度Will2 保険料4,500円)

テキスト・実習衣費 (2022年度実績)	1年次	実習衣ほか	約32,000円
		聴診器	約10,000円
	テキスト (必修科目のみ)		約55,000円
		2年次	約75,000円
		3年次	約30,000円
		4年次	約10,000円
	4年次		約10,000円

※2024年度の委託徴収費は、一部変更となる場合があります。

天使大学独自の奨学金・奨励金

給付		天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金	天使大学給付奨学金	学業成績優秀者奨励金
	対 象	2年次生以上。 経済的に非常に困窮し、修学が困難な者	2年次生以上。 経済的に非常に困窮し、成績優秀な者	各学科の各学年(2～4年次)で 前年度の学業成績が最も優秀な者
	給 付 額	[年額]300,000円	[年額]200,000円	50,000円
	申 込 時 期	4月中旬	4月中旬	
	給 付 時 期	8月頃(後期授業料として振替)	8月頃(後期授業料として振替)	7月頃

※1人の学生が「天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金」「天使大学給付奨学金」「天使大学同窓会給付奨学金」を重複して採用されることはありません。
※日本学生支援機構奨学金・授業料等減免に採用されている学生は、「天使大学シスター川原ユキエ記念奨学金」「天使大学給付奨学金」「天使大学同窓会給付奨学金」の採用対象としません。

貸与		天使大学貸与奨学金
	対 象	全学年。経済的に修学が困難な者
	貸 与 額	[月額]30,000円(無利子)
	申 込 時 期	4月中旬
	貸与開始時期	7～8月頃(毎月10日に振込)

※現在奨学金制度を見直しており、2024年度は変更となる場合があります。

栄養学科				
初年度納入金(2024年度)				
		入学手続時	後期	年額合計
校納金	入 学 金	300,000円	—	300,000円
	授 業 料	390,000円	390,000円	780,000円
	施設設備費	100,000円	100,000円	200,000円
	実験実習費	90,000円	90,000円	180,000円
委託徴収費※		30,500円	50,000円	80,500円
計		910,500円	630,000円	1,540,500円

※委託徴収費の内訳：入学手続時30,500円(章の会費(入会金)1,000円、章の会費(年会費)5,000円、総合補償制度Will2 保険料4,500円、後援会費20,000円)後期50,000円(同窓会費50,000円)
*栄養教諭課程の履修を希望する方は、別途、教職課程履修費(1～3年次はそれぞれ20,000円、4年次は30,000円)が必要となります。

2～4年次納入金(予定)				
		前期	後期	年額合計
校納金	授 業 料	390,000円	390,000円	780,000円
	施設設備費	100,000円	100,000円	200,000円
	実験実習費	90,000円	90,000円	180,000円
	委託徴収費※	29,500円	—	29,500円
計		609,500円	580,000円	1,189,500円

※委託徴収費の内訳：前期29,500円(章の会費(年会費)5,000円、後援会費20,000円、総合補償制度Will2 保険料4,500円)

テキスト・実験実習衣費 (2022年度実績)	1年次	実験実習衣ほか	約27,000円
		包丁等	約5,000円
	テキスト (必修科目のみ)		約43,000円
		2年次	約40,000円
		3年次	約20,000円
		4年次	—
	4年次		—

※2024年度の委託徴収費は、一部変更となる場合があります。

日本学生支援機構奨学金

貸与奨学金		
区分	第一種奨学金	第二種奨学金
貸与額(月額)	[自宅]54,000円 [自宅外]64,000円 上記以外に 月額20,000円～50,000円まで、 1万円単位で選択することが できます(自宅通学の方は 50,000円選択不可)	月額20,000円～120,000円 まで、1万円単位で選択する ことができます
備考	無利子	有利子 利率は年3%以内

区分	成績基準	
	第一種奨学金	第二種奨学金
1年次	高校時の評定平均値が 3.5以上の者	高校時の成績がその出身校に おいて平均水準以上の者
2年次 以上	前学年次の成績が 上位1/3以上の者	当該学年の標準修得単位 を修得している者

日本学生支援機構奨学金の
「在学採用」と「予約採用」

在学採用

天使大学に入学後、奨学金貸与の申請をして、本学による推薦、日本学生支援機構による選考を受けて採用される方法です。

申 込 時 期	4月中旬
貸与開始時期	6月頃 (初回は4～6月の3カ月分、それ以降は月額を振込)

※一度採用されると、原則、卒業まで貸与を受けることができます。

予約採用

高等学校等在学時に奨学金の申請を済ませ、採用の決定を受ける方法。進学先が決まっていなくても申し込みができます。

申込時期	一種	進学前年の5～7月中旬
	二種	進学前年の5～12月上旬
貸与開始時期	5月頃 (初回は4・5月の2カ月分、それ以降は月額を振込)	

※高等学校等を通じて申し込みます。申込時期等は変更となる場合がありますので、必ず高等学校等に確認してください。本学入学後、すぐに所定の手続きをとる必要があります(遅れると振込時期が遅くなります)。

※一度採用されると、原則、卒業まで貸与を受けることができます。

給付奨学金

世帯の年収額 (目安)	給付額(月額)	
	自宅通学者	自宅外通学者
[第Ⅰ区分] 年収300万円未満	38,300円	75,800円
[第Ⅱ区分] 年収300～400万円未満	25,600円	50,600円
[第Ⅲ区分] 年収400～460万円未満	12,800円	25,300円
備考	【対象】住民税非課税世帯(年収300万円未満の世帯)、それに準ずる世帯で、一定の学力・資質要件を満たす学生等 【申込時期】年2回(4月、9月頃)	

※最新の情報は必ず日本学生支援機構奨学金のWEBサイト等を確認してください。

奨学金 Q & A

Q どのくらいの学生が奨学金を受けていますか？

A 2022年度は、在学生の約半数が何らかの奨学金を利用しています。

Q 入学後、複数の貸与型奨学金を受けることはできますか？

A 可能ではありますが、卒業後に抱える返還の負担を考慮して、「一人の学生に一つの奨学金」を原則に指導しています。中には、経済状況が厳しいため、日本学生支援機構貸与奨学金の「一種」と「二種」を併用したり、その他の奨学金を複数受けている学生もいます。

Q 入学手続時納入金として「教育ローン」を利用するには入学者選抜に合格してから申し込めばいいですか？

A 「受験前」(目安：納入時期の2～3カ月前)に申し込みを済ませておくことをおすすめします。合格後ですと申し込みが集中するため、入学手続時納入金の納入期限に融資の実行が間に合わない場合があります。詳しくは各金融機関にご相談ください。

Q 入学金などの「入学手続時納入金」として日本学生支援機構奨学金を利用できますか？

A 利用できません。日本学生支援機構奨学金が振り込まれるのは「入学後」です。入学前の貸与は「教育ローン※」などをご検討ください。
※各金融機関が行うもののほか、日本政策金融公庫が行う「国の教育ローン」(融資限度額350万円)があります(有利子)。

Q 地方自治体、病院、各種団体などが行う奨学金について教えてください。

A 地方自治体、各種団体、病院などの奨学金については、各自で出身地の都道府県や市町村の教育委員会、病院などにお問い合わせください。
主な実績
・札幌市奨学金
・あしなが育英会奨学金
・北海道看護職員養成修学資金
・天使病院奨学金

授業料等減免

世帯の年収額 (目安)	入学金 減免額	授業料等減免額(年額)
[第Ⅰ区分] 年収300万円未満	260,000円	700,000円 前期減免額:350,000円 後期減免額:350,000円
[第Ⅱ区分] 年収300～400万円未満	173,400円	466,700円 前期減免額:233,400円 後期減免額:233,300円
[第Ⅲ区分] 年収400～460万円未満	86,700円	233,400円 前期減免額:116,700円 後期減免額:116,700円
備考	【対象】住民税非課税世帯(年収300万円未満の世帯)、それに準ずる世帯で、一定の学力・資質要件を満たす学生等 【申込時期】年2回(4月、9月頃)	

三 入学者選抜情報

※2023年4月1日現在

2024年度 看護栄養学部入学者選抜概要 (予定)

| 入学定員・募集人員 |

学科	入学定員	募集人員			
		学校推薦型選抜 (公募制・指定校制※1)	一般選抜	大学入学共通テスト 利用選抜	社会人選抜
看護学科	100名(男・女)	40名 (うち指定校5名程度)	40名 (社会人選抜含)	20名	若干名
栄養学科	90名(男・女)	44名 (うち指定校5名程度)	36名 (社会人選別含)	10名	若干名

| 出願資格・試験科目等 |

種別 項目	公募制 学校推薦型選抜	社会人選抜	一般選抜		大学入学共通テスト利用選抜
			看護学科	栄養学科	
出願資格 (概要)	次のすべてに該当する者		大学入学資格を 取得(見込みを含む)している者		大学入学資格を 取得(見込みを含む)している者
	【1】評定平均値3.8以上 【2】現役で本学専願 【3】学校長の推薦	【1】25歳以上 (2024.4.1現在) 【2】大学入学資格を 取得(見込みを含む)している者			
試験科目 配点・時間	小論文試験		学力試験科目		大学入学共通テスト科目
	75分		3科目 300点(1科目60分)		3科目 300点
	面接試験		【1】「英語」※4(必修) 【2】「国語」※5または「数学Ⅰ・数学A」 【3】「生物基礎」または「化学基礎」		【1】「英語」(必修・リスニングテスト含む) 【2】「国語」※5または「数学Ⅰ・数学A」の 2つから1つを選択 【3】「生物基礎」「化学基礎」の2科目または 「生物」「化学」から1科目を選択
	個人面接試験 ※6				1)「英語」は、大学入学共通テストの得点を100点に 圧縮し、合否判定に用いる。(配点は「リーディング」 80点と「リスニング」20点に圧縮する。) 2)「国語」「数学Ⅰ・数学A」について、2科目ともに受 験した場合は、高得点の科目を合否判定に用いる。 3)理科②(基礎を付さない科目)から2科目(本学が 課する科目は「生物」「化学」からいずれか1科目) 受験した場合は、「第1解答科目」を合否判定に 用いる。理科①(基礎を付す科目)から2科目(本 学が課する科目は「生物基礎」「化学基礎」)、理 科②から1科目受験した場合は、いずれか高得点 の科目を合否判定に用いる。
			面接試験 ※2		本学個別試験 ※3
			個人面接試験 ※6		個人面接試験 ※6

※1: 指定校制学校推薦型選抜の詳細については、指定校に直接通知します。
※2: 一般選抜で看護学科のみ、学力試験の成績で第1段階選抜を行う予定です。その場合、第1段階選抜合格者に対してのみ個人面接試験を実施します。
※3: 大学入学共通テスト利用選抜における学力試験の成績で第1段階選抜を行う予定です。
※4: 「英語」→英語の出題範囲は「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」「英語表現Ⅰ」です。
※5: 「国語」→国語の出題範囲は「国語総合(古文・漢文を除く)」です。
※6: 個人面接試験の資料として、志望理由書と活動報告書(いずれも入学者選抜要項にあります)を活用します。(社会人選抜は活動報告書は不要)

※上記の内容については、必ず入学者選抜要項にてご確認ください。なお、新型コロナウイルス感染状況等によっては、内容を変更する場合があります。
内容変更する場合には本学公式WEBサイトでお知らせします。

看護栄養学部入学者選抜結果

看護学科

| 公募制学校推薦型選抜 |

	2021年度	2022年度	2023年度
志 願 者 数	37	57	48
受 験 者 数	37	57	48
合 格 者 数	36	37	37
倍率(受/合)	1.0	1.5	1.3

| 一般選抜 |

	2021年度	2022年度	2023年度
志 願 者 数	232	233	213
受 験 者 数	228	227	207
合 格 者 数	88	91	91
倍率(受/合)	2.6	2.5	2.3

| 大学入学共通テスト利用選抜 |

	2021年度	2022年度	2023年度
志 願 者 数	176	188	136
受 験 者 数	176	188	136
合 格 者 数	77	86	64
倍率(受/合)	2.3	2.2	2.1

| 社会人選抜 |

	2021年度	2022年度	2023年度
志 願 者 数	0	3	1
受 験 者 数	0	3	0
合 格 者 数	0	1	0
倍率(受/合)	—	3.0	—

栄養学科

| 公募制学校推薦型選抜 |

	2021年度	2022年度	2023年度
志 願 者 数	55	52	51
受 験 者 数	55	52	51
合 格 者 数	43	43	46
倍率(受/合)	1.3	1.2	1.1

| 一般選抜 |

	2021年度	2022年度	2023年度
志 願 者 数	83	60	49
受 験 者 数	83	59	49
合 格 者 数	47	47	43
倍率(受/合)	1.8	1.3	1.1

| 大学入学共通テスト利用選抜 |

	2021年度	2022年度	2023年度
志 願 者 数	75	41	48
受 験 者 数	75	41	48
合 格 者 数	26	37	13
倍率(受/合)	2.9	1.1	3.7

| 社会人選抜 |

	2021年度	2022年度	2023年度
志 願 者 数	0	0	2
受 験 者 数	0	0	2
合 格 者 数	0	0	2
倍率(受/合)	—	—	1.0

入学者選抜情報

合格者・入学者 高等学校等一覧（過去4年分）

		看護学科		栄養学科		
地域	高等学校等	合格者	入学者	合格者	入学者	
北海道	石狩(札幌市内)	札幌東	50	15	19	10
		札幌西	27	8	5	5
		札幌南	6	2	0	0
		札幌北	32	3	4	2
		札幌月寒	31	13	32	22
		札幌啓成	26	15	12	1
		札幌北陵	13	10	8	7
		札幌手稲	32	14	21	18
		札幌東商業	0	0	2	2
		札幌白石	4	3	5	5
		札幌旭丘	49	15	18	10
		札幌開成中等教育学校	9	3	2	2
		札幌藻岩	12	10	16	13
		札幌清田	12	9	9	7
		札幌東陵	2	2	3	2
		札幌新川	18	12	17	13
		札幌平岸	4	4	7	7
		札幌厚別	2	2	6	6
		札幌稲雲	4	4	1	1
		札幌英藍	0	0	5	4
		札幌平岡	3	3	2	2
		札幌国際情報	19	9	5	5
		札幌大通	0	0	1	1
		北海	15	11	6	5
		札幌光星	20	13	6	5
		北海学園札幌	5	4	2	2
		北海道科学大学	5	5	1	1
		札幌第一	26	15	14	12
		藤女子	27	15	3	3
		北星学園大学附属	5	5	4	4
		北星学園女子	10	9	6	6
		札幌大谷	4	4	6	5
		札幌静修	2	2	0	0
		札幌北斗	4	3	0	0
		札幌山の手	0	0	1	1
		札幌龍谷学園	4	4	4	4
		東海大学付属札幌	1	1	3	3
		札幌創成	7	5	5	5
		札幌聖心女子学院	1	1	0	0
		池上学院	2	0	0	0
	石狩(札幌市外)	千歳	6	2	6	4
		恵庭南	1	1	0	0

		看護学科		栄養学科		
地域	高等学校等	合格者	入学者	合格者	入学者	
北海道	石狩(札幌市外)	恵庭北	1	1	0	0
		北広島	49	21	10	8
		石狩南	5	5	3	3
		北広島西	1	1	0	0
		大麻	19	13	10	9
		立命館慶祥	11	3	0	0
		とわの森三愛	3	3	0	0
		札幌日本大学	11	5	2	2
	空知	岩見沢東	15	5	3	2
		岩見沢西	0	0	3	3
		岩見沢緑陵	0	0	1	1
		滝川	3	1	5	3
		深川西	1	1	2	2
		滝川西	1	1	2	2
		星槎国際	0	0	1	1
	上川	旭川東	19	2	1	1
		旭川西	1	1	10	8
		旭川北	6	1	6	4
		富良野	0	0	1	1
		名寄	0	0	1	1
		旭川南	2	2	5	4
		旭川永嶺	0	0	3	2
		旭川藤星	5	5	1	1
		旭川龍谷	2	1	2	1
	宗谷	稚内	1	1	3	1
	オホーツク	北見北斗	8	5	11	7
		北見柏陽	6	5	5	5
		網走南ヶ丘	2	2	2	2
		湧別	0	0	1	1
		北見緑陵	0	0	1	1
		紋別	0	0	1	1
		北見藤	0	0	2	2
十勝	帯広柏葉	8	2	4	3	
	帯広三条	7	4	12	10	
	芽室	0	0	1	1	
	帯広緑陽	1	1	3	2	
	帯広北	0	0	1	1	
釧路	釧路湖陵	7	3	5	3	
	釧路江南	2	2	4	4	
	釧路北陽	0	0	2	2	
根室	中標津	4	3	0	0	
	別海	0	0	1	1	

		看護学科		栄養学科			
地域		高等学校等	合格者	入学者	合格者	入学者	
北海道	留萌	留萌	5	5	5	5	
	後志	小樽潮陵	7	4	5	5	
		小樽桜陽	10	10	2	2	
		倶知安	2	1	3	3	
		寿都	1	0	0	0	
		岩内	0	0	1	1	
		渡島	函館中部	6	4	2	1
	松前		1	1	0	0	
	函館		2	1	3	3	
	遺愛女子		4	4	3	3	
	函館白百合学園		4	4	2	2	
	胆振	室蘭栄	7	1	3	2	
		室蘭清水丘	3	3	3	3	
		苫小牧東	6	0	13	7	
		苫小牧南	1	1	2	2	
		登別明日	0	0	1	1	
		海星学院	1	1	0	0	
	日高	浦河	1	1	1	1	
		静内	4	2	1	1	
		えりも	1	1	0	0	
	東北	青森県	弘前中央	0	0	1	1
			百石	0	0	1	1
		宮城県	宮城野	1	1	0	0
		福島県	福島南	0	0	1	1
	関東	栃木県	作新学院	1	1	0	0
		茨城県	水城	1	0	0	0
第一学院(高萩校)			2	2	0	0	
千葉県		松戸国際	1	1	0	0	
		千葉英和	0	0	1	1	
東京都		農芸	0	0	1	1	
		駒場	1	1	0	0	
		聖ドミニコ学園	2	0	0	0	
		神奈川県	平塚江南	1	0	0	0
平塚学園			0	0	1	1	
向上			1	0	0	0	
近畿		大阪府	初芝富田林	1	1	0	0
		兵庫県	神戸	1	0	0	0
中国	岡山県	清心女子	1	1	0	0	
		鹿島朝日	0	0	1	1	
	その他	外国の学校等	1	0	0	0	

入学者選抜Q & A

Q 一般選抜の科目選択によって、有利・不利は生じますか？

A 有利・不利が生じないように配慮しています。一般選抜の各科目間（「国語」「数学I・数学A」の間、「生物基礎」「化学基礎」の間）で、原則として20点以上の平均点差が生じ、これが試験問題の難易差に基づくものと認められる場合には、「標準得点方式※」で得点調整を行います。

※「標準得点方式」：個々の受験者の素点と全体の平均点との差を、標準偏差（全受験者の得点のばらつき）によって補正し、科目間における問題の難易度を調整する方法です。

Q 大学入学共通テスト利用選抜で「理科」を2科目受験した場合、どちらの得点が採用されますか？

A 理科②（基礎を付さない科目）から2科目（本学が課する科目は「生物」「化学」からいずれか1科目）受験した場合は、「第1解答科目」を合否判定に用います。理科①（基礎を付す科目）から2科目（本学が課する科目は「生物基礎・化学基礎」）、理科②から1科目受験した場合は、いずれか高得点の科目を合否判定に用います。

Q 天使大学の入学者選抜について、詳しく説明を聞ける機会がありますか？

A オープンキャンパス※にお越しください。オープンキャンパスで行われる「入学者選抜ガイダンス」では入学者選抜の概要や合否判定方法などについて聞くことができます。さらに、すべてのオープンキャンパスで在学生との交流の機会を設けています。入学者選抜のことを含め、ぜひ先輩たちにいろいろ聞いてみてください。

※オープンキャンパスの日程等の詳細は、本学WEBサイトをご確認ください。

